

objectif(s) : perception des tailles - plus petit - plus grand - ranger en ordre croissant et/ou décroissant

consigne(s) : la petite fille et son petit chien brun ramassent du bois pour le feu et font des fagots, range-les du plus petit au plus grand, puis du plus grand au plus petit.

colore domaine :  lecture  écriture    maths  perception

 entourer avec aide   sans aide 

 écris ou  colle prénom : _____  écris ou  date : _____



