

PROJET D'APPRENTISSAGE A PARTIR D'UN ALBUM : « LES ŒUFS DE PAULETTE » (PERIODE 4)

COMPETENCES MAITRISE DE LA LANGUE PS

- Reformuler la trame narrative d'une histoire entendue en s'aidant des illustrations.
- Reconstituer la chronologie de l'histoire : personnages, lieux, évènements déclencheurs
- Reconnaître les personnages d'une histoire
- Reconstituer la couverture d'un livre
- Reconstituer, mémoriser des mots en capitale : POULE
- Ecrire un mot en lettres capitale en repassant sur un modèle: poule
- Associer des images et des mots :
- Associer un dessin et la photo d'un animal
- développer le vocabulaire sur les animaux de la ferme
- Reconnaître puis imiter les différents cris des animaux de la ferme.
- Mémoriser des comptines et chansons : une poule sur un mur + la poule a fait son oeuf

COMPETENCES AUTRES PS

- dénombrer une collection et lui associer une configuration du dé de 1 à 3
- associer deux moitiés d'une image
- étudier le vivant : naissance et reproduction, nourriture
- associer un petit à sa maman
- reconnaître et nommer les animaux de la ferme
- Réaliser un puzzle de 4 pièces avec le modèle en dessous

LECTURE PS : LES ŒUFS DE PAULETTE

1ère séance	2 ^{ème} séance	3 ^{ème} séance	4 ^{ème} séance
<p>Objectifs : émettre des hypothèses sur une histoire à partir de la 1ère de couverture. Rechercher les personnages. Identifier des lettres sur une couverture.</p> <p>activités :</p> <p><u>Découverte de la 1ère de couverture</u></p> <p>Les enfants sont invités à découvrir ce nouveau livre et à répertorier les différents personnages présents sur la couverture (une poule et 6 poussins à compter ensemble). Que fait la poule (elle couve ses œufs). Combien y en a-t-il ? (3) Pourquoi une poule s'assoit-elle sur ses œufs (pour les maintenir au chaud afin qu'ils grandissent à l'intérieur). Où est le titre de l'histoire (chercher les grosses lettres)</p>	<p>Objectifs : repère les personnages principaux et Reformule la trame narrative d'une histoire entendue en s'aidant des illustrations.</p> <p>activités :</p> <p><u>Page 1 et 2</u></p> <p>Les enfants commentent d'abord les images des pages : ce que fait la poule (elle couve), où est-elle (dans le poulailler), sur quoi sont posés les œufs (de la paille), de quelle couleur est le poulailler (rouge). Lecture de la double page et recherche des animaux de la ferme que Paulette peut aller voir à la ferme : canard, vache, cochon ... Montrer des cartes images à chaque proposition des enfants pour visualiser les animaux et les afficher au tableau</p>	<p>Objectifs : repère les personnages principaux et reformule la trame narrative d'une histoire entendue en s'aidant des illustrations. Commente l'illustration d'une page, nomme des animaux, le nom des petits, l'endroit où ils vivent</p> <p>activités :</p> <p>Reprise des éléments de l'histoire déjà vus et des hypothèses émises sur les animaux de la ferme en s'aidant des images affichées au tableau</p> <p><u>La canne</u></p> <p>Commentaire de l'illustration de la page avec la canne et ses canetons :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Où est la canne ? • Combien de canetons ? • Quelle est la couleur de la canne et des canetons ? • Que font les bébés canards ? • Comment s'appelle le papa canard ? <p>Lecture du texte de la double page. Donner le nom de l'endroit où vivent les canards : la mare</p>	<p>Objectifs : repère les personnages principaux et Reformule la trame narrative d'une histoire entendue en s'aidant des illustrations. Commente l'illustration d'une page, nomme des animaux, le nom des petits, l'endroit où ils vivent</p> <p>activités :</p> <p><u>Reprise des éléments de l'histoire déjà vus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Paulette, ce qu'elle fait, le poulailler - La canne et ses canetons, la mare <p><u>La truie</u></p> <p>Présenter l'image et chercher le nom de l'animal, faire ressortir le nom de la maman cochon (truie) et des bébés cochons (porcelets). Compter le nombre de porcelets et les décrire (couleur, anatomie) Lire le texte. Faire reprendre ce qui est dit. Donner le nom de l'endroit : la porcherie.</p>

LECTURE PS : LES ŒUFS DE PAULETTE

5 ^{ème} séance	6 ^{ème} séance	7 ^{ème} séance	8 ^{ème} séance
<p>Objectifs : repère les personnages principaux et Reformule la trame narrative d'une histoire entendue en s'aidant des illustrations. Commente l'illustration d'une page, nomme des animaux, le nom des petits, l'endroit où ils vivent</p> <p>activités :</p> <p><u>Reprise des éléments de l'histoire déjà vus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Paulette, ce qu'elle fait, le poulailler - La canne et ses canetons, la mare - La truie, les porcelets, la porcherie <p><u>La brebis</u> Présenter l'image et chercher le nom de l'animal, faire ressortir le nom de la maman mouton (brebis) et des bébés moutons (agneaux). Compter le nombre d'agneaux et les décrire (couleur, anatomie) Lire le texte. Faire reprendre ce qui est dit. Donner le nom de l'endroit : la colline.</p>	<p>Objectifs : repère les personnages principaux et Reformule la trame narrative d'une histoire entendue en s'aidant des illustrations. Commente l'illustration d'une page, nomme des animaux, le nom des petits, l'endroit où ils vivent</p> <p>activités :</p> <p><u>Reprise des éléments de l'histoire déjà vus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Paulette, ce qu'elle fait, le poulailler - La canne et ses canetons, la mare - La truie, les porcelets, la porcherie - La brebis, les agneaux <p><u>La chienne</u> Présenter l'image et chercher le nom de l'animal, faire ressortir le nom de la maman chien (chienne) et des bébés chiens (chiots). Compter le nombre de chiots et les décrire (couleur, anatomie) Lire le texte. Faire reprendre ce qui est dit.</p>	<p>Objectifs : repère les personnages principaux et Reformule la trame narrative d'une histoire entendue en s'aidant des illustrations. Commente l'illustration d'une page, nomme des animaux, le nom des petits, l'endroit où ils vivent</p> <p>activités :</p> <p><u>Reprise des éléments de l'histoire déjà vus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Paulette, ce qu'elle fait, le poulailler - La canne et ses canetons, la mare - La truie, les porcelets, la porcherie - La brebis, les agneaux - La chienne et ses chiots <p><u>La vache</u> Présenter l'image et chercher le nom de l'animal, faire ressortir le nom de la maman (vache) et des bébés (veau). Compter le nombre de veaux et les décrire (couleur, anatomie) Lire le texte. Faire reprendre ce qui est dit. Donner le nom de l'endroit : l'étable</p>	<p>Objectifs : repère les personnages principaux et Reformule la trame narrative d'une histoire entendue en s'aidant des illustrations. Commente l'illustration d'une page, nomme des animaux, le nom des petits, l'endroit où ils vivent</p> <p>activités :</p> <p><u>Reprise des éléments de l'histoire déjà vus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Paulette, ce qu'elle fait, le poulailler - La canne et ses canetons, la mare - La truie, les porcelets, la porcherie - La brebis, les agneaux - La chienne et ses chiots - La vache et son veau, l'étable <p><u>Les œufs de Paulette</u> Présenter l'image et compter le nombre d'œufs de Paulette Lire le texte jusqu'à « crac ». Faire reprendre ce qui est dit. Dire ce qu'il va se passer ensuite : les œufs vont-ils rester comme ça ? Reprendre la lecture jusqu'à ce que les poussins sortent des œufs. Lecture de la fin de l'histoire jusqu'à l'avant dernière double page et reprise de tous les animaux</p>

