

Lecture/vocabulaire :

- Discrimination visuelle et acquisition d'un capital de mots
 - Reconnaissance des mots sur l'architecture du château, le vestiaire du chevalier, de la princesse etc ...jeu de kim
 - Lecture d'une fiche technique : Château
 - Construction d'un dictionnaire du moyen âge
- Pour :
- rechercher des mots à l'aide du dictionnaire, légènder le château, Le vestiaire des chevaliers etc ...
 - Nommer les parties du château lors de sa construction
 - Associer les images aux sons identiques
 - QCM à l'aide du dictionnaire

Production d'écrits:

Écrire la fiche de la construction du château
Écrire la légende des fiches sur le château et les vestiaires

Graphisme et écriture :

Écrire en attachant les mots lus
Dans le dictionnaire
Graphisme autour du château,
Compléter la tour en ruine,
les maisons colombage
La façade du château
Les fenêtres du château
des petits motifs du moyen âge

Arts visuels :

Apprendre à dessiner un château, un chevalier, un écusson, un bouclier
Créer son déguisement de chevalier, de princesse

Les chevaliers

L'histoire :

Avant aujourd'hui les différences grâce à des vignettes, comparaison

Découverte du monde :

numération :

Relier la file numérique
Compléter la file numérique
Coloriage codé savoir lire les chiffres
Tableau à double entrée : dénombrer le nombre d'objet

TRI :

Compléter la famille

Perception :

Reconstituer les personnages en entier
Les 7 différences

Espace :

Retrouver le chemin pour aller au château,
Reproduire le chemin en symétrie
Tableau à double entrée : les tours du château
Images séquentielles construire le chateau

Musique :

Apprentissage d'une chanson,
3 jeunes tambours
De comptines
Comptines du roi Gédéon

Eveil technologique :

Élaboration de la fiche technique
Recherche des matériaux
Construction du château fort en légo
Puis en cartons
Construction des boucliers, heaumes etc ...
Construction du pantin chevalier et de son habillement

EPS :

Danse sur des musiques du moyen âge,
en vue de la représentation lors du carnaval dans la rue