

# SEANCE N°2 : LE PERE NOËL ET LES FOURMIS : PAGES 2 A 7

## DUREE : 30 '

### Objectifs :

- Apprendre à lire et à décrire une image pour rechercher du sens et émettre des hypothèses puis validation par le texte.
- Elargir le capital de mots de la classe, mots choisis : Scrogneugneu, télévision.

### Matériel :

- Le Père Noël et les fourmis : page 2 à 7.
- Flashcards : Scrogneugneu, télévision.
- Fiche de lecture.

### Déroulement :

#### • Phase collective

#### ◆ Rappel du titre et des hypothèses formulées lors de la séance 1 quant au thème de l'histoire

#### ◆ Découverte de la suite du livre (pages 2 et 3) :

- Observation des pages 2 et 3 :
  - ❖ Découverte du personnage (retour au titre) : Phase d'identification pour construire la notion de permanence du loup :
    - Décrire le personnage ;
    - Le nommer ;
    - Dire que c'est le même à chaque page.
  - ❖ Comment a-t-il l'air ? Pourquoi d'après vous ?
  - ❖ Qui surprend le Père Noël ?
- Lecture des pages 2 et 3 pour vérifier les hypothèses émises.

#### ◆ Découverte de la suite du livre (pages 4 et 5) :

- Observation des pages 4 et 5 :
  - ❖ Que voit-on ?
    - Le traineau du Père Noël est emmêlé dans des fils.
  - ❖ Où atterrit d'habitude le traineau du père Noël ?
    - Sur les toits.
  - ❖ Que peut-on trouver sur les toits qui pourraient ressembler à ces fils ?
    - Des antennes. (préciser qu'avant les antennes n'étaient pas des paraboles mais des antennes râteau et dire à quoi les antennes servent.)
- Afficher les flashcards « Scrogneugneu » et lecture des pages 4 et 5 pour vérifier les hypothèses émises.
  - ❖ Comment s'appelle le renne du Père Noël ?
    - Scrogneugneu. (Expliquer que c'est une expression qu'on utilise pour montrer que ça ne nous plaît pas)

#### ◆ Découverte de la suite du livre (pages 6 et 7) :

- Observation des pages 6 et 7 :
  - ❖ Que voit-on ?
    - Le père Noël est enfermé dans la télévision.
  - ❖ Qu'y fait-il ?
    - Emission d'hypothèses.
  - ❖ Qui voit-on d'autre ?
    - Des enfants, un chien et un chat.
  - ❖ Que font-ils là ?
    - Ils regardent la télévision.
- Afficher la flashcard « télévision » et lecture des pages 6 et 7 pour vérifier les hypothèses émises et savoir ce que fait le Père Noël dans la télévision.
  - ❖ Quel est le problème du Père Noël ?
    - Il doit trouver un autre moyen de livrer les cadeaux.

#### ◆ Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire : Les écrire au tableau en dictée à l'adulte en faisant reformuler si nécessaire.

- Phase individuelle : 

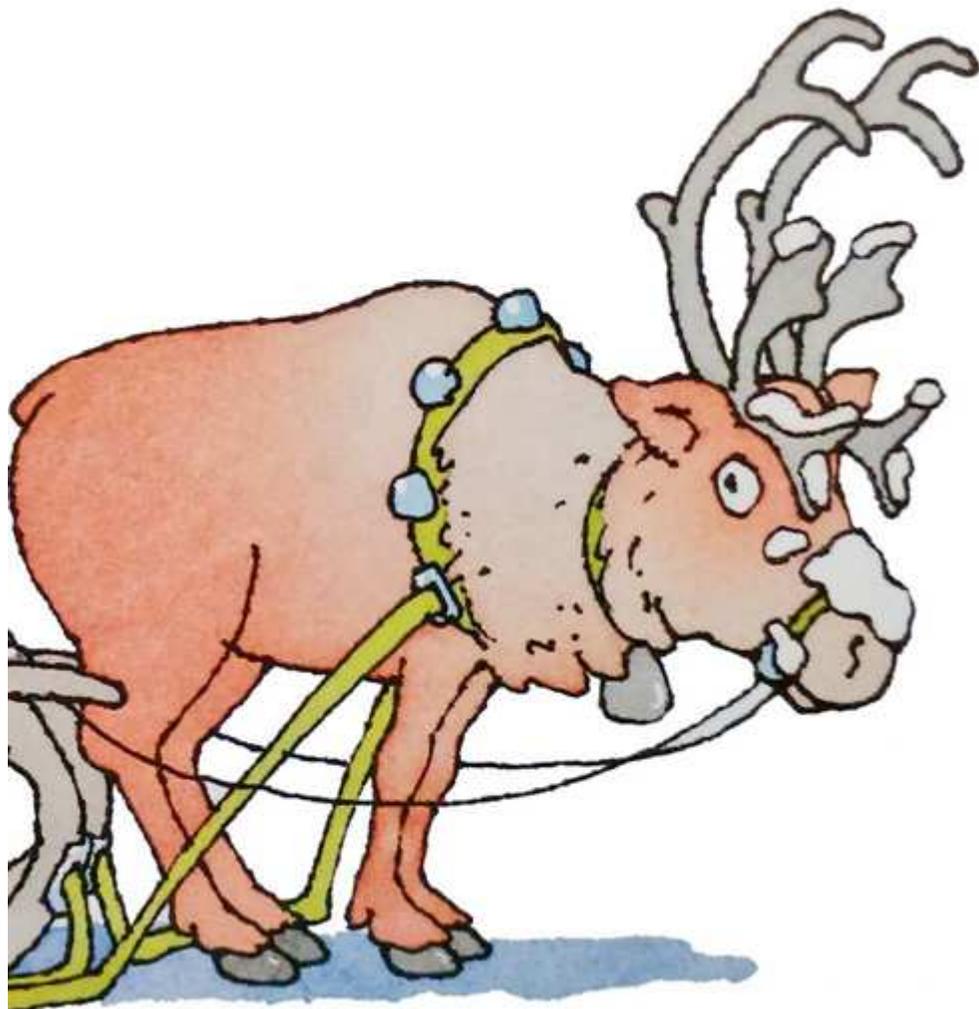
Fiche de lecture 2.
---------------------