LECTURE PS : LES ŒUFS DE PAULETTE

9 ^{ème} séance	10 ^{ème} séance	Arts plastiques	Ateliers lecture
<p>Objectifs : repérer les personnages principaux et reformuler la trame narrative d'une histoire entendue en s'aidant des illustrations. Commenter l'illustration d'une page, nomme rdes animaux, le nom des petits, l'endroit où ils vivent. Reconnaître et nommer les cris des animaux de la ferme</p> <p>activités :</p> <p><u>Reprise des éléments de l'histoire déjà vus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Paulette, ce qu'elle fait, le poulailler - La canne et ses canetons, la mare - La truie, les porcelets, la porcherie - La brebis, les agneaux - La chienne et ses chiots - La vache et son veau, l'étable <p><u>Fin de l'histoire</u> Lecture de la dernière double page : énumérer les cris des animaux. Montrer une image et donner le cri de l'animal. Inversement, donner un cri et nommer l'animal</p>	<p>Objectifs : repérer les personnages principaux et reformuler la trame narrative d'une histoire entendue en s'aidant des illustrations. Commente l'illustration d'une page, nomme des animaux, le nom des petits, l'endroit où ils vivent</p> <p>activités :</p> <p><u>Commentaire de l'histoire avec les illustrations</u> Présenter les illustrations et faire commenter chaque illustration. Revoir noms des personnages, ordre chronologique</p>	<p>Cadre poule</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire le fond : vert clair à la peinture - découper une frange sur du papier vert foncé - assemblage poule : gabarit poule sur du canson blanc + y coller des morceaux de coton + coller la crête en rouge, le bec et mettre un œil gommette + coller la paille (franges jaunes) - le cadre : imiter le poulailler de Paulette en rouge (peinture) <p>Fresque animaux de la ferme : utiliser différents matières pour chaque animal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poule : plumes rouge et orange - Canard : plume jaune et vert - Mouton : coton - Vache : papier marron ou noir pour faire des tâches - Cochon : feutrine gris et rose - Chien : feutrine marron <p>Coller chaque petit sous la maman suivant le nombre indiqué dans l'album Faire le fond en vert (peinture au rouleau) éventuellement y ajouter des fleurs colorisées par les enfants et le dessin d'une ferme Coller les lettres creuses du titre en majuscules (couleur jaune)</p> <p>Animal individuel selon le choix de l'enfant : chaque enfant choisit un animal et le reproduit selon la méthode de la fresque.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colorier le personnage de Paulette parmi les autres personnages 2. Memory moitié animaux (reconnaître et nommer) 3. Reconstituer le mot poule et l'écrire en repassant sur un modèle 4. Reconnaître la représentation d'un animal sous différents formes (dessin et photo) 5. Reconstituer le titre du livre avec modèle 6. Reconstituer les différents éléments de la couverture (3 pièces) <p>Ateliers découverte du monde</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconstituer les moitiés des animaux (espace) 2. Puzzle animaux (4 pièces) 3. Reconstituer le puzzle de la couverture (4 pièces) 4. Associer chaque maman à son bébé 5. Dénombrer le nombre de bébés animaux suivant le dé (de 1 à 3) 6. Reproduire une suite d'animaux selon un modèle 7. Réaliser un algorithme binaire avec des animaux
	<p>11^{ème} séance</p> <p>Objectifs : repérer les personnages principaux et leur ordre d'apparition chronologique</p> <p>activités :</p> <p><u>Remettre dans l'ordre d'apparition de l'histoire les animaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La poule - La canne - La truie, - La brebis - La chienne - La vache <p>Vérifier avec l'album</p>		

L

E

S

O

E

U

F

S

D

E

P

A

U

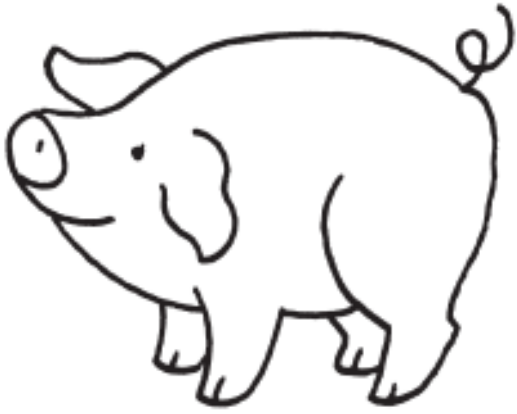
L

E

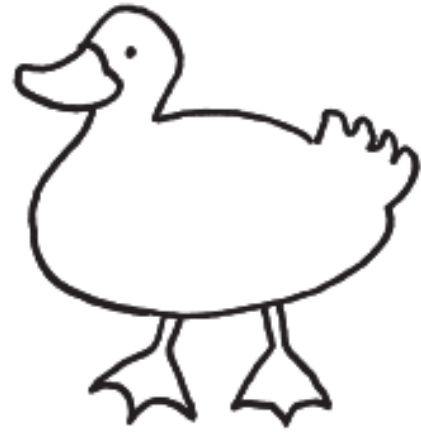
T

T

E



TRUIE



CANE



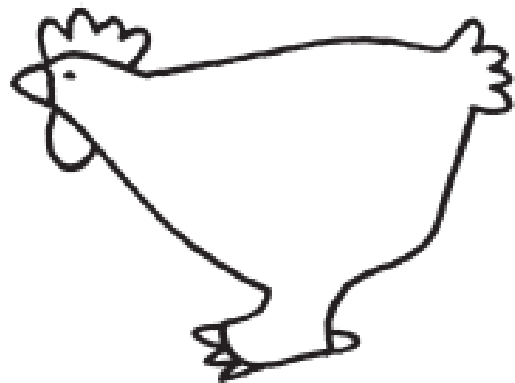
PORCELET



CANETON



CHIENNE

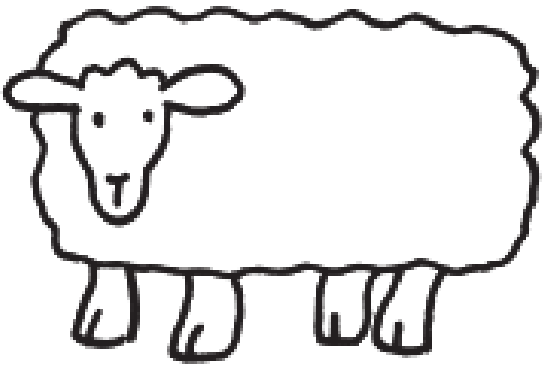


POULE



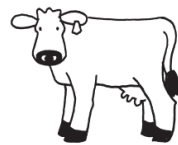
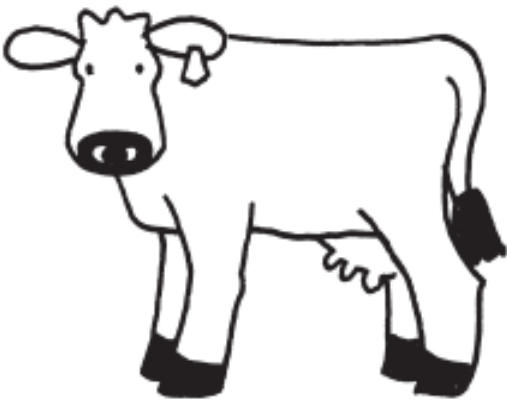
CHIOT

POUSSIN



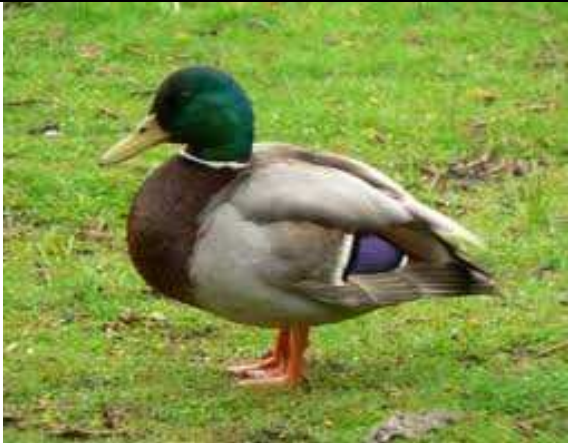
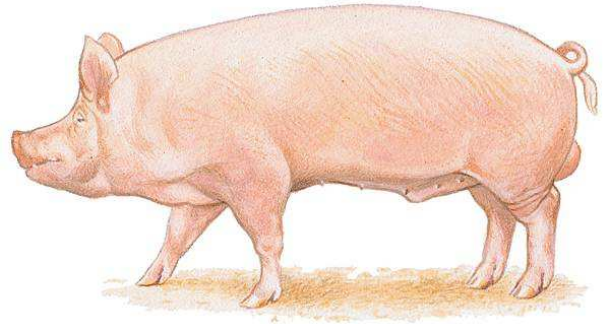
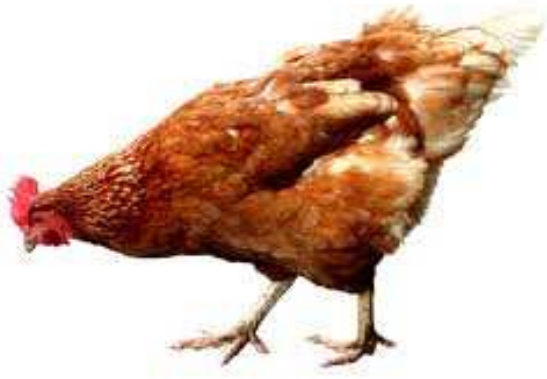
BREBIS

