

SEANCE N°3 : LE PERE NOËL ET LES FOURMIS : PAGES 8 A 13

DUREE : 30 '

Objectifs :










- Apprendre à lire et à décrire une image pour rechercher du sens et émettre des hypothèses puis validation par le texte.
- Elargir le capital de mots de la classe, mot choisi : vide-ordure.

Matériel :

- Le Père Noël et les fourmis : page 8 à 13.
- Flashcard : vide-ordure.
- Fiche de lecture.

Déroulement :

- **Phase collective**
 - ◆ **Rappel des hypothèses** formulées lors de la dernière séance sur la suite de l'histoire.
 - ◆ **Découverte de la suite du livre** (pages 8 et 9) :
 - Observation des pages 8 et 9 :
 - ❖ Finalement par où le Père Noël décide-t-il d'entrer maintenant ?
 - o Par les fenêtres.
 - ❖ Cela vous semble-t-il une bonne idée ? Pourquoi ?
 - o Non car c'est très dangereux, il risque de tomber.
 - ❖ Par où devrait-il essayer de passer pour ne plus être en danger ?
 - o Emission d'hypothèses.
 - ❖ Que faire pour le savoir ?
 - o Il faut lire !
 - Lecture des pages 8 et 9 pour vérifier les hypothèses émises.
 - ❖ Que lui propose Scrogneugneu ?
 - o Il lui dit de passer par les portes.
 - ❖ Cela vous paraît-il mieux ?
 - o Emission d'hypothèses.
 - ❖ Que faire pour le savoir ?
 - o Il faut tourner la page !
 - ◆ **Découverte de la suite du livre** (pages 10 et 11) :
 - Observation des pages 10 et 11 :
 - ❖ Que voit-on ?
 - o Le Père Noël est devant la porte et il est menacé par un homme avec un fusil.
 - ❖ Comment a l'air la dame ?
 - o Elle n'est pas contente. On le voit avec ses mains sur la taille.
 - ❖ Pourquoi l'homme le menace-t-il ?
 - o Emission d'hypothèses.
 - Lecture des pages 10 et 11 pour vérifier les hypothèses émises.
 - ❖ Finalement pourquoi passer par les portes, ça ne va pas non plus ?
 - o C'est toujours dangereux car les gens le prennent pour un voleur ou pour un vendeur.
 - ❖ Que pourrait-il essayer maintenant ?
 - o Emission d'hypothèses.
 - ◆ **Découverte de la suite du livre** (pages 12 et 13) :
 - Observation des pages 12 et 13 :
 - ❖ Que voit-on ?
 - o Le Père Noël est couvert d'écorces.
 - ❖ Où est-ce qu'on trouve des écorces de légumes etc chez vous ?
 - o Dans la poubelle.
 - ❖ Par où est-il passé cette fois ?
 - o Par la poubelle. Introduire le terme de vide-ordure et en donner sa fonction car cela n'existe plus aujourd'hui surtout dans les maisons.
 - ❖ Quels animaux retrouve-t-on une nouvelle fois ?
 - o Le chien, le chat.
 - ❖ D'après vous, cet endroit pour passer est-il une bonne solution ?
 - o Emission d'hypothèses.
 - Afficher la flashcard « vide-ordure » et lecture des pages 12 et 13 pour vérifier les hypothèses émises.
 - ❖ Pourquoi le vide-ordure ne convient-il pas ?
 - o Car le Père Noël sent mauvais et son renne en a marre.
 - ◆ **Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire** : Les écrire au tableau en dictée à l'adulte en faisant reformuler si nécessaire.
- **Phase individuelle** : **Fiche de lecture 3**.
Compétence : Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit.
Consigne : Entoure le mot qui correspond au mot-étiquette.

Matériel/Actions	Prénom: _____	Domaine : Se familiariser avec l'écrit	
   	lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi - samedi - dimanche 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 JANVIER FEVRIER MARS AVRIL MAI JUIN JUILLET AOÛT SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DECEMBRE		
	Compétence : Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit.	Appréciation de la maîtresse	J'ai soigné mon travail :  oui  un peu  non sans aide <input type="checkbox"/> avec aide <input type="checkbox"/>  
	Consigne : Entoure le mot qui correspond au mot-étiquette.		



LE PERE NOËL
 le Père Noël
 le Père Noël



LA TELEVISION
 la télévision
 la télévision



LE VIDE-ORDURE
 le vide-ordure
 le vide-ordure

LE PERE JOËL
 le Père Noël

LE PERE MAËL
 la Mère Noël
 le Père Joël
 LE PERE NOËL
 le Père Maël
 la Mère Noël
 le Père Joël
 le Père Noël
 le Père Maël
 LA MERE NOËL

LA TELEVISION
 la télévision

LA TELEVICION
 la télévision
 la télé
 LA TELEVISION
 la télévuzion
 la télévicion
 la télévicion
 la télévision
 la télé
 LA TELE

LE VIDE-POCHE
 le vide-dressing

LE VIDE-ORDURE
 Le vide-poche
 le vide-dressing
 LE VIDE-DRESSING
 le vide-ordure
 le vide-grenier
 le vide-ordure
 le vide-poche
 le vide-grenier



LE **V**IDE-ORDURE

Le **v**ide-ordure

Le **v**ide -ordure