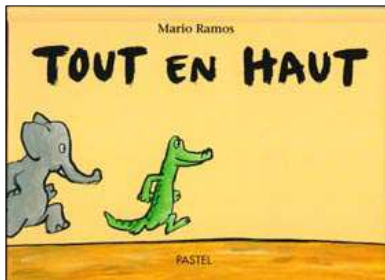


## TOUT EN HAUT De Mario Ramos



Cet album sur le thème de la compétition se lit de bas en haut. Un crocodile, un éléphant, un rhinocéros et une girafe s'élancent tour à tour sur une montagne, espérant en atteindre son sommet. Tous prennent leur élan et essaient... sans réussir pour autant. Placés l'un au-dessus de l'autre, les animaux

finissent par former une pyramide. Vient alors un singe qui, à son tour, tente sa chance, mais à son passage la pyramide s'écroule. Le voilà pourtant parvenu au sommet de la montagne.

Qu'a-t-il gagné ? A-t-il réussi ? Au regard des animaux en dessous peut-être, au regard des oiseaux au-dessus sans doute pas. Tout dépend du point de vue.

Dans cet album, au format à l'italienne Mario Ramos recourt à la simplicité, utilisant des fonds uniformes pour décor, de courts textes qui jouent sur les onomatopées et la répétition, sans doute pour mieux faire ressortir les idées. Une belle évocation !

Désacralisation de l'esprit de compétition

<http://www.ricochet-jeunes.org/parudet.asp?livrid=13438>

### Présentation de l'album

*A partir de la PS*

**Ce qui est répété**

« Oh ! dommage.

Bien essayé quand même.

Bravo ... ! »

**Objectifs**

- Faire comprendre une histoire en la matérialisant pour favoriser la compréhension de l'histoire.
- Faire anticiper la fin d'une histoire

**Matériel** : utilisation de « silhouettes » à « animer » ou de marionnettes.

**Déroulement**

- Présentation de la couverture
- Lire l'histoire et introduire les personnages au fur et à mesure.
- lecture progressive : arrêter la lecture à « que se passe-t-il ? » puis à la page suivante et demander aux élèves de continuer.
- Débat : Pourquoi les animaux veulent-ils aller en haut ? Y a-t-il quelque chose à voir ?

## Le chemin de l'histoire

Matérialiser une montagne sur une bande avec 7 cases et des petites vignettes représentant les personnages.

### Objectifs

- Favoriser l'expression orale
- Reformuler un texte avec ses propres mots
- Organiser chronologiquement les étapes essentielles du récit

*« ...dés 3 ans il convient de demander à l'enfant qu'il reformule ce qu'il a entendu dans son propre langage. La mémorisation est soutenue par les images. C'est par le dialogue qui accompagne ces tentatives que l'enseignant reconstruit les passages... » Prog 2002.*

### Déroulement

A l'aide des images les élèves reconstituent le récit.

Il est reformulé « étape » par « étape ».

On ne demande pas aux élèves de reproduire exactement les dialogues, de retrouver toutes les structures. C'est à l'enseignant de fixer les exigences selon la compétence de l'élève.

### Prolongements

On peut utiliser d'autres personnages des albums de Ramos pour : changer les personnages ou en ajouter.

### Activités écrites

- Reconnaître les personnages et leur représentation.

(Fiche)

- Reconnaître des mots (à l'aide de référents)

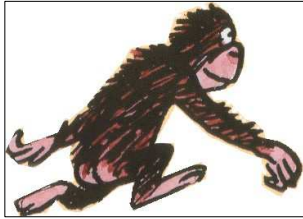
(Fiche)

- Associer les onomatopées aux personnages

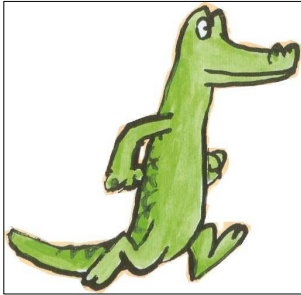
Bande pour le chemin de l'histoire

<i>Le crocodile</i>	<i>2 personnages</i>	<i>3 personnages</i>	<i>4 personnages</i>	<i>5 personnages</i>	<i>4 personnages</i>	<i>Le singe + 4 personnages en bas</i>