AGNEAU

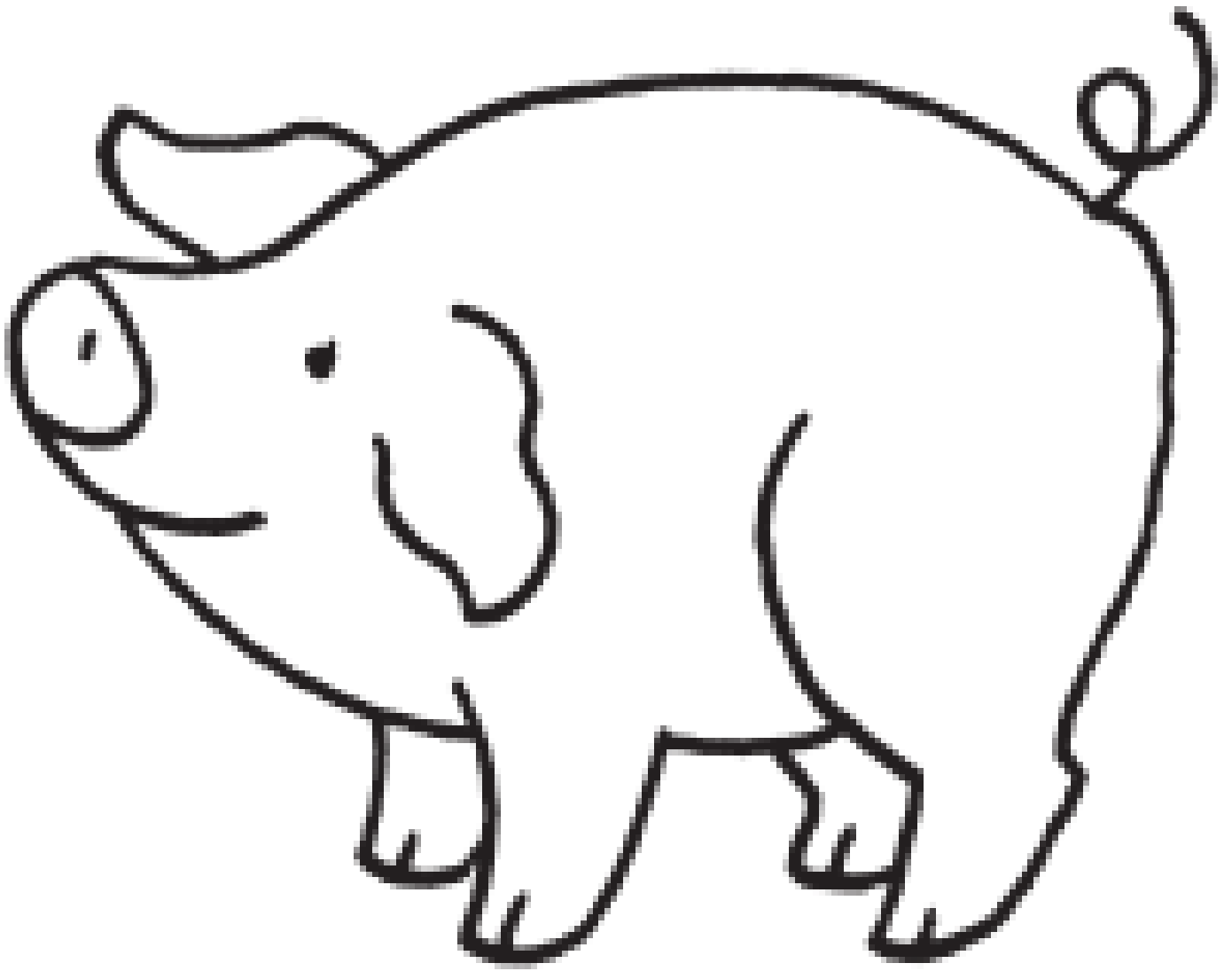


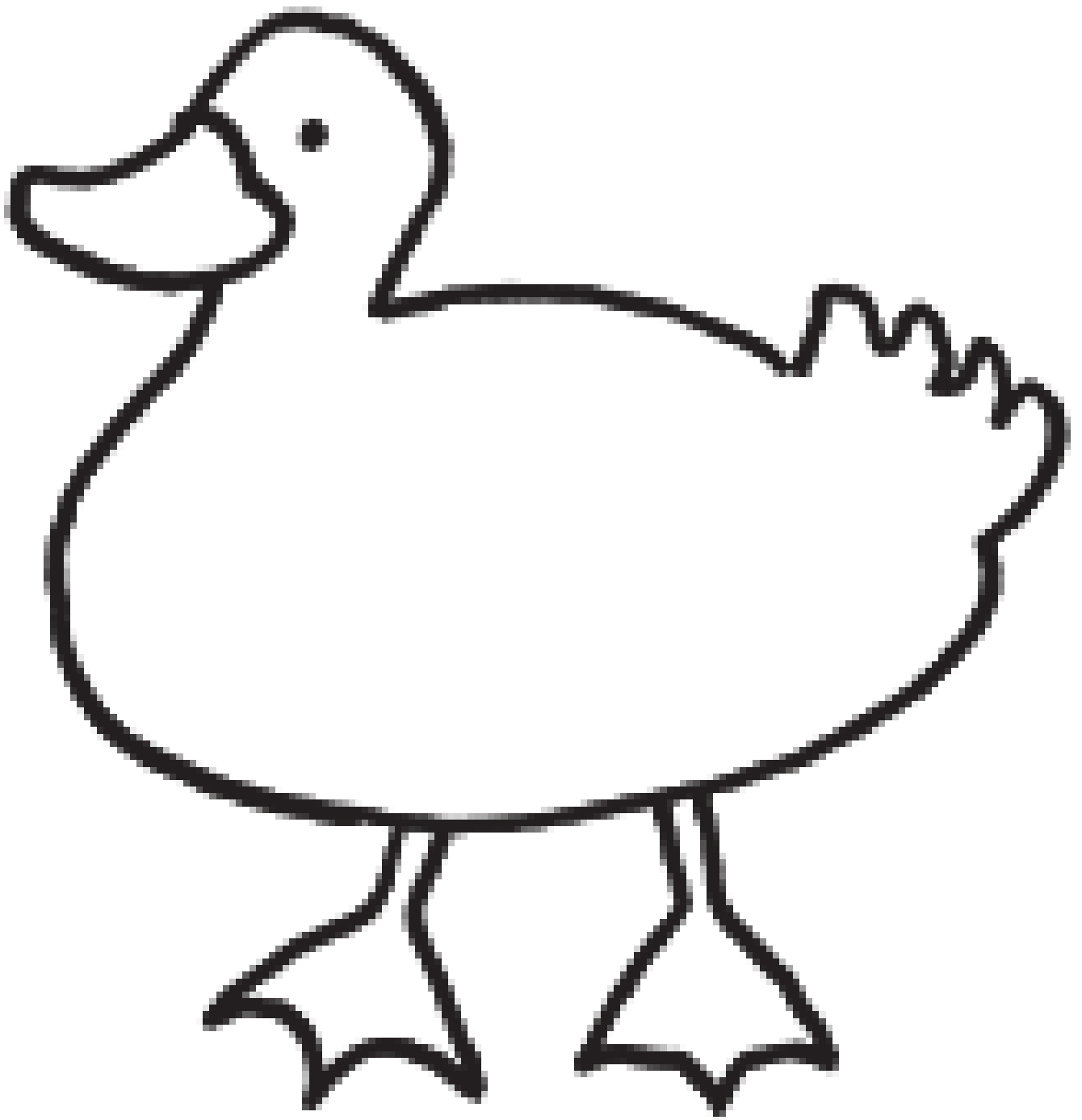
VACHE

