

Activités autour

- d'un l'album :
Une si petite graine
Eric Carle - Mijade



- d'un documentaire :
Comment poussent la salade et les autres légumes ?
Anne-Sophie Baumann - Didier Balicevic - Tourbillon



S'appropriier le langage

- Trier, observer, comparer, décrire
- Argumenter en utilisant un lexique précis
- Nommer avec exactitude les parties d'une fleur.
- Exprimer son point de vue

Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer

- Réalisation d'une fleur en 3D pour la fête du printemps de notre commune
- Faire preuve de créativité et d'imagination

Devenir élève

- Coopérer, participer à une action collective
- Contrôler ses émotions

Découvrir le monde

- Semer des graines, entretenir des cultures
- Se poser des questions et mettre en place des expériences pour trouver des réponses
- S'initier à la démarche expérimentale avec l'aide du maître : mesurer, comprendre le rôle du témoin, isoler le phénomène étudié, représenter ce qu'on fait et ce qu'on obtient.

Projet : les graines

Découvrir l'écrit

- Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte
- Découvrir un documentaire
- Identifier les fonctions de différents types d'écrits.
- Se repérer dans un livre : couverture...
- Reconnaître des lettres et mots
- Copier des mots avec l'aide de l'enseignant
- Remise en ordre chronologique des étapes de la germination.



un lien sur la germination des graines:

http://www.perigord.tm.fr/~ecole-scienc/pages/activite/monde_vivant/Comment_vivent_les_plantes_pdf/Comment_vivent_les_plantes.pdf