Compétence : Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.

Consigne : Ecris le titre en t'aidant du modèle.

Matériel/Actions	Prénom: _____	Domaine : Se familiariser avec l'écrit		
   	<p>lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi - samedi - dimanche</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p> <p>JANVIER FEVRIER MARS AVRIL MAI JUIN JUILLET AOÛT SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DECEMBRE</p>			
	<p><b>Compétence :</b> reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.</p>	<p>Appréciation de la maîtresse</p>	<p>J'ai soigné mon travail :</p> <p>               oui            un peu            non         </p> <p>sans aide <input type="checkbox"/>    avec aide <input type="checkbox"/></p> <p>   </p>	
	<p><b>Consigne :</b> Ecris le titre en t'aidant du modèle</p>			

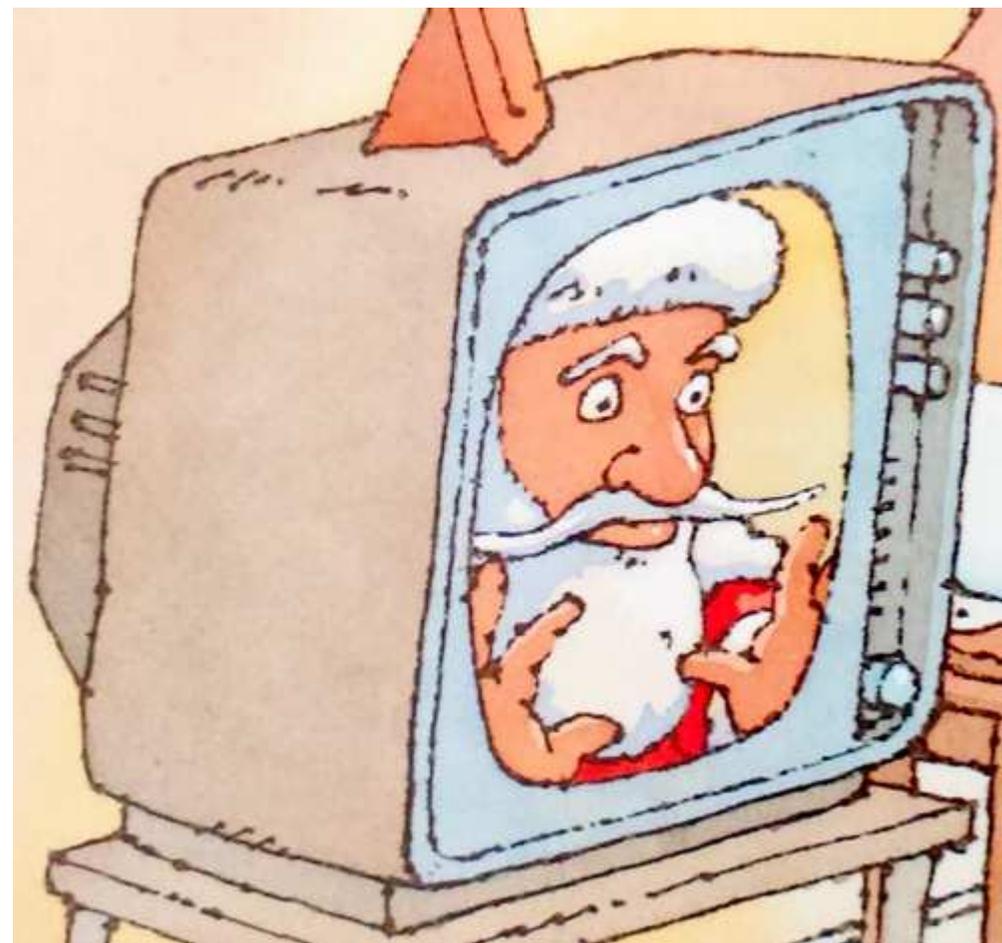
# LE PERE NOEL ET LES FOURMIS



SCROGNEUGNEU

Scrogneugneu

*Scrogneugneu*



LA TELEVISION

la télévision

*la télévision*