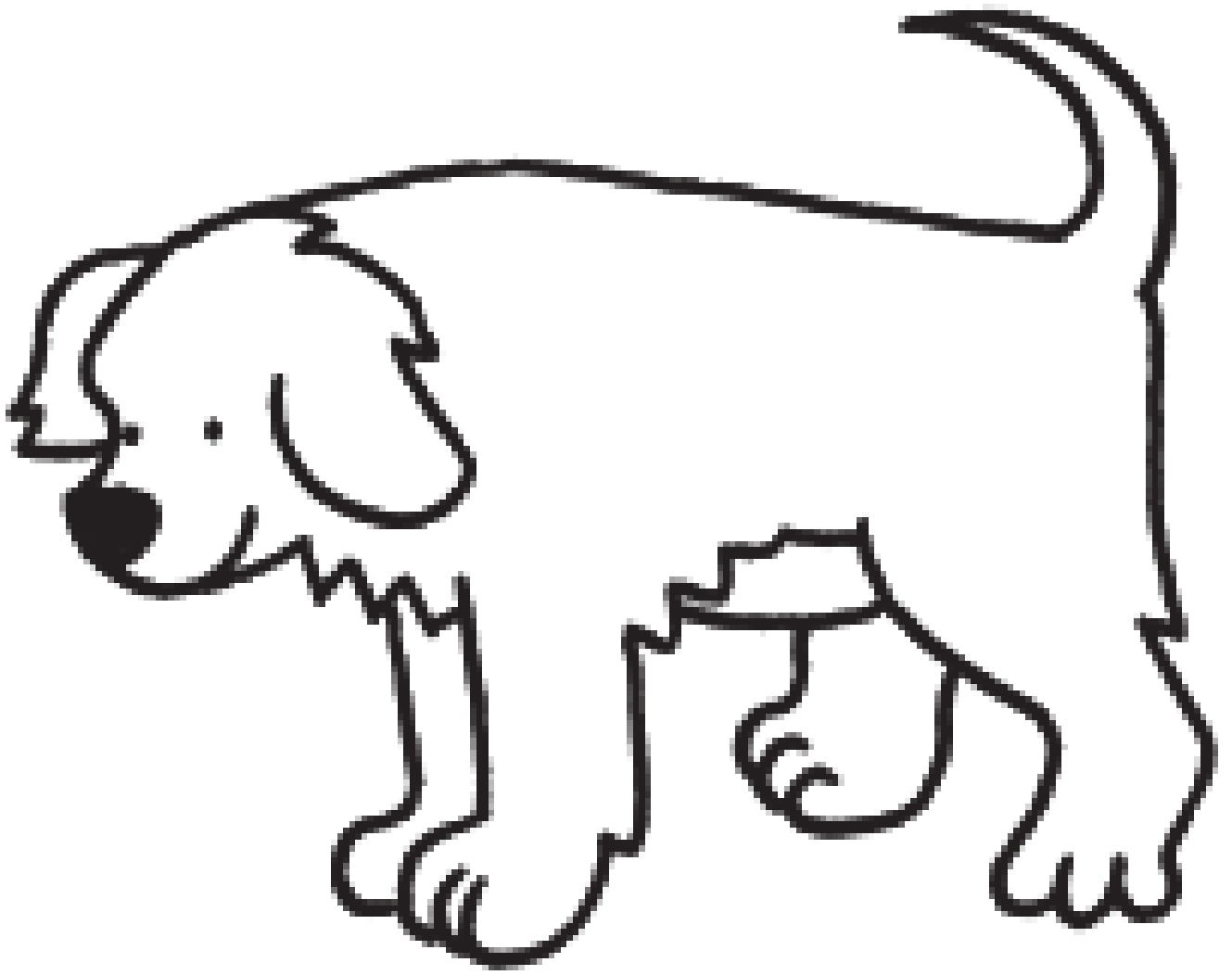
VEAU

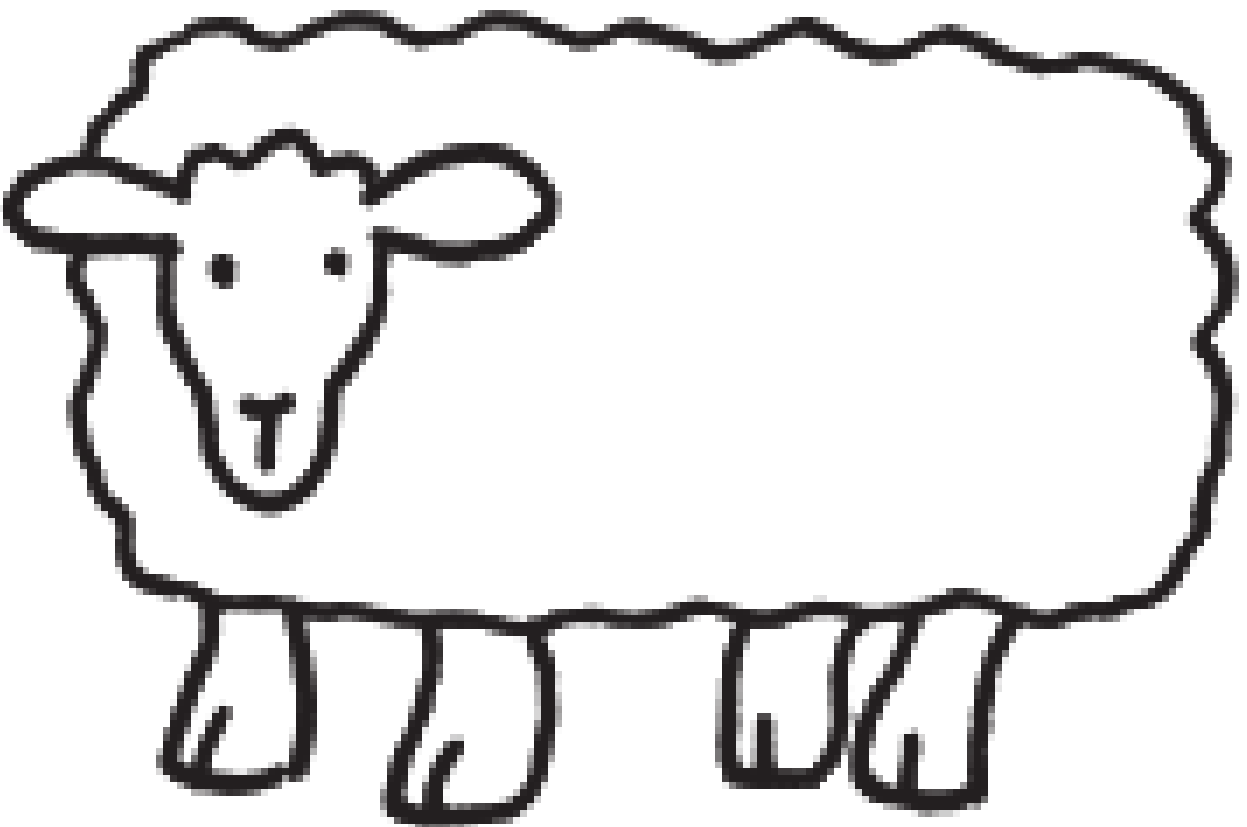
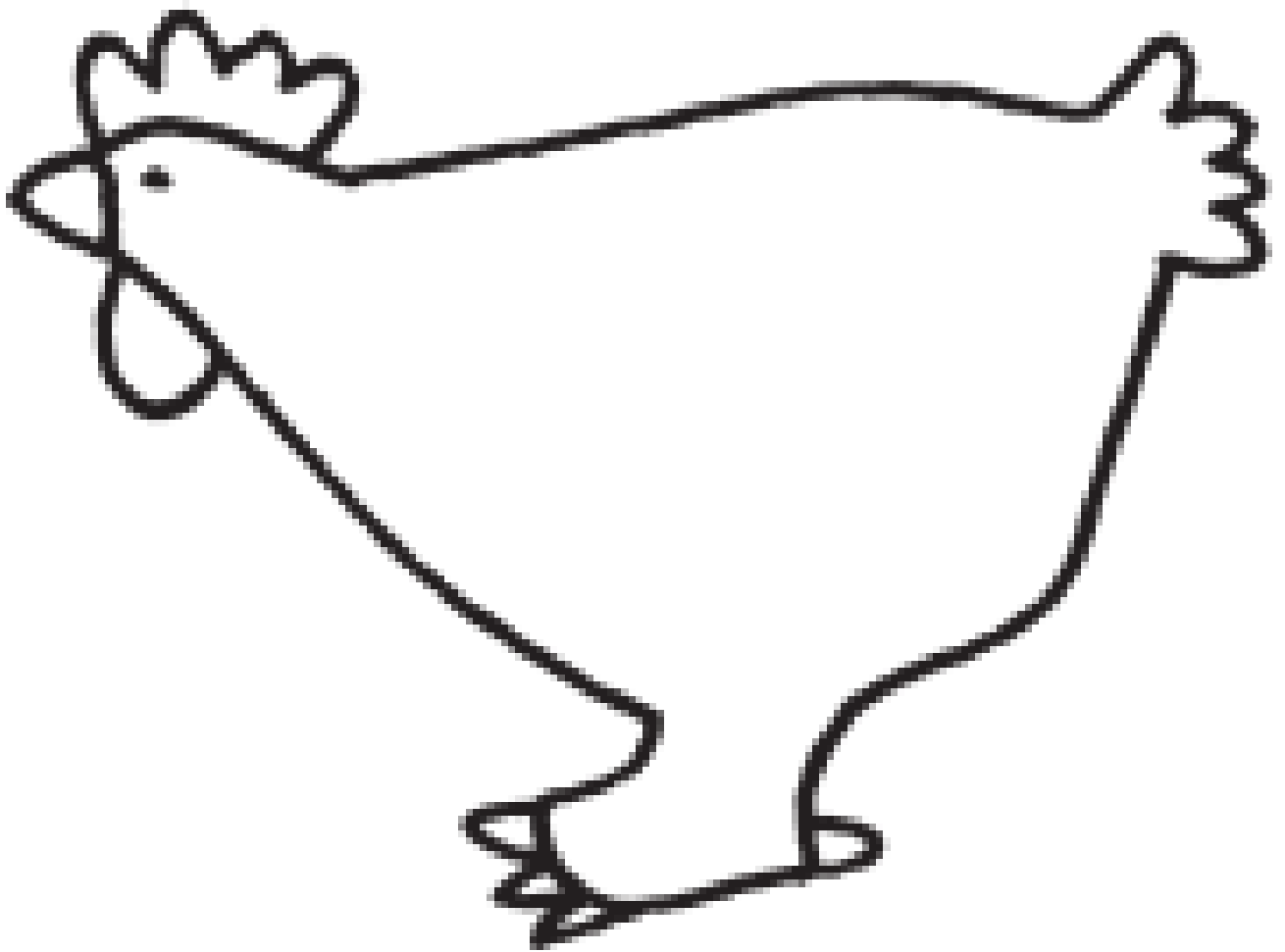


