

Albums et livres mis en réseau: Perdu ? Retrouvé !; Plouk; Snow le petit esquimau; Les animaux de la banquise; Plume

Explorer le monde	
Espace	Matière / Objets
<ul style="list-style-type: none"> - puzzle de la couverture des albums: Perdu ? Retrouvé ! - Plouk - Snow le petit esquimau. - réaliser une composition avec les différents éléments de la banquise en suivant un modèle. - reproduire l'organisation dans l'espace d'un ensemble d'objets : l'igloo en morfun 	<ul style="list-style-type: none"> - modeler un pingouin (pâte à modeler) - découvrir les différents états de l'eau. - découvrir la lampe de poche et les jumelles - flotte et coule (la banquise)
Temps	Vivant
<ul style="list-style-type: none"> - ranger les illustrations de l'album en suivant le déroulement du récit (6 images séquentielles) 	<ul style="list-style-type: none"> - découvrir le pingouin ainsi que son milieu de vie : la banquise
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	
<ul style="list-style-type: none"> - réaliser un tangram : le pingouin - associer le bateau à la rame correspondante - associer les silhouettes des pingouins avec leurs ombres correspondantes 	<ul style="list-style-type: none"> - compléter une collection à 5 éléments par ajouts - écrire les chiffres 1 et 2 - reconnaître les constellations du dé, des doigts sans les compter (de 1 à 5)

Apprendre à vivre ensemble et vivre ensemble
<ul style="list-style-type: none"> - repérer son casier, - repérer les différents coins jeux - suivre le groupe et ses déplacements - se dire « bonjour » le matin et « au revoir » le soir - respecter les règles de vie de la classe - travailler en groupe dans un projet commun - suivre le rythme de la journée de classe - présenter au groupe le cahier de voyage de plumette - prendre la parole en respectant son tour de parole - écouter les autres camarades

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques
<ul style="list-style-type: none"> - ateliers : parcours de motricité - jeux collectifs

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
<ul style="list-style-type: none"> - réaliser un composition en volume : avec des briques de lait - utiliser différents outils, matières et techniques pour remplir un espace (faire une banquise) avec des igloos et pingouins
comptines et chants : « un pingouin du pôle nord » - le pingouin - papa pingouin...

Animaux de la banquise :
Le pingouin



Exploitation de l'album :



Perdu ? Retrouvé !
Olivier Jeffers

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
<ul style="list-style-type: none"> - connaître des histoires sur la banquise, les animaux et les habitants du pôle. - répondre à des questions simples sur l'histoire: qui sont les personnages ? pourquoi pingouin est-il triste ? que va faire le petit garçon pour aider le pingouin ? - se repérer dans un livre : identifier illustration - titre - auteur 	
<ul style="list-style-type: none"> - manipuler les albums et établir des liens entre eux - reconnaître et identifier les personnages et objets de l'histoire perdu ? retrouvé ! : pingouin, petit garçon, oiseaux, canard, port, bateau, rame, valise, lampe de poche, parapluie, longue-vue, - reformuler l'histoire (dictée) 	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître les mots et placer les mots étiquettes sous les illustrations en s'aidant du dictionnaire individuel-pingouin, igloo, traîneau, bateau, banquise - réaliser des tracés : lignes, ronds, spirales, - dessiner un pingouin - reconstituer les mots du dictionnaire avec des lettres mobiles