

S'appropriier le langage

Echanger, s'exprimer, comprendre :

1. Lecture de l'album vérification de la compréhension
Verbaliser les images de l'album étudié
En atelier, ne montrer que certaines images et laisser les élèves émettre des hypothèses sur la suite de l'histoire

2. Vocabulaire des vêtements.

Jeu « l'œil du lynx »

Découvrir l'écrit

Se familiariser avec l'écrit :

1. Lire des albums en réseau autour des vêtements
 - *Ploum s'habille tout seul* .Nathan
 - *Promenons nous dans les bois* . *Comptine au toucher*
 - *1, 2, 3 qui est là ?* Sabine De Greef
- . Découverte d'un documentaire

Se préparer à apprendre à lire et écrire :

1. Discrimination visuelle :
 - repérer des images identiques :(TPS) - Trouve les chapeaux
(PS) - Trouve les habits du loup
 - Associer des images identiques : * loto des loups (4 et 6 images)
2. Approche de la lecture :
 - Ecrire les mots LOUP et COUCOU avec les lettres Nathan
3. Maîtrise du geste :
 - Les lignes verticales
 - *le tee-shirt du loup
 - * coller des bandes verticales et tracer des lignes droites entres-elles
 - * Tracer des lignes verticales sur fiche velleda (à partir d'un point)
 - * Tracer des lignes verticales sur fiche velleda (relier deux points)
 - motricité fine : Réaliser les lignes du tee-shirt en pâte à modeler
 - Remplir une surface limitée : Colonie « le loup »



Projet TPS/PS
(période 2)

Les vêtements

Je m'habille et...je te croque !

Bénédicte Guettier

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Dessin et compositions plastiques:

1. Le loup en laine : savoir coller des morceaux de laine dans une surface donnée
2. J'habille le loup : Je mets en peinture les habits du loup en choisissant les bonnes couleurs . Ensuite je colle et j'assemble correctement ses vêtements.
3. Je colle des bandes verticales (PS) : travail autour des couleurs opposées par la maîtrise du collage .
Je colle des cœurs (TPS) : je colle des cœurs dans le loup.

Voix et écoute :

Ecouter et apprendre des comptines et des chansons :
« *Promenons nous dans les bois* »
« *Le loup* »
« *Au fond du couloir* »
« *pointu-pointu* »

Devenir élève

Vivre ensemble (rondes et jeux dansés « promenons nous dans les bois »)
Coopérer et devenir autonome
Echanger en situation autour des vêtements (coin jeu, lors de l'habillage)

Découvrir le monde

Temps :

Mise en ordre des images de l'histoire Je m'habille et je te croque (3 ou 4 images)

Espace :

- Colle des gommettes dans le loup
- Réaliser le puzzle de la couverture du livre (2,3 ou 4 pièces)
- Réaliser les puzzles du loup

Découvrir le vivant :

Reconnaître les manifestations de la vie animale

Formes et grandeurs :

- Tri de couleurs : *Je range les vêtements de la même couleur dans la bonne valise*
- « Atelier tris » de Nathan : tri de formes et de couleurs
- Trier des objets selon un critère : je trie les vêtements (voir fiche)
- Notion de grandeurs : je trouve le plus grand loup
je trouve le plus petit loup

Quantités et nombres :

- Réaliser une collection : colle 1 ou 2 vêtements en fonction de la quantité demandée
 - Dénombrer une petite quantité : savoir dénombrer 1 ou 2 loups (constellation, doigts)
- Jeu du loup Nathan