

S'approprier le langage

Echanger, s'exprimer, comprendre :

1. Lecture de l'album et vérification de la compréhension.
Nommer les différents personnages rencontrés dans l'album « *petit poisson blanc* »
Verbaliser des images d'album, s'exprimer sur les illustrations.
2. Vocabulaire autour des noms des animaux de la mer et des couleurs: eau, mer, sable, poisson, crabe, étoile des mers, tortue, baleine, pieuvre

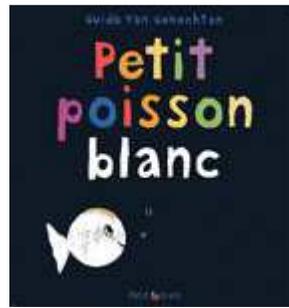
Découvrir l'écrit

Se familiariser avec l'écrit :

1. Reconnaître le titre et le nom de l'auteur sur la première de couverture
2. Lire des albums en réseau autour du même personnage :
« *Petit poisson blanc devient grand* »
« *Petit poisson blanc est tout content* »
« *Bravo, petit poisson* »
« *Petit poisson compte jusque 11* »

Se préparer à apprendre à lire et écrire :

1. Discrimination visuelle :
 - Associer des images identiques : les poissons (TPS), les différents animaux marins (PS) + autres exercices
 2. Maîtrise du geste :
 - motricité fine (TPS) :
 - je colle les images dans le cadre avec soin
 - je colle des gommettes dans les bulles du poissons
 - remplir une surface limitée : le poisson à la craie grasse (TPS) et les animaux de l'album comme le livre (PS)
 - lignes verticales (PS) Voir progression
 - Décorer l'étoile de mer (TPS) : les points avec un coton tige
- Escargot PS : feutres
- Tracer des chemins (PS) : montre le chemin à petit poisson blanc
3. Recomposer avec les lettres NATHAN le mot POISSON dans différentes graphies
- Travail autour de différentes polices d'écriture



Projet TPS/PS (période 1)

La mer et les couleurs ***Petit poisson blanc*** Guido Van Genechten

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Dessin et compositions plastiques:

1. Le fond marin par collage : je réalise le fond marin du début du livre par collage sur feuille canson noir :
 - petit poisson blanc
 - le sable (canson beige)
 - les algues (papier bleu , vert, rouge et violet)
2. Motricité fine : TPS : déchirer, coller des morceaux de papier dans un poisson
PS : réaliser des boules avec du crépon et les coller dans le poisson

Voix et écoute :

- Ecouter et apprendre des comptines et des chansons :
- « *Les petits poissons* »
 - « *Mon ami le poisson* » d'Henri Dès
 - « *Un petit poisson est passé par ici* »

Devenir élève

- Jouer ensemble, coopérer et respecter des règles simples.
Ecouter, aider, coopérer : demander de l'aide
Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires
Dire ce qu'il apprend

Découvrir le monde

Temps :

1. les images séquentielles : remettre en ordre 3 images de l'histoire

Structuration de l'espace :

- Réaliser le puzzle de la couverture de l'album : 3 pièces (avec modèle en fond)

Formes et grandeurs

- Savoir trier par couleurs : animaux, abaques avec modèle, tour d'une seule couleur collier d'une seule couleur , matricas...

Quantités et nombres :

- Jeu de petit poisson blanc :
- dénombrer sur un dé de constellation de 1 à 4 et reconnaître la représentation de doigts correspondantes
- dénombrer jusque 2 : colle 2 gommettes rondes dans chaque bocal
- TPS : réaliser une distribution

Objets, matière :

- Découvrir un animal du milieu marin : le poisson
Je colle une gommette sur les poissons
Découvrir un milieu : l'eau