

Travail à partir d'un l'album

Découverte de l'album

Maman !



Mario Ramos
L'école des loisirs

Domaine	Le langage au cœur des apprentissages
Compétence	Communication
Activités préalables	Séances de lecture par la maîtresse de l'album.
Objectifs et activités	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Description des illustrations - faire émerger le vocabulaire de la maison, une page correspond à une pièce, - nommer et désigner les meubles qui caractérisent ses pièces, ▶ Prendre l'initiative d'un échange et le conduire au-delà de la première réponse. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Analyse des illustrations - nommer les animaux et connaître leurs caractéristiques principales. ▶ Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange. - se mettre d'accord sur ce que l'on voit et ce que raconte l'album. - trouver le chiffre correspondant au nombre l'animaux sur la page.

Quand l'enfant connaît bien l'histoire : fabrication d'un album à compter

Pour chaque page...

Domaine	Langage au cœur des apprentissages
Compétence	Langage de l'évocation
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ▶ comprendre l'histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire. ▶ identifier les personnages d'une histoire, les caractériser physiquement et moralement, les dessiner.
Compétence	Langage de l'écrit
Objectif	Familiarisation avec la langue de l'écrit
Activités	Graphismes des page 2 et page 9 (quadrillage à contraintes et modelage de lettres)

Pour certaines pages

Domaine	Découvrir le monde		
Compétence	Domaine sensoriel		
Objectifs et activités	Décrire, comparer et classer des perceptions élémentaires (tactiles et visuelles).		
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> Activités physiques <ul style="list-style-type: none"> - La phosphorescence (page 1) - Les aimants (page 7) - La symétrie (page 8) - Les couleurs primaires et secondaires (page 9) </td> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> Activités sensorielles <ul style="list-style-type: none"> - Métal repoussé et camaïeu de bleus (page 4) - Carte à gratter (page 5) - Les plumes (page 6) - Les différents « papiers » (page 7) </td> </tr> </table>	Activités physiques <ul style="list-style-type: none"> - La phosphorescence (page 1) - Les aimants (page 7) - La symétrie (page 8) - Les couleurs primaires et secondaires (page 9) 	Activités sensorielles <ul style="list-style-type: none"> - Métal repoussé et camaïeu de bleus (page 4) - Carte à gratter (page 5) - Les plumes (page 6) - Les différents « papiers » (page 7)
Activités physiques <ul style="list-style-type: none"> - La phosphorescence (page 1) - Les aimants (page 7) - La symétrie (page 8) - Les couleurs primaires et secondaires (page 9) 	Activités sensorielles <ul style="list-style-type: none"> - Métal repoussé et camaïeu de bleus (page 4) - Carte à gratter (page 5) - Les plumes (page 6) - Les différents « papiers » (page 7) 		

Pour chaque page...

Domaine	Découvrir le monde
Compétence	La matière et les objets
Objectif	Choisir des outils et des matériaux adaptés à une situation,
Compétence	La structuration de l'espace.
Objectifs et activités	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Repérer des objets ou des déplacements dans l'espace par rapport à soi. ▶ Décrire des positions relatives ou des déplacements à l'aide d'indicateurs spatiaux et en se référant à des repères stables variés. ▶ Décrire et représenter simplement l'environnement proche. ▶ Exprimer et comprendre, dans le rappel d'un événement ou dans un récit, la situation spatiale de chaque événement en utilisant correctement les indicateurs : devant derrière, à côté, en face, en haut, en bas, (pour certains à gauche à droite)
Compétence	La structuration du temps
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconnaître le caractère cyclique ▶ Exprimer et comprendre, dans le rappel d'un événement ou dans un récit, la situation temporelle de chaque événement par rapport à l'origine posée, leurs situations relatives (simultanéité, antériorité, postériorité) en utilisant correctement les indicateurs temporels et chronologiques.
Domaine	Découvrir le monde
Compétence	Quantités et nombres
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comparer des quantités en utilisant des procédures non numériques ou numériques. ▶ Réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets qu'une autre collection (visible ou non, proche ou éloignée) en utilisant des procédures non numériques ou numériques, oralement ou avec l'aide de l'écrit. ▶ Résoudre des problèmes portant sur les quantités (augmentation, diminution, réunion, distribution, partage) en utilisant les nombres connus, sans recourir aux opérations usuelles. ▶ Reconnaître globalement et exprimer des quantités jusqu'à 10. ▶ Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus. ▶ Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée en se référant à une bande numérique.
Domaine	Vivre ensemble
Compétence	Jouer son rôle dans une activité en adoptant un comportement individuel qui tient compte des apports et des contraintes de la vie collective.
Objectifs et activités	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Faire des choix et les affirmer ▶ Aider les autres élèves à rechercher et à choisir « son intérieur ! »