

LE SON [a] comme dans CHAT

COLLECTIF

Etape 1 : recherche collective pour tous

J'entends [a] comme dans le mot



Question:

"Connaissez-vous d'autres mots qui contiennent le son [a] comme dans chat ?"

A chaque mot proposé, l'adulte pose la question :

"Entendez-vous le son [a] dans ... ?" et dire le mot proposé par l'enfant.

L'adulte écrit sur une feuille les mots proposés contenant le son [a].

Classement collectif des mots en fonction de la situation du son [a] dans ces mots.

GRANDE SECTION

Etape 2 : différencier le son [a] parmi des mots contenant tous la lettre "a" mais elle ne fait pas toujours le son [a].

Etape 3 : trouver le son [a] en fin de mot (quand la syllabe finale du mot a le son [a]).

Etape 4 : situer le son [a] dans le mot.


MOYENNE SECTION

Etape 2 : trouver les mots contenant le son [a] en localisant les intrus parmi des mots (ceux qui n'ont pas le son [a])

DECOUVRIR L'ECRIT: Se préparer à apprendre à lire et à écrire
Distinguer les sons de la parole



chat

RECHERCHE COLLECTIVE : J'entends  [a] comme dans le mot

initiale	1 ^{ère} syllabe	2 ^{ème} syllabe	dernière syllabe	plusieurs syllabes
âne arbre avion	barrette cannelle casserole château chaton lapin maman mappemonde marché pas planète plat plateau rat sapin	Espagne	cheval chocolat	alphabet banane canard papa

Ari, Aglaé, Anatole, Antoine, Daniel, Diane, Catherine,
Florian, Nadine, Nijad, Marilou, Thomas, Victoria.



chat

GS : J'entoure le dessin si j'entends  **[a]** dans le mot comme dans



vache



pain



tapis



main



glace



valise



vase



renard



ampoule



orange



bateau



fraise



émeraude



caddy



maison

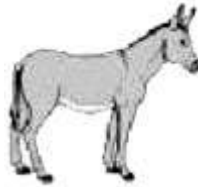
DECOUVRIR L'ECRIT: Se préparer à apprendre à lire et à écrire
Distinguer les sons de la parole

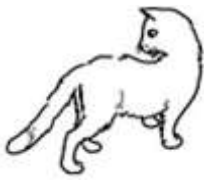


chat


GS : J'entoure le dessin si j'entends  [a] à la fin du mot comme dans

koala-arbre-cabas-banane-mais-cadenas-chat-dragon-rat-âne-chocolat-ardoise-pyjama-lama-abricot-panda-matelas-boa





chat

GS : Je colorie la ou les case(s) lorsque j'entends  [a] dans la syllabe



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

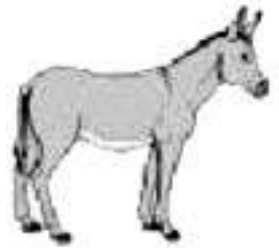


--	--	--

DECOUVRIR L'ECRIT: Se préparer à apprendre à lire et à écrire
Distinguer les sons de la parole



MS : J'entoure le dessin si j'entends  [a] dans le mot comme dans





LE SON [ʃ] comme dans CHAT

COLLECTIF

Etape 1 : recherche collective pour tous

J'entends [ʃ] comme dans le mot **chat**

Question:

"Connaissez-vous d'autres mots qui contiennent le son [ʃ] comme dans chat ?"

A chaque mot proposé, l'adulte pose la question :

"Entendez-vous le son [ʃ] dans ... ?" et dire le mot proposé par l'enfant.

L'adulte écrit sur une feuille les mots proposés contenant le son [ʃ] .

Classement collectif des mots en fonction de la situation du son [ʃ] dans ces mots.

RECHERCHE COLLECTIVE : J'entends  [ʃ] comme dans le mot chat

1 ^{ère} syllabe	2 ^{ème} syllabe	dernière syllabe	plusieurs syllabes
château chaton chaud cheminée cheval chien chiot chocolat chou-fleur		branche marché cloche cochon	chouchou

Etape 2 : trouver les mots contenant le son [ʃ] en localisant les intrus parmi des mots (ceux qui n'ont pas le son [ʃ]).

GRANDE SECTION

Etape 3 : trouver le son [ʃ] en début de mot (quand la syllabe initiale du mot a le son [ʃ]).

Etape 4 : situer le son [ʃ] dans le mot.

Fiches pages 12 & 13 pour GS (16 mots) et MS (8 mots) et page 14 pour les GS du fichier Edelios sur les phonèmes.

<http://www.premiumwanadoo.com/edelios/frame/consult.php>