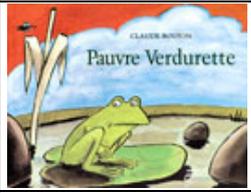


Analyse de l'album

Pauvre Verdurette

Claude Boujon

Ecole des loisirs



PS /MS/GS

35 pages

Thème ou réseau de lecture :
grenouille

Résumé : *Verdurette, la grenouille, avait entendu dire qu'une de ses cousines, dans un marais du Nord, s'était transformée en princesse grâce à un baiser donné par un prince charmant. Alors, elle partit... quitta sa mare à la recherche du prince charmant mais ... sans savoir à quoi celui-ci pouvait bien ressembler ...*

Personnages :

- Verdurette

Les rencontres

- un lapin
- une cabine téléphonique
- un vieil arrosoir
- un marteau-piqueur
- un crapaud
- un tracteur (ce superbe engin)
- ce point rouge (le bolide)
- un homme

Lieux :

- dans une mare, au bout d'un pré
- pré
- plus loin
- ailleurs
- à l'horizon
- dans le nez
- derrière une touffe d'herbe
- du bout du pré
- vers elle
- à sa rencontre
- à ses pieds
- dans ses mains
- dans son chapeau
- dans sa maison
- dans un bocal
- de sa prison de verre
- de la table

Temporalité :

Récit chronologique

Narrateur :

extérieur

Intertextualité

- Réseau autour des grenouilles / crapaud
- Autres albums de Claude Boujon

Vocabulaire / Lexique

Mots à retenir : (pour affichage)

MARE

GRENOUILLE

PRINCE CHARMANT

Les expressions :

- faire bande à part
- prêter l'oreille
- des bruits, des rumeurs couraient
- aller au-devant du bonheur

Situations d'écriture possibles :

- Faire le portrait d'un prince charmant pour Verdurette qui ne sait pas à quoi cela ressemble
- Imaginer une rencontre de Verdurette avec un autre objet insolite.
- Rencontre avec l'homme :
 - que va-t-il se passer ? (p32)
 - que va-t-il faire de Verdurette ? (p33)

Implicites du texte :

Références culturelles :

- La Fontaine : grenouille/bœuf
- Contes : grenouille/prince charmant
- Chanson : mon légionnaire / tracteur
- Tradition : grenouille / pluie et beau temps

Particularités orthographiques, grammaticales ou syntaxiques

Langage soutenu : tournures de phrases complexes (ex : chanter à tue-tête sans nuisance pour autrui)

