

## S'approprier le langage

### Echanger, s'exprimer, comprendre :

1. Lecture de l'album et vérification de la compréhension.  
**«Trois petits cochons» du père Castor**
  - Identifier les personnages de l'album
  - Associer chaque cochon à sa maison (compréhension)
2. Vocabulaire concernant les animaux de la ferme, l'habitat.

## Découvrir l'écrit

### Se familiariser avec l'écrit :

1. Reconnaître le titre sur la première de couverture

2. Lire des albums en réseau autour des cochons  
**«Si j'étais un petit cochon » de Christophe Loupy**

### Se préparer à apprendre à lire et écrire :

1. Discrimination visuelle :
  - Associer des images identiques : 5 images différentes de cochons (TPS), 6 images identiques scènes (PS)
  - Reconnaître globalement un mot : COCHON, MAISON, LOUP (PS)
  - Ecrire les mots : COCHON, LOUP et MAISON à l'aide des lettres Nathan (PS)

2. Maîtrise du geste :

- Remplir une surface limitée : le cochon
- TPS : - lignes verticales de la maison et tracer des ronds autour des têtes de cochon
- Coller des gommettes pour faire les briques de la maison

- PS : - Dessiner un cochon

- Quadrillage maison
- Tracer des lignes sinueuses
- Décorer les cochons avec des graphismes différents



## Projet TPS/PS (Période 5) autour d'un conte **Trois petits cochons** Flammarion - Père Castor

## Percevoir, sentir, imaginer, créer

### Dessin et compositions plastiques:

1. Recomposer les maisons avec les différents matériaux
2. Cochon en formes géométriques
3. Souffler la peinture

### Voix et écoute :

Ecouter et apprendre des comptines et des chansons :

- « Un petit cochon pendu au plafond »
- « La maison des trois petits cochons »
- « Digue digue don »
- « Trois petits cochons »
- « Les 5 petits cochons »

### Méthodologie :

Découper des lignes droites (la cage du loup)

## Devenir élève

- Participer à un projet commun
- Participer à des jeux de société en respectant les règles

## Découvrir le monde

### Temps :

Remise en ordre de 4 images de l'histoire

### Formes et grandeurs :

1. Puzzle du cochon (6 pièces)
2. Reconstituer la maison de briques
3. Coloriage codé cochon

### Quantités et nombres :

- Jeu mathématique : la maison des cochons
- Associer nombre et quantités de 1 à 3 : cochon par maison
- Faire des paquets de 2 à 3 cochons
- Comparer des collections : colorie les séries qui comptent le plus de cochons
- Coller autant de cochons qu'il y a de maisons

### Objets, matière :

- découvrir différents matériaux : paille, brique, bois

### Vivant :

Réaliser le pantin du loup ou du cochon