

S'appropriier le langage

- Réciter une phrase ou deux en lien avec l'album.
- Emettre des hypothèses à partir de la première et de la quatrième de couverture.
- Décrire des images, les comparer.
- Nommer les noms des différents animaux rencontrés, leurs petits, leurs habitations (cochon, cochonnet, porcherie...)
- Dire ce qu'on pense de l'album
- Poser des questions en lien avec le projet

Découvrir l'écrit

Se familiariser avec l'écrit

- Différencier différents types d'écrits (recette, documentaire, album...)
- Identifier les personnages de l'histoire
- Avoir compris l'histoire

Se préparer à apprendre à lire et à écrire

- Reformuler son prénom en lettres mobiles et avec un référent
- Tracer des croix, des ronds et des quadrillages (ex, le clapier du lapin)

Percevoir, imaginer, sentir, créer

Dessins et compositions plastiques

- Tracer des croix, ronds et quadrillages
- Explorer en agissant sur la matière : déchirer, modeler et découper
- Créer une œuvre collective en volume ; un animal de la ferme en papier mâché
- Colorier avec précision une représentation d'un animal

La voix et l'écoute

- Chanter les chants ; « un petit cochon »
« loup y es-tu ? »



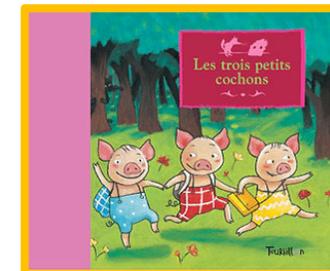
Découvrons le loup dans son environnement naturel:

"Des bêtes qui partagent la forêt avec le loup" - Tatsu Nagata

Découvrons les animaux qui gravitent autour du loup:

les animaux de la ferme : "Les trois petits cochons" - ed. Tourbillon

Réseau d'activités



Devenir élève

- Participer à la réussite d'une production collective
- Jouer son rôle dans une activité scolaire
- Oser prendre des initiatives au sein de la classe
- Participer et s'intéresser au projet de la classe

Agir et s'exprimer avec son corps

- Mimer les animaux de la ferme, leurs façons de se déplacer...
- Inventer des postures de relaxation en lien avec l'album
- Jouer au loup glacé

Découvrir le monde

- S'approprier du lexique spatial à l'intérieur, à l'extérieur, dedans, dehors en manipulant des personnages de l'histoire parmi les kapla.
- Remettre des images de l'album en ordre chronologique.
- Classer des images liées à la forêt.
- Identifier les petits des différents animaux étudiés (poule-poussin...)
- Reconstituer le puzzle de couverture des albums lus et étudiés en classe