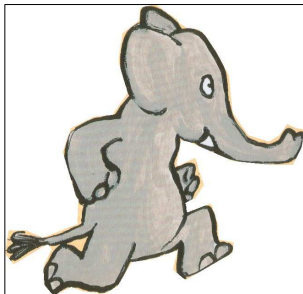
Vignettes à découper



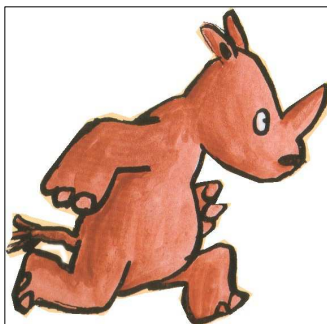
2 singes



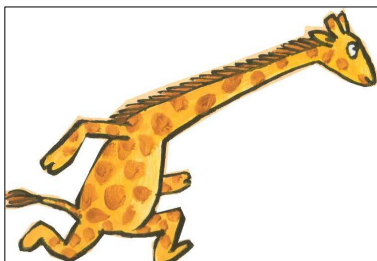
7 crocodiles



6 éléphants



5 rhinocéros



4 girafes

Prénom.....

Date .....

Quels sont les animaux qui font ces bruits ?  
Découpe et colle l'animal à côté de son bruit.

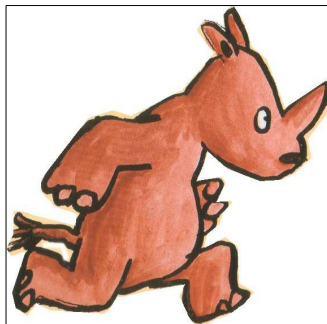
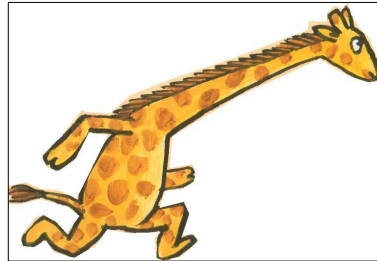
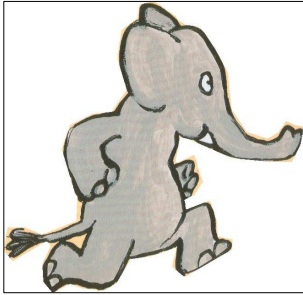
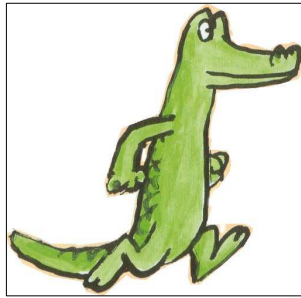
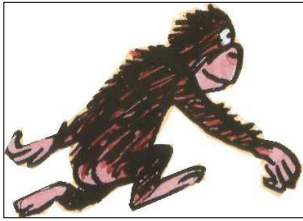
**HI HI HI**

**BAOUM BAOUM BAOUM**

**HOUF HOUF HOUF**

**POM POM POM**

**PLOP PLOP PLOP**



Prénom.....

Date .....

Tu complètes les phrases.

L'éléphant monte sur .....

Le rhinocéros monte sur .....

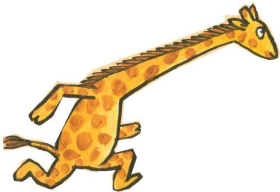

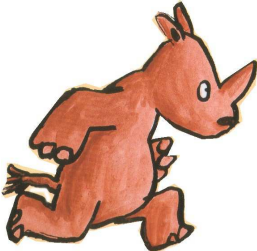
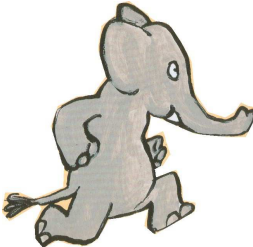
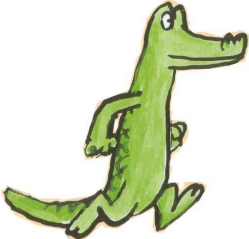
La girafe monte sur .....

