

Prénom :

date :

Domaine	Le langage dans toutes ses dimensions
Compétences	Comprendre un texte lu par l'adulte
Consigne	Colle l'illustration correspondant à chaque texte lu par l'adulte.

Je ne fais pas répéter la maîtresse 15 fois ce qu'elle a déjà dit 14 fois. La maîtresse n'est pas un perroquet.	
Je me mets tout de suite en rang à la fin de la récréation. Pas en tas, en rang.	
Je n'oublie pas quand je galope dans la cour de récréation qu'il y a des murs, des gens, parfois des arbres aussi.	
Je ne dis pas de gros mots. Ça salit la bouche. Alors que zut, crotte, punaise, ça sent bon la fraise.	
Je m'assois sur ma chaise les deux fesses dessus, les deux pieds dessous. Je répète : sur ma chaise, les deux...	
Je ne gribouille pas sur les tables, même si je m'ennuie. Les dames de service ramassent déjà mon manteau qui traîne, mes papiers, mes mouchoirs, nettoient les sols, vident les poubelles...	

