

mardi					jeudi					dimanche					mercredi					vendredi					lundi					samedi																													
1er	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																													
novembre					février					mai					août					mars					juin					décembre					avril					septembre					juillet					janvier					octobre				
2019					2017					2014					2016					2018					2015																																		

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES LES DIMENSIONS : Découvrir le principe alphabétique

Objectifs :Reconnaître des lettres de l'alphabet dans deux écritures : script et cursive.
Reconnaître les différents mots d'une même phrase dans deux écritures différentes.

Consigne : Je relie par un trait de la même couleur les phrases identiques écrites en script et cursive.



JE NE COUPE PAS LA PAROLE.

Je me mets tout de suite en rang
quand la sonnerie retentit.

JE NE GRIBOUILLE PAS SUR LES TABLES.

Je ne fais pas répéter la maîtresse.

JE NE FAIS PAS REPETER LA MAITRESSE.

Je ne dis pas de gros mots.

JE M'ASSOIS SUR MA CHAISE.

Je ne coupe pas la parole.

JE NE DIS PAS DE GROS MOTS.

Je m'assois sur ma chaise.

JE ME METS TOUT DE SUITE EN RANG
QUAND LA SONNERIE RETENTIT.

Je ne gribouille pas sur les tables.

mardi					jeudi					dimanche					mercredi					vendredi					lundi					samedi																													
1er	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																													
novembre					février					mai					août					mars					juin					décembre					avril					septembre					juillet					janvier					octobre				
2019					2017					2014					2016					2018					2015																																		

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES LES DIMENSIONS : Découvrir le principe alphabétique

Objectifs : Reconnaître des lettres de l'alphabet en majuscule et minuscule script.
Reconnaître les différents mots d'une même phrase dans deux écritures différentes.

Consigne : Je relie par un trait de la même couleur les phrases identiques écrites en majuscules et en minuscules script.



JE ME METS TOUT DE SUITE EN RANG
QUAND LA SONNERIE RETENTIT.

JE NE FAIS PAS REPETER LA MAITRESSE.

JE NE DIS PAS DE GROS MOTS.

JE NE COUPE PAS LA PAROLE.

JE M'ASSOIS SUR MA CHAISE.

JE NE GRIBOUILLE PAS SUR LES TABLES.

• Je ne coupe pas la parole.

• Je ne gribouille pas sur les tables.

• Je ne fais pas répéter la maîtresse.

• Je m'assois sur ma chaise.

• Je ne dis pas de gros mots.

• Je me mets tout de suite en rang
quand la sonnerie retentit.

Pour les GS : Correspondance majuscules script (écriture de l'album) et cursive

Pour les MS : Correspondance majuscules et minuscules script.

J'ai retenu des règles qui concernent la maternelle et l'espace de la classe même s'il y a la règle du rang qui concerne la cour et celle des gros mots qui est valable dans toute l'école.

POUR LE MATERIEL A MANIPULER : agrandir les phrases de la fiche éventuellement ou laisser telles quelles pour copier sur du bristol blanc, découper, écrire au dos GS ou MS dans deux couleurs différentes puis plastifier.