

# SEANCE N°6 : LE PERE NOËL ET LES FOURMIS : PAGES 26 A LA FIN

DUREE : 30 ‘

## Objectifs :

- Apprendre à lire et à décrire une image pour rechercher du sens et émettre des hypothèses puis validation par le texte.
- Elargir le capital de mots de la classe, mots choisis : tous les mots.

## Matériel :

- Le Père Noël et les fourmis : page 26 à la fin.
- Toutes les flashcards.
- Fiche de lecture.

## Déroulement :

### Phase collective

#### ◆ Rappel des hypothèses formulées lors de la dernière séance sur la suite de l'histoire.

#### ◆ Découverte de la suite du livre (pages 26 et 27) :

- Observation des pages 26 et 27 :
  - ❖ Où est le Père Noël ?
    - o Chez les fourmis.
  - ❖ A qui parle-t-il ?
    - o A une fourmi.
  - ❖ Qui cela peut-il être ?
    - o La « chef » (introduire le terme de reine en expliquant son rôle dans la fourmière).
- Lecture des pages 26 et 27 pour vérifier les hypothèses émises.
  - ❖ Que demande la reine au Père Noël en échange de l'utilisation de ses galeries ?
    - o Deux tonnes de miel et huit cents pots de confiture de fraises.
  - ❖ Pourquoi y a-t-il écrit que la reine est curieuse ?
    - o Car demande comment les enfants vont retrouver leurs cadeaux.
  - ❖ Que lui répond le Père Noël ?
    - o Ils redeviennent de la bonne taille quand il part.
  - ❖ Qui le Père Noël retourne-t-il chercher ?
    - o Scrogneugneu.
  - ❖ Une fois récupéré, que font-ils ? Pourquoi ?
    - o Ils rétrécissent pour pouvoir entrer dans les galeries des fourmis qui sont minuscules.
  - ❖ Cette fois, le Père Noël a -t-il enfin trouvé le bon moyen de livrer ses cadeaux sans embuches ?
    - o Emission d'hypothèses.

#### ◆ Découverte de la suite du livre (pages 28 et 29) :

- Observation des pages 28 et 29 :
  - ❖ Que voit-on ?
    - o Des enfants qui regardent le sol.
  - ❖ Avec quoi ?
    - o Une loupe.
  - ❖ Pourquoi faire ?
    - o Pour voir le Père Noël.
  - ❖ Est-ce dangereux pour lui ?
    - o Emission d'hypothèses.
- Lecture des pages 28 et 29 pour vérifier les hypothèses émises.
  - ❖ Comment se fait-il qu'aujourd'hui on ne voit plus le Père Noël déposer les cadeaux ?
    - o Il est trop petit on ne le voit plus à moins de prendre une loupe.



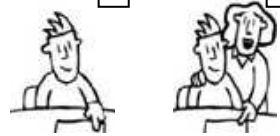
#### ◆ Découverte de la suite du livre (page 30) :

- Observation de la page 30 :
  - ❖ Les enfants ont-ils trouvé le Père Noël ?
    - o Oui !
  - ❖ Qui dirige le traineau ?
    - o Scrogneugneu.
- Lecture de la page 30.

### Phase individuelle : Fiche de lecture 6

Compétence : Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte.

Consigne : Remets les personnages dans l'ordre de leur apparition dans l'histoire.

<p>Matériel/Actions</p>	<p>Prénom: _____</p>	<p>Domaine : Se familiariser avec l'écrit</p>	
	<p>lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi - samedi - dimanche</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p> <p>JANVIER FEVRIER MARS AVRIL MAI JUIN JUILLET AOÛT SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DECEMBRE</p>		
<p><b>Compétence :</b> Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte.</p>		<p>Appréciation de la maîtresse</p>	<p>J'ai soigné mon travail :</p>
<p><b>Consigne :</b> Remets les personnages dans l'ordre de leur apparition dans l'histoire.</p>			<p>   oui                  un peu                  non  sans aide <input type="checkbox"/>          avec aide <input type="checkbox"/>   </p>



