

S'appropriier le langage

Echanger, s'exprimer, comprendre:

Découverte de l'album : analyse des illustrations : vérification de la compréhension de l'histoire : Que représentent les ronds?

Pour approfondir la compréhension de l'album : associer images de l'album et représentation des situations réelles en photos (affichage)

- Reconnaître son identité : fille/garçon : tri sur feuille (rose et bleu + photos)
- Reconnaître et nommer les enfants de la classe

Progresser vers la maîtrise de la langue française :

Connaître le vocabulaire relatif à l'album : cour, ronde, garçon, fille, rond, rose, bleu



Projet TPS/PS
(période 2)

Le rond

Dans la cour de l'école

Christophe Loupy

Découvrir l'écrit

Se familiariser avec l'écrit :

1. Découvrir les supports de l'écrit :

- Lectures en réseau :

« *Petit bleu et petit jaune* » de Leo Léonni

« *Où sont les ronds ?* » de Pascale Bourgoing

- Se repérer dans un livre (couverture, page, images, texte) : travail sur la couverture de l'album

2. Découvrir la langue écrite :

Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte
Découvrir la littérature enfantine

Se préparer à apprendre à lire et à écrire :

1. Aborder le principe alphabétique :

- Recomposer les mots « COUR », « ECOLE » avec les lettres Nathan.

- Associer des images identiques (4 images) : coller à côté du modèle

2. Apprendre les gestes de l'écriture :

- Tracer des ronds autour des gommettes (gommettes roses et bleues, feutres roses et bleus)
- Le rond : fiches velleda

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Dessin et compositions plastiques:

1. Peinture au bouchon : Peindre les garçons et les filles comme dans le livre en faisant des petits points avec des bouchons
2. Faire des ronds avec une éponge
3. Réaliser un collage de ronds de tailles et de couleurs différentes : cercles découpés dans du papier affiche + canson noir (d'après « Les cercles » de Kandinsky)

Voix et écoute :

Ecouter et apprendre des comptines et des chansons où le thème du rond est abordé :

« *Rond, rond, rond la queue du cochon* »

« *Rond, tout rond* »

Devenir élève

Vivre ensemble:

Respecter les autres et les règles de la vie commune
Eprouver de la confiance en soi et contrôler ses émotions
Trouver sa place au sein du groupe classe (photos)

Coopérer et devenir autonome :

Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide
Exécuter des tâches simples et jouer son rôle dans les activités scolaires

Comprendre ce qu'est l'école :

Identifier les adultes et leur rôle
Dire ce qu'on apprend

Découvrir le monde

Se repérer dans le temps, dans l'espace :

Reproduction de scènes du livre : manipulation de bouchons
Elaborer un emploi du temps de la journée de classe en photo

Découvrir les formes et les grandeurs :

- Activité de tri de formes : rond/ pas rond
- Tri de couleurs : trier les bouchons bleus et rouges (TPS)
- Tri de taille : petits et grands bouchons (PS)
- Tri de couleur + taille (PS)
- Rechercher les objets ronds de la classe : les regrouper, les photographier, les collecter.

Approcher les quantités et les nombres :

Apprendre la comptine numérique jusque 3 comptines, jeux dansés

Découvrir les objets, la matière:

- modeler : faire des boules, des cercles (colombins enroulés), faire des empreintes d'objets ronds