Le singe monte sur .....

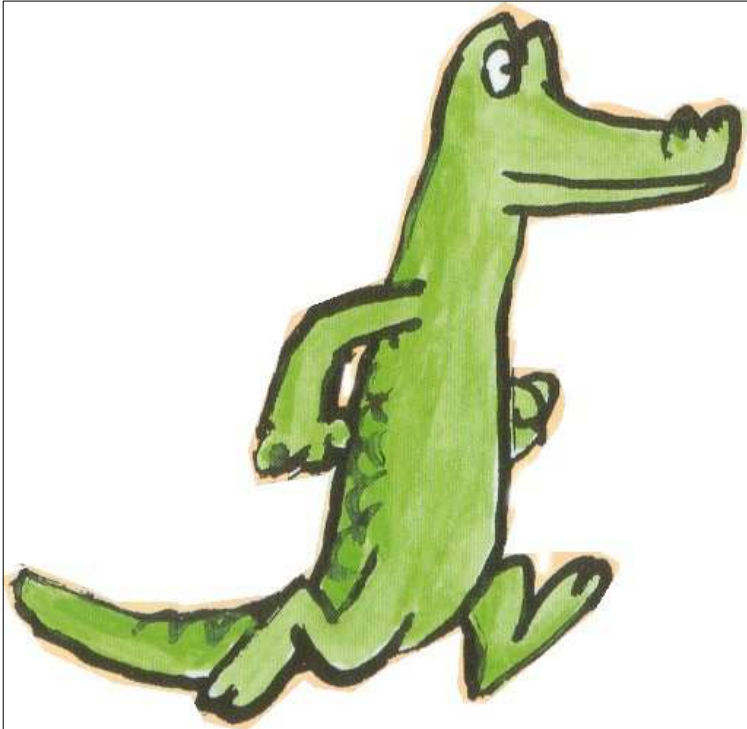
Prénom.....

Date .....

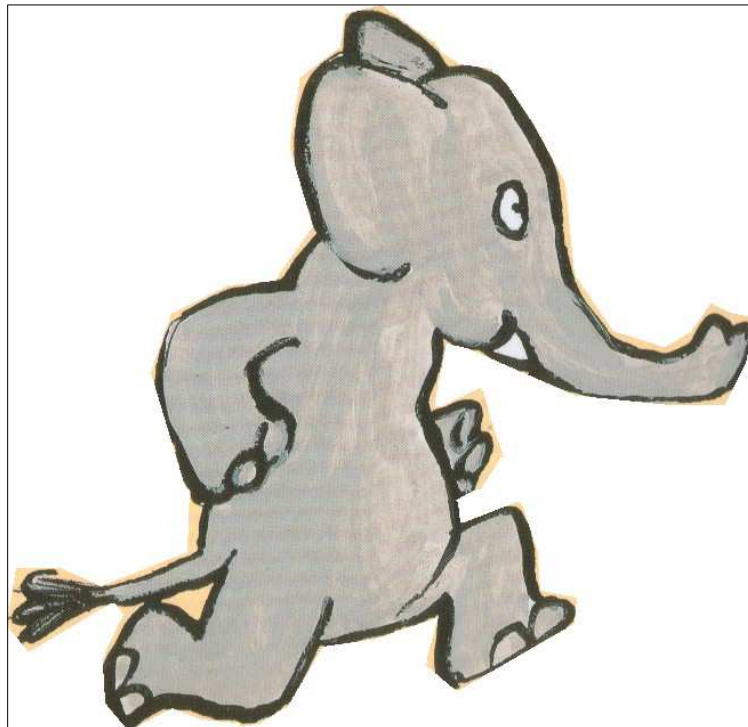
Tu numérotés les animaux dans leur ordre d'apparition.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

