

### Lecture :

- Remettre en ordre la couverture du livre
- Discrimination visuelle et acquisition d'un capital de mots
- Reconnaissance des mots : Michka, renne, Noël, etc ...
- Lecture d'une phrase du livre

### Vocabulaire :

- Apprentissage du vocabulaire lié
- aux déplacements
  - aux sentiments
  - aux états de l'eau

### Découverte du monde :

#### 1) Numération :

- Dénombrer la quantité de cadeaux
- Remplir la file numérique
- Coloriage magique

#### 2) Tri :

- Trier et classer les cadeaux par taille
- Éliminer les intrus
- Logique : algorithme

#### 3) Espace :

- Colorier tout un espace
- Se déplacer d'un point à un autre du quadrillage
- Notions de direction

### Graphisme et écriture :

- Photographier un mot et le recomposer
- Prendre conscience des # graphies et de leur concordance
- Orientation des lettres
- Graphisme autour de Michka
- Connaître l'ordre d'écriture
- Écrire les mots lus en *cursive*

### Production d'écrits :

- Réécriture du conte avec les mots des élèves
- Écriture d'un texte à l'aide des mots appris sans tenir compte du livre

### Arts visuels :

- Tableau collectif ou MICHKA en volume
- Apprendre à dessiner un ours
- Réaliser Michka à l'aide de papiers déchirés (individuel)

### EPS :

- Mise en œuvre du vocabulaire lié aux déplacements : dessus, dessous, dedans, à travers

### Éveil scientifique :

#### 1) Découverte du corps :

- Observer le corps, la tête
- Reproduire en pâte à sel
- Nommer les parties du visage, du corps
- fabriquer un pantin ours

#### 2) Les # états de l'eau :

Eau chaude, gelée, glace, froide, la neige...

### Musique :

- Apprentissage d'une chanson,
- Apprentissage de comptines

### Éveil à la discrimination phonologique :

- Travail sur les syllabes

**MICHKA**