



*Pour travailler notre maîtrise de la langue française, nous avons également consacré quelques séances à l'écriture du résumé du livre.*

*Tout d'abord, nous avons dicté un premier texte en petits groupes.*

*Ensuite nous avons corrigé les erreurs de langage et les oublis en grand groupe.*

*Enfin nous avons cherché à embellir le texte, notamment en ajoutant des petits mots pour lier les phrases entre elles :*

« Tom est un petit garçon qui a peur d'aller en récréation. Mais il est obligé. Alors il pleure et ses larmes font une rivière. Il n'arrive pas à s'arrêter de pleurer alors ses larmes font une mer avec des vagues. Tom voit des poissons et des algues. Ça tourbillonne entre les platanes. Les cheveux des maîtresses montent au-dessus de leur tête et leurs jambes deviennent une queue de sirène. Tom ne pleure plus, il a oublié tellement il est étonné. Il est monté sur le dos d'un poisson avec des bras qui lit un livre. Il est content, il fait un sourire. Quand tout à coup un arc-en-ciel apparaît. Il (Tom) entend la sonnerie de l'école. Mais c'est la sonnerie du réveil. Il a fait un rêve. L'arc-en-ciel est sur sa couverture. Enfin Tom est content d'aller en récréation. Il va jouer dehors à sauter dans les flaques d'eau. »

*Texte dicté, travaillé et peaufiné par :*

*Samuel, Rayan, Riyad, Léo, Kyliana, Nolan, Ledion, Virab, Keylian, Xavier, Mateo, Sarah et Julian.*

*(extrait du cahier de vie)*