



GS

Travail sur un album :
« La petite poule rousse ! ».

Consigne : J'écris le mot qui manque et je colorie chaque mot du titre avec une couleur puis, j'entoure le mot « poule »

→ Compétence : Reconnaître, identifier, écrire un mot appris en classe « POULE »

LA PETITE P _____ ROUSSE

LA _____ ROUSSE

LA PETITE _____

poule boule coule poule roule

BOULE MOULE POULE ROULE POULE

Je dessine les personnages de l'histoire :