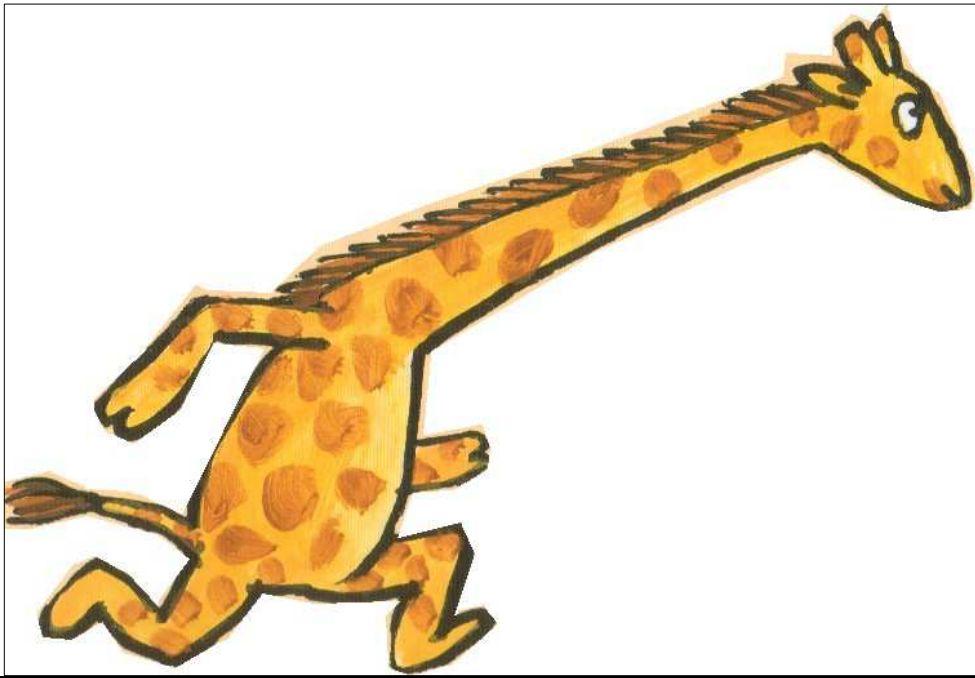


le crocodile

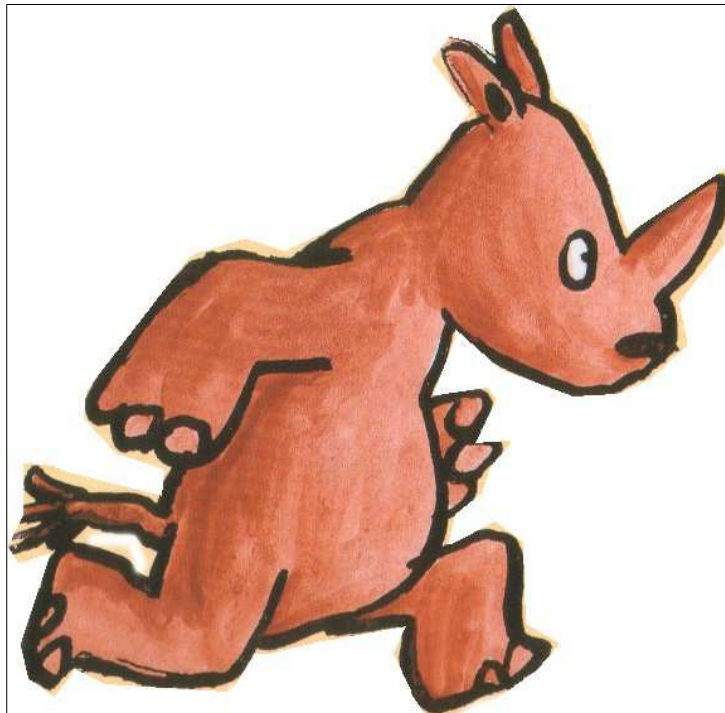


l'éléphant





la girafe



le rhinocéros



le singe

Associer les animaux aux bruits.

**PLOP PLOP PLOP**

**BAOUM BAOUM BAOUM**

**HOUF HOUF HOUF**

**POM POM POM**

**HI HI HI**

**BA DA BOUM**