

LE SON [wa] comme dans OISEAU

COLLECTIF



Etape 1 : recherche collective pour tous

J'entends [wa] comme dans le mot

Question:

"Connaissez-vous d'autres mots qui contiennent le son [wa] comme dans oiseau ?"

A chaque mot proposé, l'adulte pose la question :

"Entendez-vous le son [wa] dans ... ?" et dire le mot proposé par l'enfant.

L'adulte écrit sur une feuille les mots proposés contenant le son [wa].

Classement collectif des mots en fonction de la situation du son [wa] dans ces mots.

Etape 2 : trouver les mots contenant le son [wa] en localisant les intrus parmi des mots (ceux qui n'ont pas le son [wa])


GRANDE SECTION

Etape 3 : trouver le son [wa] en début de mot (quand la syllabe initiale contient le son [wa]).

Etape 4 : situer le son [wa] dans le mot.

DECOUVRIR L'ECRIT: Se préparer à apprendre à lire et à écrire
Distinguer les sons de la parole



RECHERCHE COLLECTIVE : J'entends  **[wa]** comme dans le mot

Initiale	1 ^{ère} syllabe	2 ^{ème} syllabe	dernière syllabe
oie oisillon wallaby	bois boire loi moi mois moineau noyau noix noix de coco roi toi toit toilette toilettes trois voir voiture	Antoine bavoir	petit pois

Aglaé, Anatole, Antoine, Ari, Catherine, Cléa, Daniel, Diane,
Florian, Henry, Inès, Katia-Jolie, Marilou, Matthieu, Morgane,
Nadine, Nicolas, Nijad, Chibault, Thomas, Victoria, Yasmine

DECOUVRIR L'ECRIT: Se préparer à apprendre à lire et à écrire
Distinguer les sons de la parole

LE SON [O] comme dans OISEAU

COLLECTIF



Etape 1 : recherche collective pour tous

J'entends [o] comme dans le mot

Question:

"Connaissez-vous d'autres mots qui contiennent le son [o] comme dans oiseau ?"

A chaque mot proposé, l'adulte pose la question :

"Entendez-vous le son [o] dans ... ?" et dire le mot proposé par l'enfant.

L'adulte écrit sur une feuille les mots proposés contenant le son [o].

Classement collectif des mots en fonction de la situation du son [o] dans ces mots.

Etape 2 : trouver les mots contenant le son [o] en localisant les intrus parmi des mots (ceux qui n'ont pas le son [o])

GRANDE SECTION

Etape 3 : trouver le son [o] à la fin du mot (quand la dernière syllabe contient le son [o]).

Etape 4 : situer le son [o] dans le mot.



RECHERCHE COLLECTIVE : J'entends



[o] comme dans le mot

1 ^{ère} syllabe	2 ^{ème} syllabe	3 ^{ème} syllabe	dernière syllabe	Plusieurs syllabes
aura autruche cloche cochon dock flots homard koala mot pomme olive zoo	compote léopard mémory perroquet saucisson	casserole hélicoptère téléphone violon violoncelle	alto animaux bateau chapeau château chaud chiot ciseau ciseaux escargot gâteau héros lapereau manteau matelot moineau noyau panneau piano pinceau plateau stylo tableau	chocolat cocotier loto moto noix de coco taureau toboggan

Aglaé, Anatole, Antoine, Ari, Catherine, Cléa, Daniel, Diane,
Florian, Henry, Inès, Katia-Jolie, Marilou, Matthieu, Morgane,
Nadine, Nicolas, Nijad, Chibault, Thomas, Victoria, Yasmine

LES SONS [wa] et [o] comme dans OISEAU

COLLECTIF



Etape 1 : recherche collective pour tous

J'entends [wa] comme dans le mot

J'entends [o] comme dans le mot

Question:

"Connaissez-vous d'autres mots qui contiennent les sons [wa] et/ou [o] comme dans oiseau ?"

A chaque mot proposé, l'adulte pose la question :

"Entendez-vous le son [wa] et/ou [o] dans ... ?" et dire le mot proposé par l'enfant.

L'adulte écrit sur une feuille les mots contenant le son [wa], ceux contenant le son [o] et ceux contenant les deux sons.

Classement des mots en fonction de la situation du son [wa] ou [o] dans ces mots.

Etape 2 :

Trouver les mots contenant le son [wa] en localisant les intrus parmi des mots (ceux qui n'ont pas le son [wa]).

Trouver les mots contenant le son [o] en localisant les intrus parmi des mots (ceux qui n'ont pas le son [o]).

GRANDE SECTION

ETAPE 3 :

Trouver le son [wa] au début du mot (quand la 1ère syllabe contient le son [wa]).

Trouver le son [o] à la fin du mot (quand la dernière syllabe contient le son [o]).

ETAPE 4 :

Situer le son [wa] dans le mot.

Situer le son [o] dans le mot.

Fiches : son [o] page 52 pour MS et GS, page 53 pour GS.

son [wa] page 54 pour MS et GS, page 55 pour GS.

du fichier Edelios sur les phonèmes

<http://www.premiumwanadoo.com/edelios/frame/consult.php>