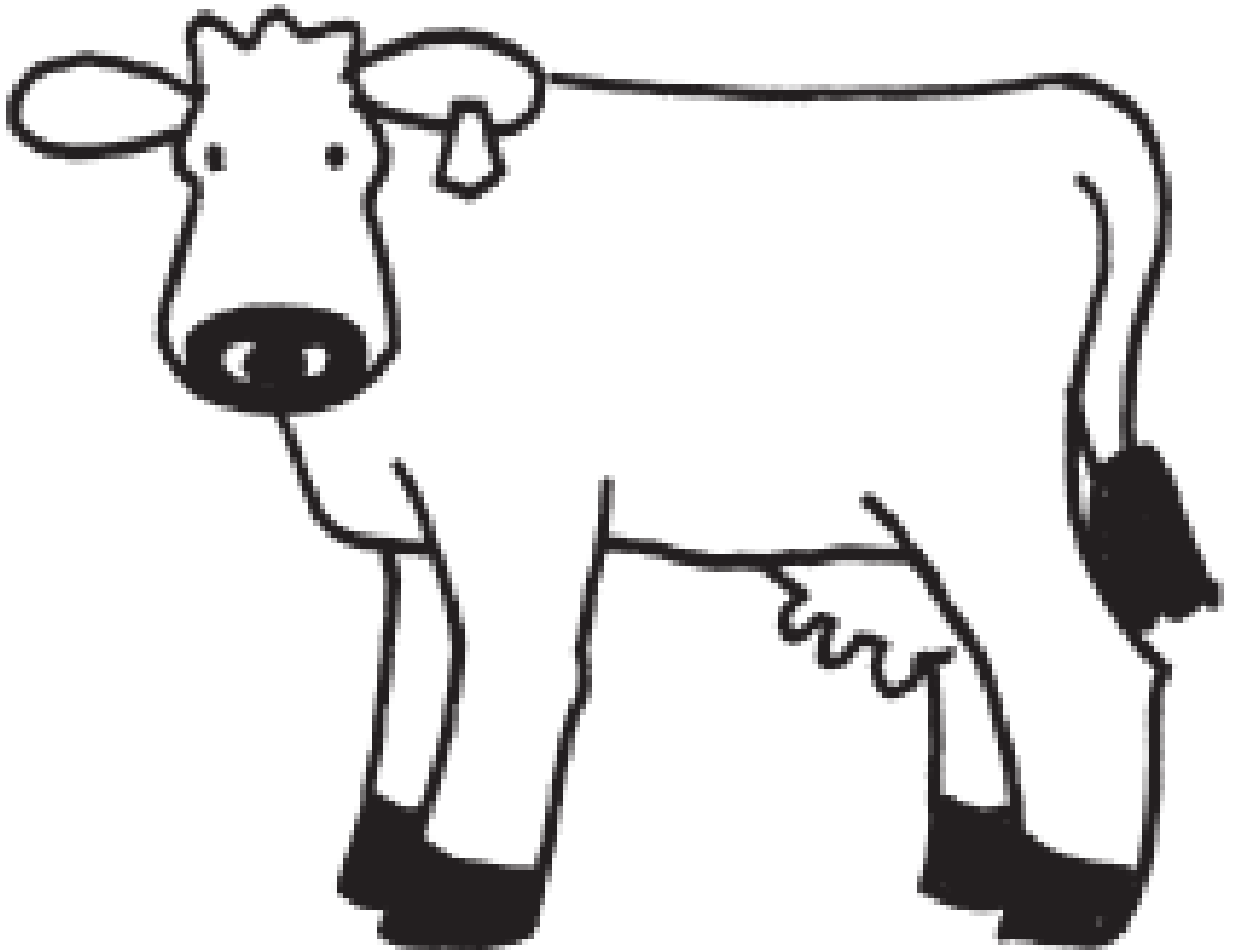




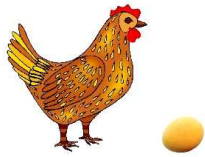








La petite poule a fait son œuf



La petite poule a fait
son œuf ici.



Celui-là est allé au bois



Celui-là a trouvé l'œuf



Celui-là l'a fait cuire



Celui-là l'a mangé



Et le pauvre petit qui n'a
rien eu, lèche le plat!



Une poule sur un mur

Une poule sur un mur
Qui picore du pain dur
Picoti, picota
Lève la queue et puis s'en va



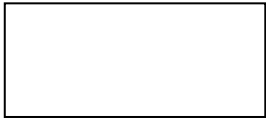
Ma petite poule



Ma petite poule je vais te croquer,
Je vais te croquer, le bout de ton aile
Ma petite poule je vais te croquer,
Je vais te croquer, le bout du bec.

Refrain:

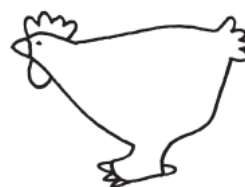
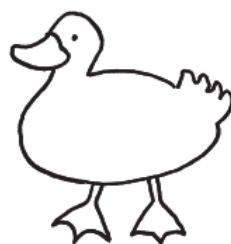
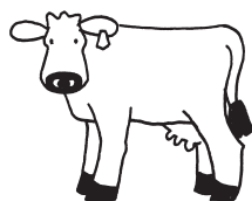
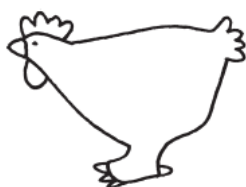
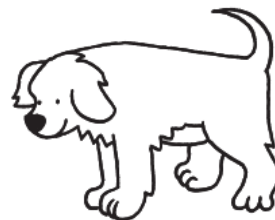
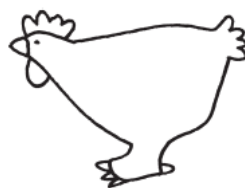
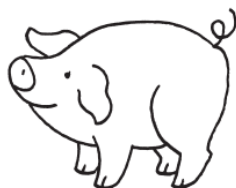
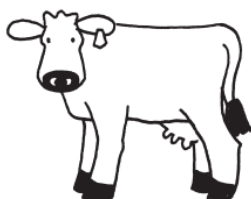
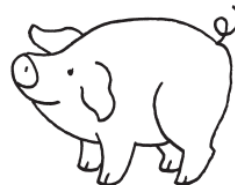
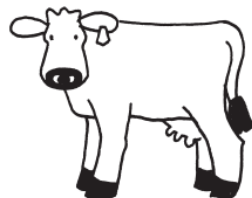
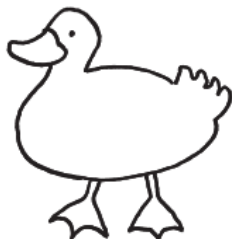
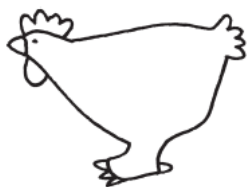
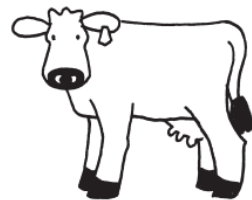
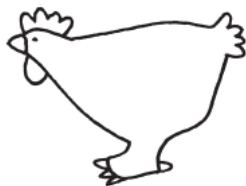
Qui de nous te croquera,
Ma p'tite poule en chocolat
Qui de nous te croquera,
Ma p'tite poule en chocolat, la, la.



DOMAINE D'ACTIVITES : maîtrise de la langue autour d'un album « Les œufs de Paulette »

COMPETENCE : reconnaître un personnage parmi d'autres

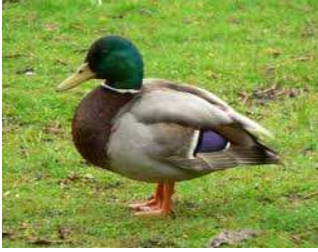



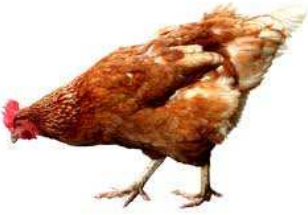
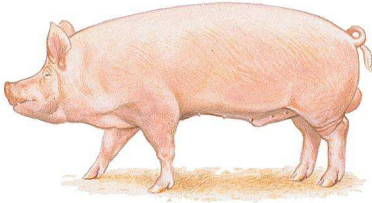
CONSIGNE : « colorie Paulette »

