

S'APPOPRIER LE LANGAGE

Comprendre des histoires racontées ou lues par l'enseignant

- Comprendre les histoires racontées : Pop mange de toutes les couleurs, Pop artiste, Pop fait des bêtises, De toutes les couleurs, Petit bleu et petit jaune, Qui a pris mes bonbons verts ?, 3 souris peintres, Une histoire de caméléon.....

Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent.

- Travailler sur les fruits et les couleurs

Produire des phrases correctes, même très courtes

Répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre

- Répondre aux questions

S'exprimer, dire des comptines très simples, chanter devant les autres.

- Répéter et apprendre les chansons sur les couleurs apprises en classe.

S'exprimer dans un langage mieux structuré, en articulant correctement.

- Exprimer un besoin, une demande...

DECOUVRIR L'ECRIT

Reconnaître des supports d'écrits utilisés couramment en classe.

Utiliser un livre correctement du point de vue matériel.

Ecouter des histoires racontées ou lues par le maître

- Mettre en réseau différents albums de Alex Sanders

Identification de formes écrites

- Recomposer MIAM MIAM.
- Recomposer Croque, je les mange.
- Recomposer YOUPI

Imiter des dessins stylisés exécutés au moyen des tracés de base de l'écriture.

- Faire des traits verticaux sur feuille à partir du carton ondulé, dans POP avec des "spongy"
- Faire des traits horizontaux dans POP rayé avec des craies grasses violettes, avec des craies bleues pour faire un fond.
- Suivre une courbe avec le doigt pour faire l'arc- en- ciel
- Colorier sans dépasser à la craie cire le Pop rouge, avec les crayons de couleurs les fraises.

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER

Expérimenter les divers instruments, supports et procédés du dessin

- Utiliser différentes techniques pour son livre
- Peindre une surface avec de l'encre
- Utiliser de la gomme à réserve pour faire les Kiwis
- Utiliser l'éponge pour tapoter dans le POP vert.
- Utiliser les pochoirs pour faire le raisin
- Utiliser le papier à bulles pour faire les fonds rouges.

La voix et l'écoute

Chanter pour le plaisir, écouter les comptines.

DEVENIR ELEVE

Coopérer et devenir autonome.

S'engager dans un projet ou une activité, en faisant appel à ses propres ressources.

- S'engager dans les activités

Poser des questions

Solliciter de l'aide pour réussir dans ce qui est demandé

DECOUVRIR LE MONDE

Découvrir les objets

- Utiliser de la colle pour coller le papier jaune à l'intérieur de POP, pour coller les fruits, les étoiles.

Découvrir les formes et les grandeurs

- Reconstituer le bananier

S'APPOPRIER LE LANGAGE

Comprendre des histoires racontées ou lues par l'enseignant

- Comprendre les histoires racontées : Pop mange de toutes les couleurs, Pop artiste, Pop fait des bêtises, De toutes les couleurs, Petit bleu et petit jaune, Qui a pris mes bonbons verts ?, 3 souris peintres, Une histoire de caméléon.....

Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent.

- Travailler sur les fruits et les couleurs

Produire des phrases correctes, même très courtes Répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre

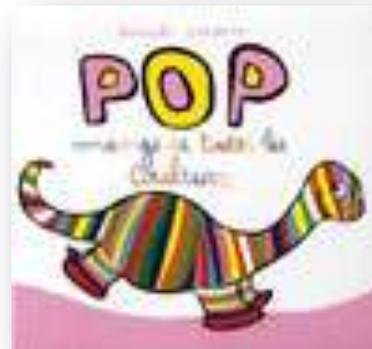
- Répondre aux questions

S'exprimer, dire des comptines très simples, chanter devant les autres.

- Répéter et apprendre les chansons sur les couleurs apprises en classe.

S'exprimer dans un langage mieux structuré, en articulant correctement.

- Exprimer un besoin, une demande...



DECOUVRIR L'ECRIT

Reconnaître des supports d'écrits utilisés couramment en classe.

Utiliser un livre correctement du point de vue matériel.

Ecouter des histoires racontées ou lues par le maître

- Mettre en réseau différents albums de Alex Sanders

Identification de formes écrites

- Recomposer MIAM MIAM.
- Recomposer Croque, je les mange.
- Recomposer YOUPI

Imiter des dessins stylisés exécutés au moyen des tracés de base de l'écriture.

- Faire des traits verticaux sur feuille à partir du carton ondulé, dans POP avec des "spongys"
- Faire des traits horizontaux dans POP rayé avec des craies grasses violettes, avec des craies bleues pour faire un fond.
- Suivre une courbe avec le doigt pour faire l'arc-en-ciel
- Colorier sans dépasser à la craie cire le Pop rouge, avec les crayons de couleurs les fraises.

Faire un livre

POP mange les couleurs

DECOUVRIR LE MONDE

Découvrir les objets

- Utiliser de la colle pour coller le papier jaune à l'intérieur de POP, pour coller les fruits, les étoiles.

Découvrir les formes et les grandeurs

- Reconstituer le bananier

DEVENIR ELEVE

Coopérer et devenir autonome.

S'engager dans un projet ou une activité, en faisant appel à ses propres ressources.

- S'engager dans les activités

Poser des questions

Solliciter de l'aide pour réussir dans ce qui est demandé

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER

Expérimenter les divers instruments, supports et procédés du dessin

- Utiliser différentes techniques pour son livre
- Peindre une surface avec de l'encre
- Utiliser de la gomme à réserve pour faire les Kiwis
- Utiliser l'éponge pour tapoter dans le POP vert.
- Utiliser les pochoirs pour faire le raisin
- Utiliser le papier à bulles pour faire les fonds rouges.

La voix et l'écoute

Chanter pour le plaisir, écouter les comptines