

SEANCE N°5 : LE PERE NOËL ET LES FOURMIS : PAGES 20 A 25

DUREE : 30 '

Objectifs :

- Apprendre à lire et à décrire une image pour rechercher du sens et émettre des hypothèses puis validation par le texte.
- Elargir le capital de mots de la classe, mots choisis : chat et fourmi.

Matériel :

- Le Père Noël et les fourmis : page 20 à 25.
- Flashcards chat et fourmi.
- Dictionnaire des mots référents.
- Fiche de lecture.

Déroulement :

- Phase collective

◆ Rappel des hypothèses formulées lors de la dernière séance sur la suite de l'histoire.

◆ Découverte de la suite du livre (pages 20 et 21) :

- Observation des pages 20 et 21 :
 - ❖ Où est le Père Noël ?
 - o Chez les souris.
 - ❖ A qui parle-t-il ?
 - o Au roi des souris.
 - ❖ Comment le sait-on ?
 - o Il a une couronne.
 - ❖ Qui sont les autres souris ?
 - o Il y a une dame, un militaire et un noble. (décrire les habits pour trouver)
- Afficher la flashcard « chat » et lecture des pages 20 et 21 pour vérifier les hypothèses émises.
 - ❖ Qui va tirer le traineau ? Pourquoi ?
 - o Une souris pour que Scrogneugneu puisse se reposer.
 - ❖ Que veut dire le mot « sujet » ?
 - o C'est comme ça qu'on appelle ceux qui ne sont pas les rois.

◆ Découverte de la suite du livre (pages 22 et 23) :

- Observation des pages 22 et 23 :
 - ❖ Que voit-on ?
 - o Un chat.
 - ❖ Que fait-il ?
 - o Il essaie de manger la souris et le Père Noël.
 - ❖ Que va-t-il se passer ?
 - o Emission d'hypothèses.
- Lecture des pages 22 et 23 pour vérifier les hypothèses émises.

◆ Découverte de la suite du livre (pages 24 et 25) :

- Observation des pages 24 et 25 :
 - ❖ Le chat a-t-il mangé le traineau ?
 - o Non.
 - ❖ Où sont-ils ?
 - o Dans un trou de souris.
 - ❖ Qui rencontrent-ils ?
 - o Une fourmi.
 - ❖ D'après vous, que va-t-elle leur proposer ?
 - o Emission d'hypothèses.
- Afficher la flashcard « fourmi » et lecture des pages 24 et 25 pour vérifier les hypothèses émises.
 - ❖ De quoi la fourmi est-elle étonnée ?
 - o Elle est étonnée de la taille du Père Noël et que ce soit une souris qui tire le traineau.
 - ❖ Que lui propose la fourmi ?
 - o D'utiliser ses galeries. (Faire le rapport avec le titre)
 - ❖ Le Père Noël peut-il rentrer dans les galeries des fourmis ?
 - o Non.
 - ❖ Comment va-t-il faire alors ?

◆ Emission d'hypothèses sur la suite de l'histoire : Les écrire au tableau en dictée à l'adulte en faisant reformuler si nécessaire.

- Phase individuelle : **Fiche de lecture 5**

Compétence : Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.

Consigne : Utilise le dictionnaire des mots référents pour écrire les mots en capitales.



LE CHAT

le chat







le chat





LA FOURMI

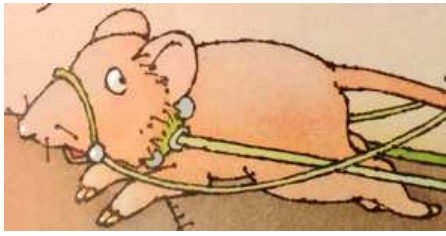
la fourmi


la fourmi


<p>Matériel/Actions</p>	<p>Prénom: _____</p>	<p>Domaine : Se familiariser avec l'écrit</p>	
	<p>lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi - samedi - dimanche</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p> <p>JANVIER FEVRIER MARS AVRIL MAI JUIN JUILLET AOÛT SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DECEMBRE</p>		<p>J'ai soigné mon travail :</p> <p>  </p> <p>oui un peu non</p> <p>sans aide <input type="checkbox"/> avec aide <input type="checkbox"/></p> <p> </p>
<p>Compétence : Reconnaitre et écrire la plupart des lettres de l'alphabet</p>		<p>Appréciation de la maitresse</p>	
<p>Consigne : Utilise le dictionnaire des mots référents pour écrire les mots en capitales</p>			









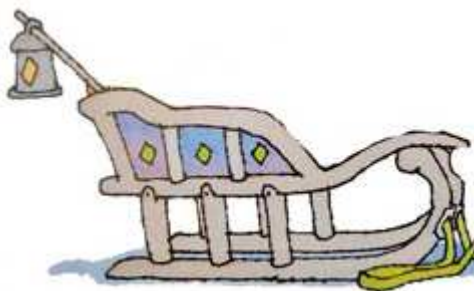


DICTIONNAIRE DES MOTS REFERENTS



LE PERE NOËL

le Père Noël
le Père Noël



LE TRAINEAU

le traîneau
le traîneau



SCROGNEUGNEU

Scrogneugneu
Scrogneugneu



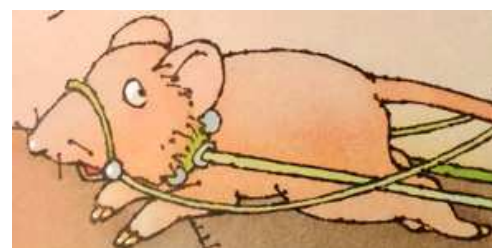
LA TELEVISION

la télévision
la télévision



LE VIDE-ORDURE

le vide-ordure
le vide-ordure



LA SOURIS

la souris
la souris



LE CHAT

le chat
le chat



LA FOURMI

la fourmi
la fourmi

Prénom:.....