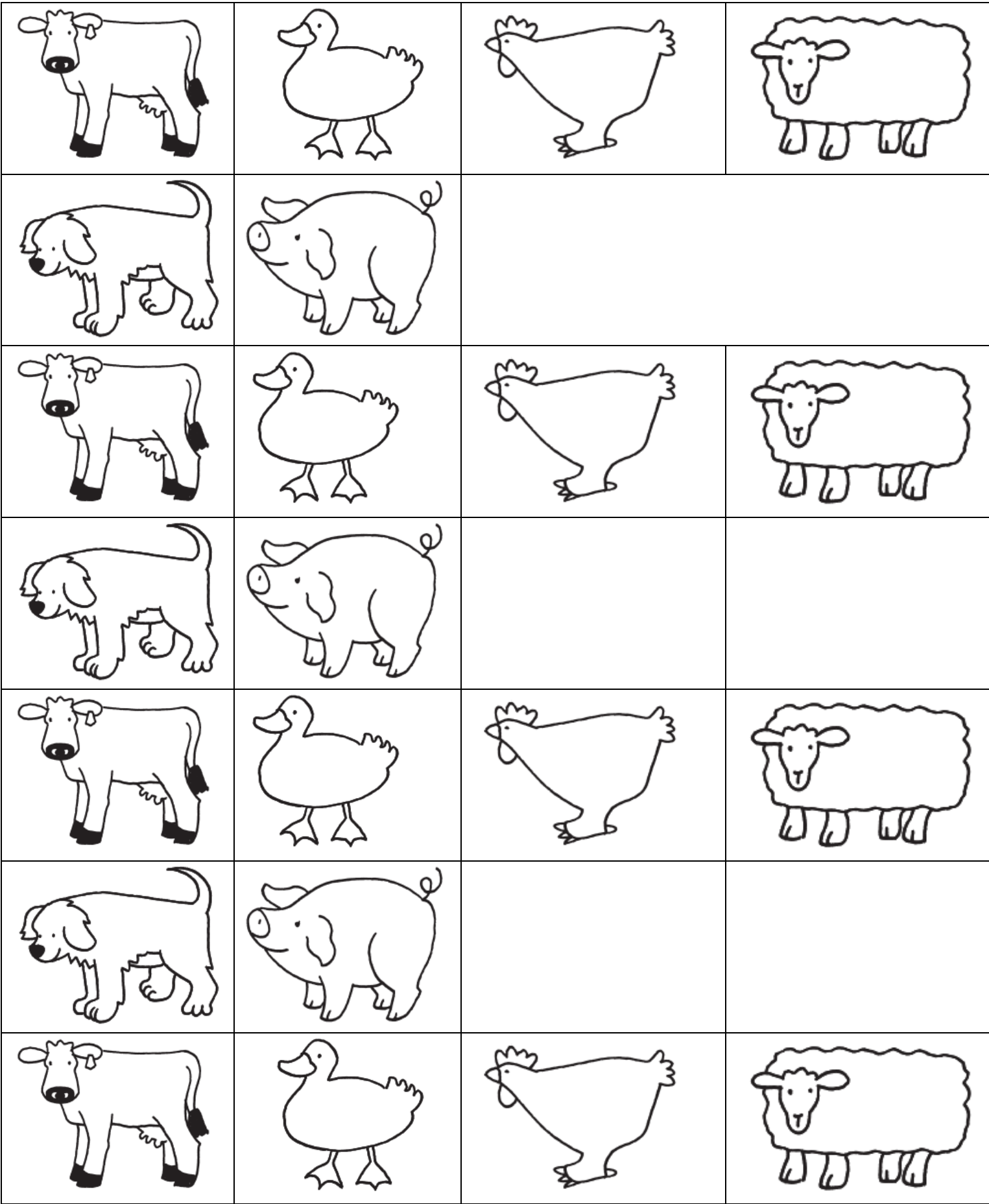


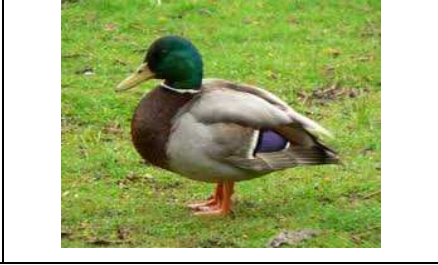
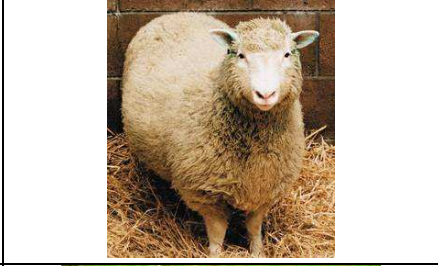
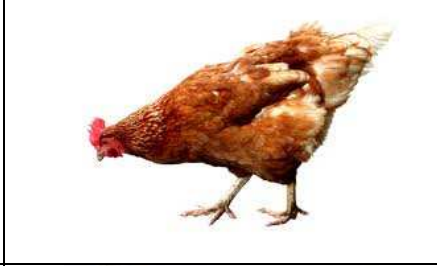
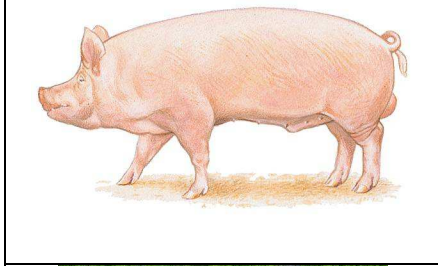
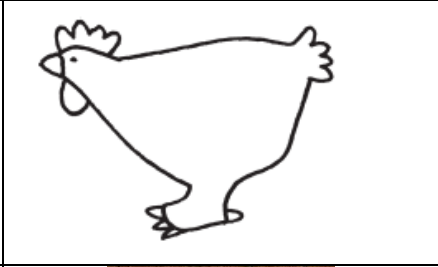
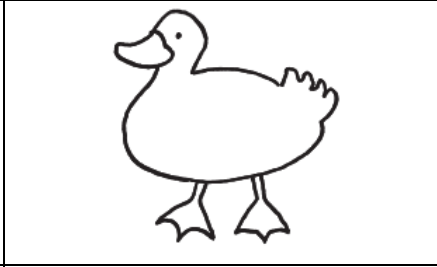
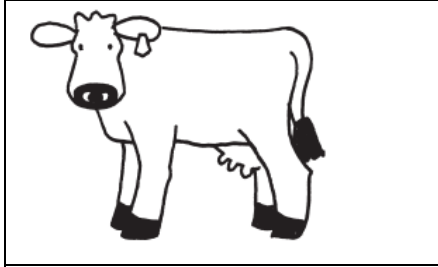
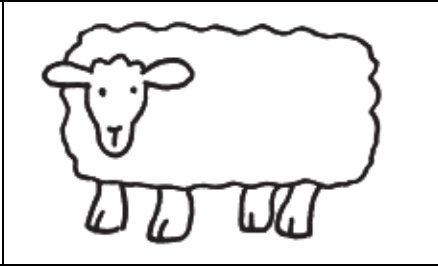
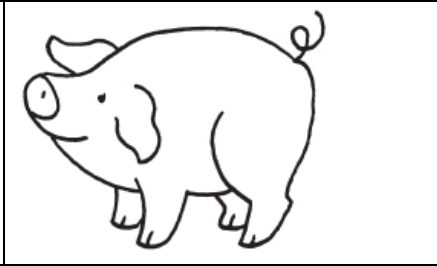
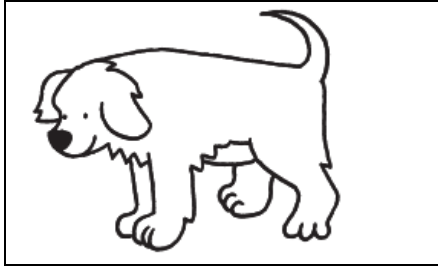
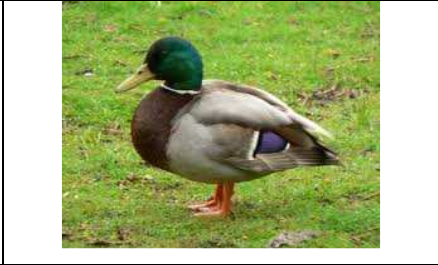
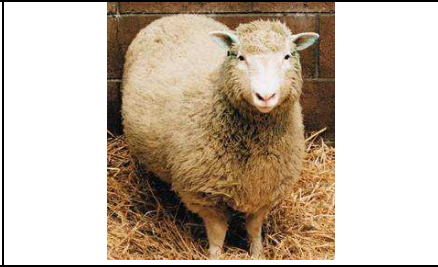
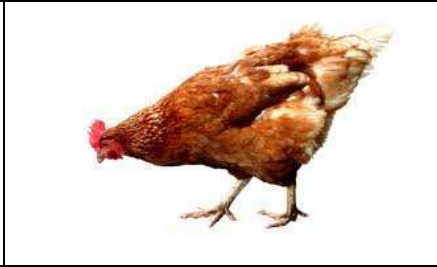
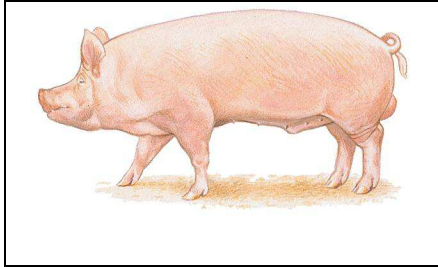
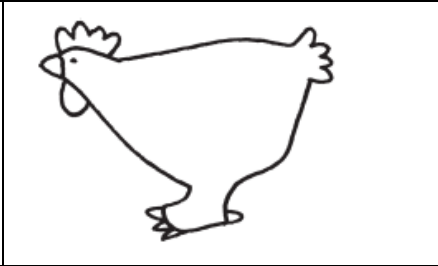
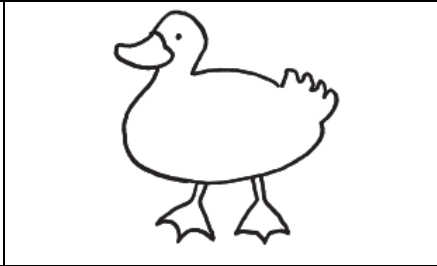
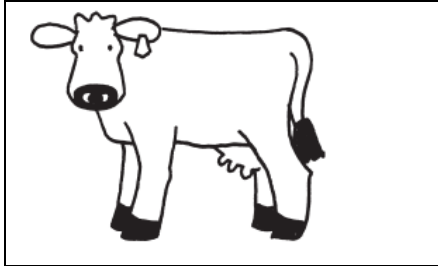
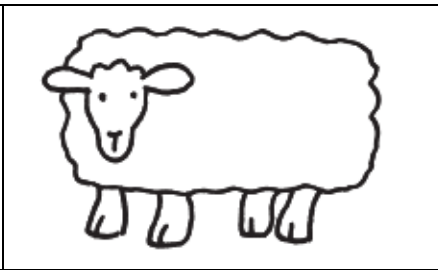
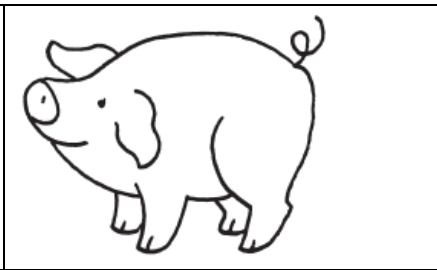
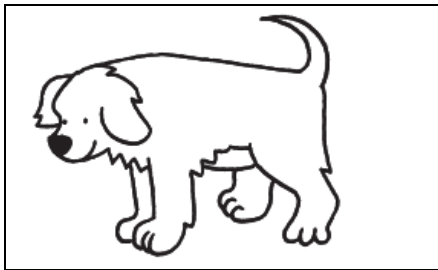
DOMAINE D'ACTIVITES : maîtrise de la langue autour d'un album « Les œufs de Paulette »

