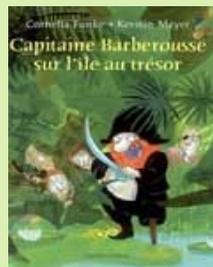


Capitaine Barberousse sur l'île au trésor



Lecture

- discrimination visuelle et acquisition d'un capital de mots
- reconnaissance des mots : pirate, bateau, coffre, trésor, etc ...
- jeu de Kim
- lecture d'une fiche technique
- lecture d'une phrase du livre
- détacher le mot « pirates »
- retrouver un mot dans une liste
- recomposer un texte du livre, se repérer par la ponctuation.

Production d'écrits

- écrire la fiche de la construction du bateau
- donner des noms de bateau à ceux créés
- se donner un nom de pirate

Graphisme et écriture

- photographier un mot et le recomposer
- prendre conscience des # graphies et de leur concordance
- orientation des lettres
- écrire en cursive les mots lus
- graphisme autour de la queue du monstre
- retrouver un graphisme

Découverte du monde

- cuisine : la cuisine de pirates

Arts visuels

- décorer les costumes
- apprendre à dessiner un bateau, un pirate

Éveil technologique

- comment construire un bateau en papier
- élaboration de la fiche technique
- recherche des matériaux

Découverte du monde

❖ numération :

- compléter la file numérique
- file numérique surcomptage
- partager un trésor

❖ perception :

- des moitiés de bateaux à retrouver
- ordonner des images séquentielles de l'histoire
- mesure

❖ espace :

- tableau à double entrée
- se déplacer d'un point à un autre d'un quadrillage

EPS les pilleurs de trésors

Musique

- apprentissage d'une chanson : « Il était un pirate »
- apprentissage de comptines
- éveil à la discrimination
- dire un texte avec le ton
- frapper les syllabes