

S'appropriier le langage

- Participer à un échange en petit groupe.
- Emettre des hypothèses
- Expliquer en se faisant comprendre une illustration de l'album
- Nommer avec exactitude une personne ou une action.
- Enrichir son vocabulaire (puits, furieux, reflet)
- Etablir des relations autour du personnage du loup
- Exprimer son point de vue.

Découvrir l'écrit

Se familiariser avec l'écrit

- Développer une 1^{ère} culture littéraire
- S'approprier l'objet-livre
- Entrer dans le monde de l'écrit à travers la relation texte-image
- Identifier les principales fonctions d'un écrit, ici, l'album.

Se préparer à apprendre à écrire

- Respecter l'espace graphique
- Tracer des points
- Tracer des traits verticaux et horizontaux

Percevoir, imaginer, sentir, créer

Dessins et compositions plastiques

- Adapter son geste aux contraintes matérielles : format.
- Se repérer dans le sens vertical d'un tableau
- Utiliser son imagination pour créer un panneau s'inspirant de l'album

La voix et l'écoute

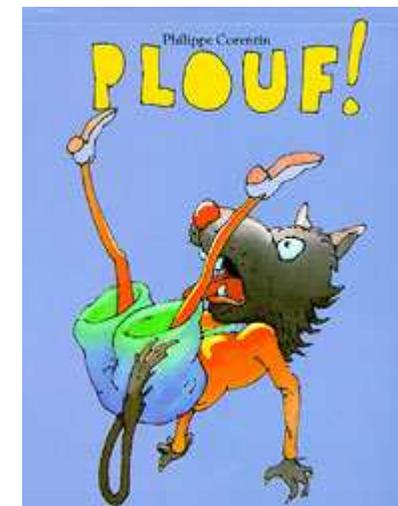
Comptine sur le loup : Loup y es-tu ?

Familiarisons-nous avec le personnage du Loup
Caractères et spécificités avec

PLOUF!

Philippe Corentin

Réseau de compétences.



Devenir élève

- Ecouter, aider, coopérer ; demander de l'aide.
- Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires.

Agir et s'exprimer avec son corps

- Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement
- Accepter les contraintes collectives.

Découvrir le monde

- Reproduire un assemblage de formes simples (ici, puzzle) d'après un modèle.
- Identifier la notion « intérieur » (dedans), délimiter un contour
- Situer des événements les uns par rapport aux autres.
- Comprendre et utiliser des mots relatifs à l'espace (devant, derrière..)
- Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi.
- Utiliser des repères dans la journée.