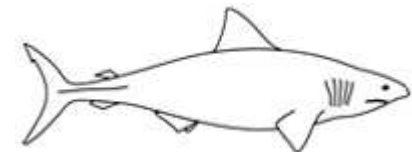
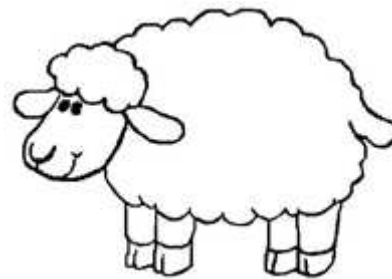
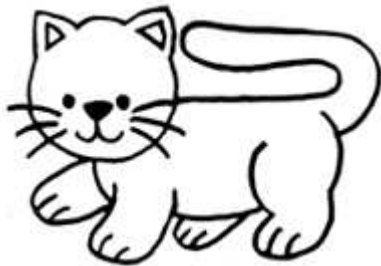
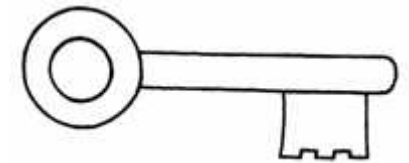
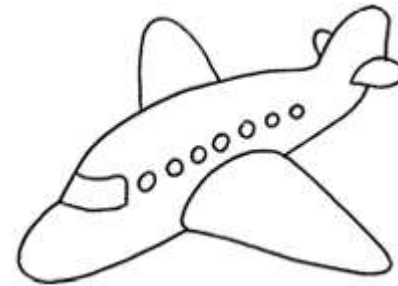
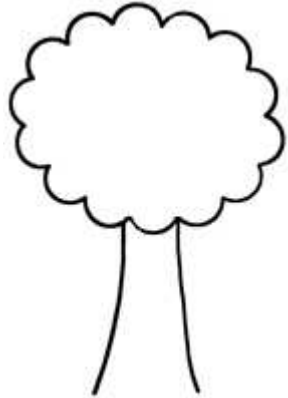


Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Compétence : écouter de l'écrit et le comprendre.

Objectif : identifier les éléments d'une histoire connue.

Consigne : parmi les illustrations, colorie les transformations de « Petit nuage ».



Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Compétence : découvrir le principe alphabétique.

Objectif : retranscrire des phrases dans les trois écritures à l'aide de lettres mobiles.

Consigne : à l'aide des étiquettes, retranscris cette phrase en capitales, script et cursives.



PETIT	NUAGE	SE	CHANGEA	EN	REQUIN.

petit	nuage	se	changea	en	requin.

<i>petit</i>	<i>nuage</i>	<i>se</i>	<i>changea</i>	<i>en</i>	<i>requin.</i>

CHANGEA EN NUAGE PETIT REQUIN. SE

CHANGEA EN NUAGE PETIT REQUIN. SE

CHANGEA EN NUAGE PETIT REQUIN. SE

changea en nuage petit requin. se

changea en nuage petit requin. se

changea en nuage petit requin. se

*changea en nuage petit requin. se*

*changea en nuage petit requin. se*

*changea en nuage petit requin. se*

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Compétence : découvrir le principe alphabétique.

Objectif : retranscrire des groupes de mots (titre) dans deux écritures connues à l'aide de lettres mobiles.

Consigne : à l'aide des lettres mobiles, retranscris le titre de l'album « Petit nuage » en majuscules et script.



P	E	T	I	T

N	U	A	G	E

p	e	t	i	t

n	u	a	g	e

✂ A E E G I N P T T U  
✂ a e e g i n p t t u