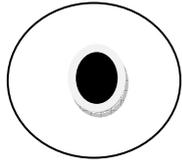
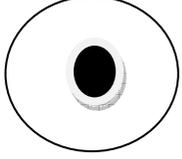
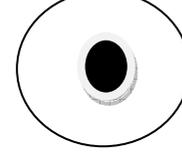
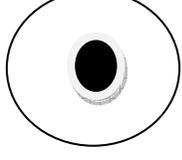
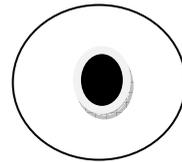


LE		EST		LA	
LE	SANGLIER	EST	DANS	LA	MOUFLE.
LA		EST		LA	
LA	SOURIS	EST	DANS	LA	MOUFLE.
LE		EST		LA	
LE	RENARD	EST	DANS	LA	MOUFLE.
LE		EST		LA	
LE	LIÈVRE	EST	DANS	LA	MOUFLE.

L'



EST



LA



L'

L'

OURS

EST

DANS

LA

MOUFLE.

L'

L'



EST



LA

LE

L'

OISEAU

EST

GELÉ.

MOUFLE.

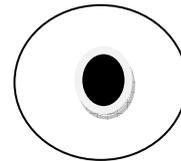
LA

LE

LE



EST



LA



LE

LE

PAYSAN

EST

DANS

LA

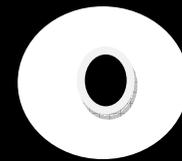
MAISON.

LE

LE



EST



LA



LE

PAYSAN

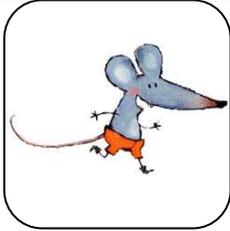
EST

GELÉ.

DANS

LA

MAISON.

LE		EST		LE	LA
LE	SANGLIER	EST	GELÉ.	LE	LA
LA		EST		LA	
LA	SOURIS	EST	DANS	LA	MAISON.
LE		EST		LE	LA
LE	RENARD	EST	GELÉ.	LE	LA
LE		EST		L'	
LE	LAPIN	EST	GELÉ.	L'	OISEAU

ACTIVITE : Former des phrases avec des étiquettes-mots en MS ou GS

Appréhender la lecture mot à mot, comprendre le sens de la lecture, identifier des petits mots...

1)-activité en atelier dirigé devant un tableau blanc pour manipuler les étiquettes-mots ensemble et former quelques phrases simples. Dans ce cas, photocopier en A3 et plastifier.

Puis (à un autre moment)

2)-activité en atelier dirigé sur table : *imprimer les 3 pages puis photocopier les 3 pages sur une feuille de couleur (ce seront les modèles individuels de phrases ; il y aura quelques mots supplémentaires à enlever, ceux en noir sur l'image ci-dessous).* Plastifier le tout.

Chaque élève a un modèle individuel de phrase (en couleur) et pioche au milieu les étiquettes-mots.

Il lit la phrase ainsi constituée.

Certains élèves vont d'eux-mêmes, inventer des phrases et les construire.

L'		EST		LA		L'
L'	OURS	EST	DANS	LA	MOUFLE.	L'
L'		EST			LA	LE
L'	OISEAU	EST	GELÉ.	MOUFLE.	LA	LE
LE		EST		LA		LE
LE	PAYSAN	EST	DANS	LA	MAISON.	LE
LE		EST			LA	
LE	PAYSAN	EST	GELÉ.	DANS	LA	MAISON.

LE		EST		LE	LA
LE	SANGLIER	EST	GELÉ.	LE	LA
LA		EST		LA	
LA	SOURIS	EST	DANS	LA	MAISON.
LE		EST		LE	LA
LE	RENARD	EST	GELÉ.	LE	LA
LE		EST		L'	
LE	LAPIN	EST	GELÉ.	L'	OISEAU