La poursuite de la recherche

en reprenant son chemin
en se remettant en route
Elle alla voir plus loin

Programmation des séances au fil des pages

| Séances | Objectifs | Activités |
|----------------|--|--|
| S.1 | <p>1^{ère} de couverture et 2^{ème} de couverture + page intermédiaire</p> <p>A partir des deux illustrations, émettre des hypothèses sur l'histoire</p> <p>Retrouver le titre, l'auteur sur les 2 pages</p> <p>MATH : trouver une « solution » pour compter les grenouilles sur les 2 pages intermédiaires (31+31)</p> | <p>PS MS GS : Puzzle couverture</p> |
| S.2 p.7-8 | <p><u>Hypothèses à partir des illustrations</u></p> <p><u>Texte p7</u> : repérer les mots (une/un) – de – dans</p> <p>Hypothèses sur le texte à partir des illustrations (ex : dans uneMARE)</p> <p>Chercher le mot « GRENOUILLES »</p> <p><u>Texte p 8</u> : Lecture du texte et explication du vocabulaire difficile (nuisance, autrui, duos, quatuors)</p> | <p>PS colorie en vert les grenouilles</p> <p>MS GS : autour du mot GRENOUILLE</p> |
| S.3 p.9-11 | <p><u>Hypothèses à partir des illustrations</u></p> <p><u>Texte p9</u>: repérer les mots déjà connus « une – dans – grenouilles – mare »</p> <p>Repérer les mots « les – la »</p> <p>Lecture du texte et explication du mot « bovidés » (trouver des exemples de bovidés libre puis à partir d'illustrations)</p> <p><u>Texte p10-11</u> : Lecture du texte et mise en relation avec la fable de La Fontaine pour explication</p> | <p>PS : colorie les vaches en rouge</p> <p>MS GS: autour du mot VACHE</p> |
| S.4 p.12-13 | <p><u>Hypothèses à partir des illustrations</u></p> <p><u>Texte p12-13</u>: Entourer les majuscules du texte. Repérer les prénoms.</p> <p>Lecture du texte.</p> <p>- Expliquer les rimes. Trouver des mots qui riment avec Verdurette</p> <p>ça finit comme VERDURETTE</p> <p>PIROUETTE, OMELETTE, NOISETTE, LUNETTES, MOQUETTE, MITRAILLETTE, MOBYLETTE, MIETTE, MARIONNETTE, MOUETTE</p> <p>TOILETTES, SONNETTE, SQUELETTE, SUCETTE, EPUISSETTE, ETIQUETTE, TROMPETTE, TROTTINETTE, RAQUETTE, POUSETTE</p> <p>RECETTE, SERVIETTE, CASSETTE, CLOCHETTE, CLARINETTE, CIGARETTE, BAGUETTE, BARBICHETTE, ASSIETTE, BROUETTE, BELETTE, BICYCLETTE, FOURCHETTE, GOMMETTE, CROQUETTE</p> <p>CREVETTE, CHOUETTE... (jeu de pigeon vole ou autre)</p> <p>- Expliquer les expressions : faire bande à part, des rumeurs</p> | <p>PS retrouve l'image avec VERDURETTE</p> <p>MS remets les prénoms dans l'ordre du texte</p> <p>GS rimes en ETTE</p> |
| S.5 p.14-15 | <p><u>Hypothèses à partir des illustrations</u></p> <p><u>Texte p14</u>: repérer les mots connus et autres mots outils (un / une / dans / de / du</p> <p>Hypothèses sur le texte à partir des illustrations (princesse / PRINCE CHARMANT)</p> | <p>PS : mot PRINCE</p> <p>MS : lettres du mot PRINCE</p> <p>GS : autour du mot PRINCE</p> |
| S.6 p.16-17 | <p><u>Hypothèses à partir des illustrations</u></p> <p><u>Texte p16-17</u>: repérer les mots connus</p> <p>Lecture du texte</p> | <p>PS : lettre V</p> <p>MS/GS : mots commençant par la même lettre</p> |
| S.7 p.18-19 | <p><u>Rencontre avec LAPIN</u></p> <p><u>Hypothèses à partir des illustrations</u></p> <p><u>Texte p18</u> : repérer les mots connus</p> <p>Lecture du texte</p> <p>Repérer les [IN] dans le <u>texte p 19</u>: lapin, rien, s'abstint, câlin, rien, prince, chemin</p> | <p>PS : colorie les lapins</p> <p>MS : Autour du mot LAPIN</p> <p>GS : le [IN]</p> |

| | | |
|-----------------|---|--|
| S.8 p.20-21 | <u>Rencontre avec CABINE ET ARROSOIR</u> <u>Hypothèses à partir des illustrations</u> <u>Textes : repérer les mots connus</u> Lecture du texte | <u>PS</u> : Qui rencontre t'elle ? <u>MS</u> : retrouve le mot VERDURETTE dans le texte <u>GS</u> : Mots dans le texte |
| S.9 p.22 | <u>Rencontre avec MARTEAU PIQUEUR</u> <u>Hypothèses à partir des illustrations</u> <u>Textes : repérer les mots connus</u> Lecture du texte | <u>PS/MS</u> : Puzzle image <u>GS</u> : reconstitue le mot MARTEAU-PIQUEUR |
| S.10 p.23 | <u>Rencontre avec CRAPAUD</u> <u>Hypothèses à partir des illustrations</u> <u>Textes : repérer les mots connus</u> Lecture du texte | <u>PS</u> : Qui rencontre t'elle ? <u>MS</u> : Qui a-t-elle rencontré ? <u>GS</u> : mots dans texte |
| S.11 p.24-25 | <u>Rencontre avec TRACTEUR</u> <u>Hypothèses à partir des illustrations</u> <u>Textes : repérer les mots connus</u> Lecture du texte | <u>PS</u> : colorier le tracteur <u>MS/GS</u> : reconstituer la phrase |
| S.12 p.26-27 | <u>Rencontre avec VOITURE</u> <u>Hypothèses à partir des illustrations</u> <u>Textes : repérer les mots connus</u> Lecture du texte | <u>PS</u> : Qui rencontre t'elle ? <u>MS /GS</u> : Qui a-t-elle rencontré ? |
| S.13 p.28-29 | <u>Fin des rencontres</u> <u>Hypothèses à partir des illustrations</u> <u>Textes : repérer les mots connus</u> Lecture du texte | <u>PS /MS/GS: LEXIQUE</u> |