COMPETENCE : associer deux représentations différentes sur un même animal

CONSIGNE : colle les dessins des animaux à côté de leur photo

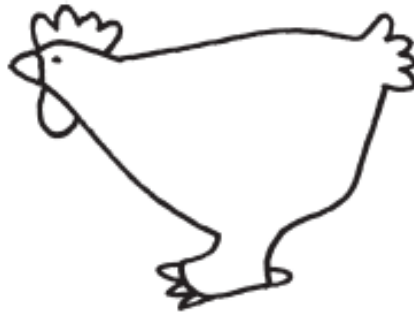




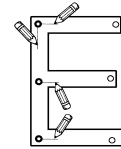
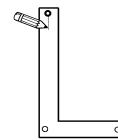
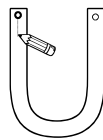
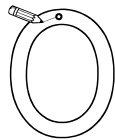
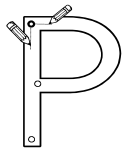
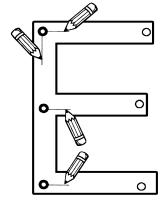
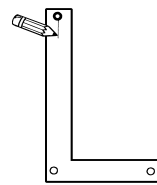
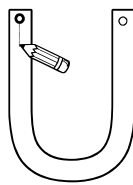
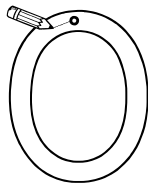
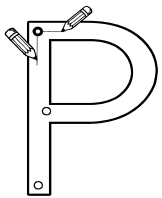
DOMAINE D'ACTIVITES : maîtrise de la langue autour d'un album « Les œufs de Paulette »

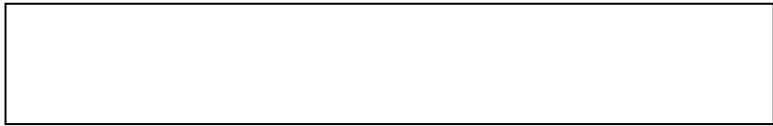
COMPETENCE : mémoriser la suite orthographique d'un mot clé, écrire un mot en lettre capitale

CONSIGNE : colle les lettres du mot poule, puis repasse sur les modèles et écris ce mot entre les deux lignes.



P	O	U	L	E

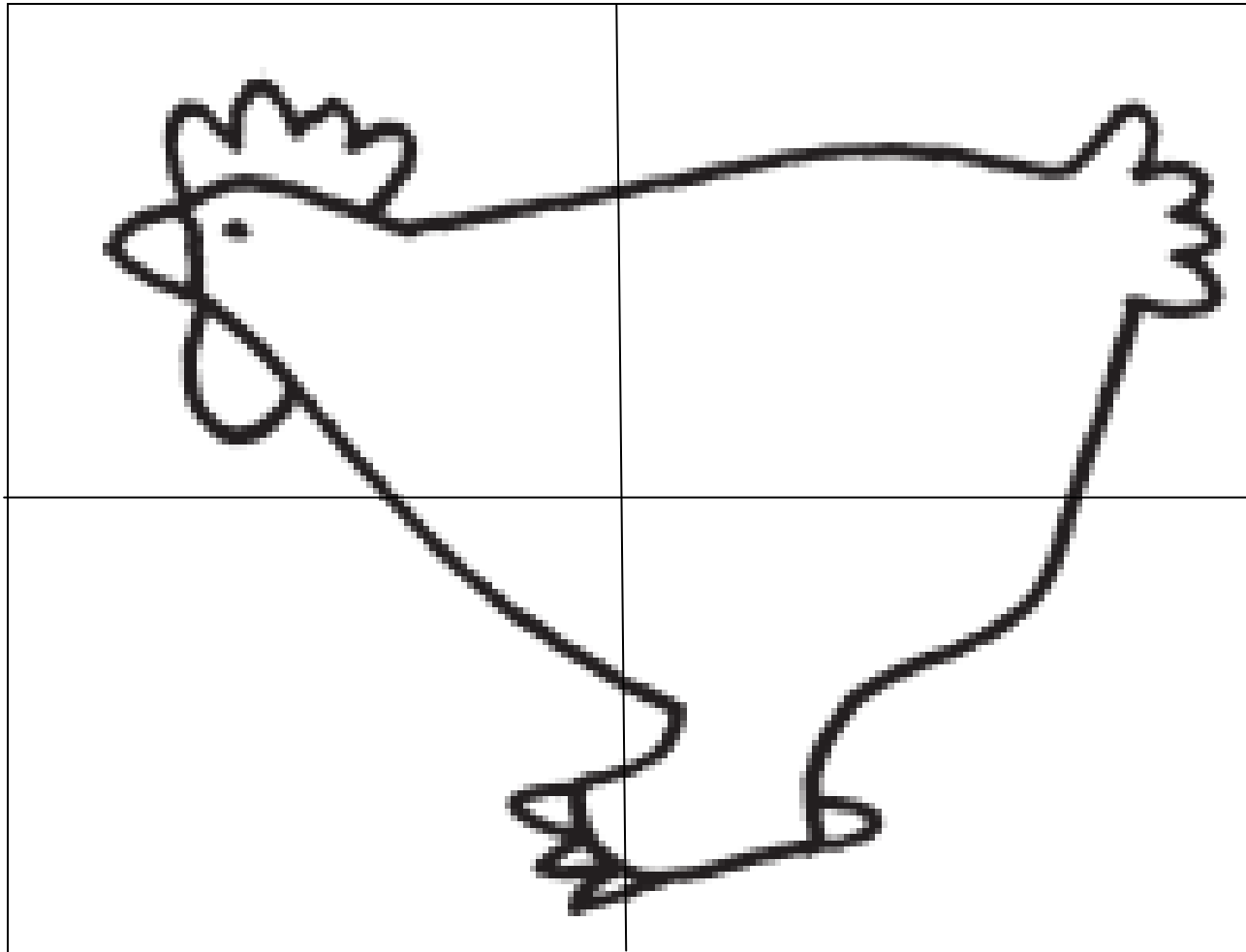




DOMAINE D'ACTIVITES : découverte du monde, espace « Les poussins de Paulette »

COMPETENCE : reconstituer une image de 4 morceaux

CONSIGNE : colle chaque pièce de la poule sous le modèle



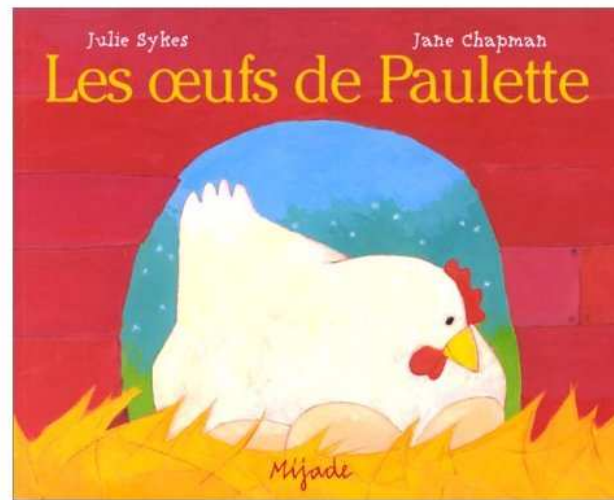
--

--

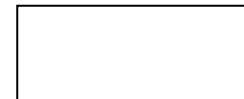
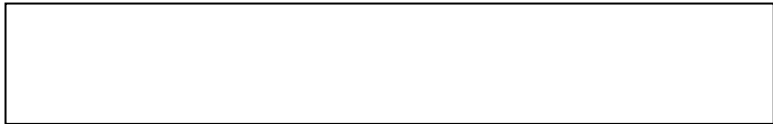
DOMAINE D'ACTIVITES : maîtrise de la langue autour d'un album « Les œufs de Paulette »

COMPETENCE : reconstituer le titre d'un livre

CONSIGNE : colle les mots du titre du livre



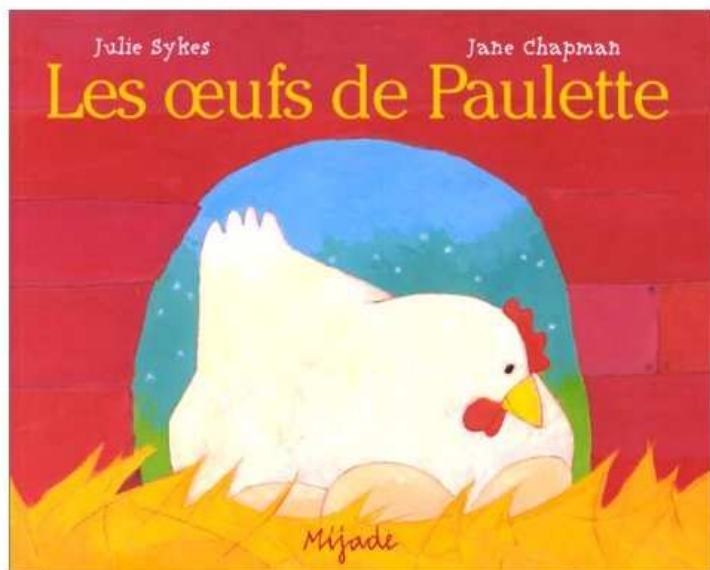
LES	OEUFS	DE	PAULETTE



DOMAINE D'ACTIVITES : maîtrise de la langue autour d'un album « Les œufs de Paulette »

