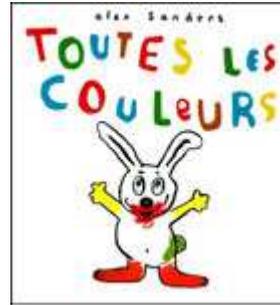


S'approprier le langage

Echanger, s'exprimer, comprendre :

1. Lecture de l'album et vérification de la compréhension.
« *Toutes les couleurs* » D'Alex Sanders
- Reconnaître et nommer les personnages de l'histoire, les couleurs
- Verbaliser des images d'album, s'exprimer sur les illustrations
- Mimer un épisode de l'histoire : se frotter les fesses dans l'herbe, manger des fraises, sauter dans la boue, cueillir et offrir des fleurs, prendre un bain (regroupement)
- Jeu du portrait : Décrire un personnage pour le retrouver avec les lapins colorés à différents endroits

2. Vocabulaire : les couleurs , les parties du corps humain



Projet TPS/PS
(période 2)

Les couleurs et le schéma corporel

Toutes les couleurs

Alex Sanders

Découvrir l'écrit

Se familiariser avec l'écrit :

1. Lire des albums en réseau autour des couleurs :
« *Elmer* »
« *Petit Bleu et Petit Jaune* »
« *3 souris peintres* »
« *Le jardin des couleurs* »...

Se préparer à apprendre à lire et écrire :

1. Aborder le principe alphabétique :
- Recomposer le titre du livre lettre à lettre en collant sur le modèle (PS), reconstituer les mots LAPIN ET MAMAN avec les lettres Nathan.
2. Maîtrise du geste :
- Remplir une surface limitée : Lulu à la craie grasse (TPS) et colorier le lapin comme celui de la couverture du livre (PS) ou selon la consigne donnée.
- La robe de la maman : traits verticaux (PS), les points (TPS)

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Dessin et compositions plastiques:

1. Fabrication de boîtes à trésors
2. Elaboration d'un album collectif : le livre des couleurs (voir prép.)

Voix et écoute :

- Ecouter et apprendre des comptines et des chansons :
« *Les pots de couleur* »
« *Au pays des couleurs* »

Devenir élève

- Jouer ensemble, coopérer et respecter des règles simples.
Ecouter, aider, coopérer : demander de l'aide
Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires
Dire ce qu'il apprend

Découvrir le monde

Vivant :

- Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps
Jeu schéma corporel : Mettre un autocollant sur une partie de Lulu (regroupement)
Fabrication de Lulu (pantin)
La toilette de bébé

Temps :

- Mise en ordre des images de l'histoire (3 images)
Étiquettes des différents épisodes : trouver l'étiquette suivante

Formes et grandeurs :

1. La couverture du livre : 2 à 4 morceaux
2. Savoir trier par couleurs : animaux, abaques avec modèle, tour d'une seule couleur, collier d'une seule couleur, matricia, lapins plastifiés (bouches, main, fesses, pieds)
3. (Associer un Lulu et Lulu dans son bain avec le bon nombre et les bonnes couleurs de taches.)
4. Jeu de Lulu avec dé de couleur ou reconstituer lulu avec dé parties du corps

Quantités et nombres :

- Correspondance terme à terme : donner une carotte à chaque lapin