COMPETENCE : reconstituer la couverture d'un livre

CONSIGNE : colle les différentes parties de la couverture du livre en t'aidant du modèle



Julie Sykes

Jane Chapman

Les œufs de Paulette



Julie Sykes

Jane Chapman

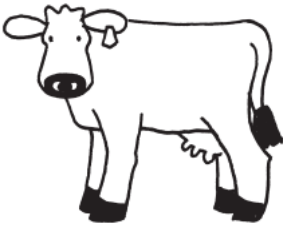
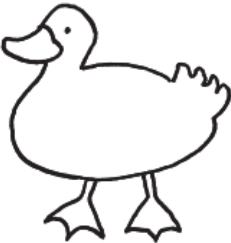
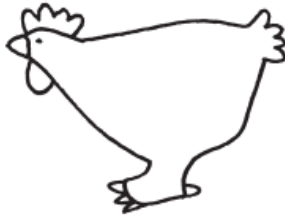

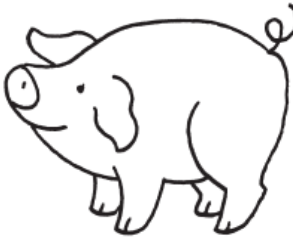
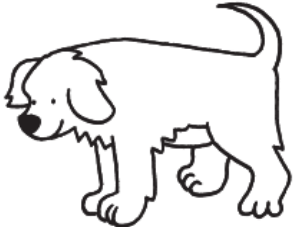
Les œufs de Paulette






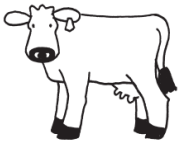





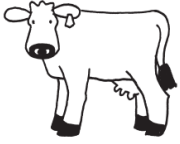


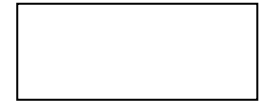
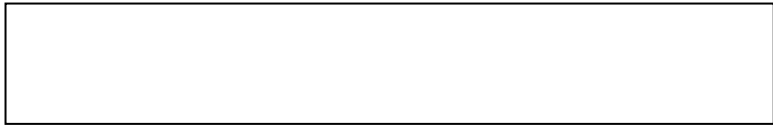
DOMAINE D'ACTIVITES : découverte du monde « Les œufs de Paulette »

COMPETENCE : associer un bébé animal à sa mère

CONSIGNE : colle les images des petits sous leur maman






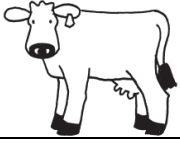

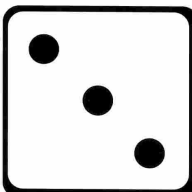
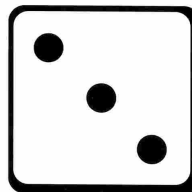
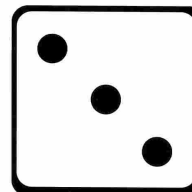
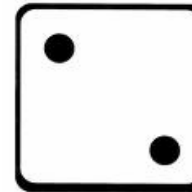
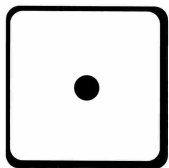
 Three simple line drawings of dogs, arranged vertically in a column.	 Four simple line drawings of chickens, arranged vertically in a column.	 Three simple line drawings of pigs, arranged vertically in a column.	 Three simple line drawings of sheep, arranged vertically in a column.	 Four simple line drawings of dogs, arranged vertically in a column.	 A single simple line drawing of a cow, centered in the cell.
 Three simple line drawings of dogs, arranged vertically in a column.	 Four simple line drawings of chickens, arranged vertically in a column.	 Three simple line drawings of pigs, arranged vertically in a column.	 Three simple line drawings of sheep, arranged vertically in a column.	 Four simple line drawings of dogs, arranged vertically in a column.	 A single simple line drawing of a cow, centered in the cell.

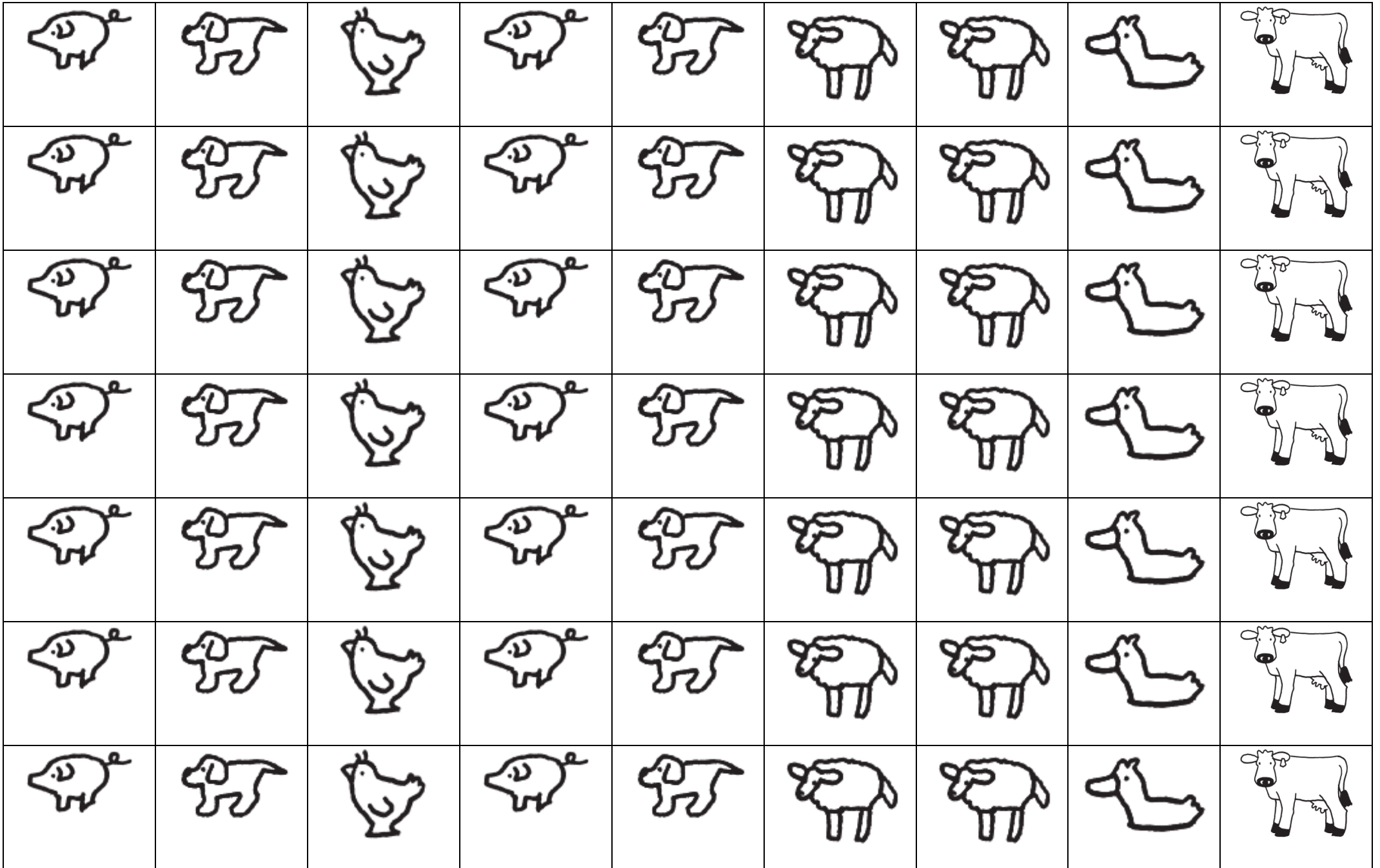


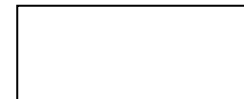
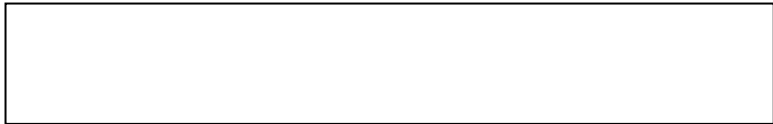
DOMAINE D'ACTIVITES : numération autour d'un album « Les œufs de Paulette »

COMPETENCE : associer une quantité à une constellation du dé

CONSIGNE : colle le bon nombre de bébés animaux suivant les points sur le dé





DOMAINE D'ACTIVITES : espace autour d'un album « Les œufs de Paulette »

COMPETENCE : associer deux moitiés d'une image

CONSIGNE : colle la deuxième moitié de chaque image



