S'approprier le langage

Echanger, s'exprimer, comprendre :

1. Observer et nommer les différents éléments du raisin (grappe, peau, pépins, grains, feuilles, noir, vert, vrilles)
Décrire le raisin

2. Vocabulaire concernant les fruits

Découvrir l'écrit

Se familiariser avec l'écrit :

2. Lire des albums en réseau autour de l'automne
3. Découvrir un documentaire

Se préparer à apprendre à lire et écrire :

1. Discrimination visuelle :
- Associer des images identiques : les fruits d'automne, coller à côté (2 images TPS, 4 ou 6 images PS)
- Retrouver les grappes de raisin et les entourer ou mettre une gommette sur
- Ecrire le mot RAISIN avec les lettres Nathan

2. Maîtrise du geste :
- Le trait vertical : les pommes qui tombent
- Coller des gommettes à l'intérieur des fruits, à l'intérieur de la grappe de raisin (2 niveaux)
- Remplir une surface limitée : les fruits d'automne avec des craies grasses

Projet TPS/PS
(période 1)
Les fruits d'automne

Le raisin

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Dessin et compositions plastiques:

1. Composition en volume : les raisins avec les cotillons
2. Pâte à modeler: les grains de raisin
3. Peinture au bouchon des grappes

Voix et écoute :

Ecouter et apprendre des comptines et des chansons :
« Petite feuille »
« Les fruits d'automne »

Devenir élève

Partager un moment convivial autour de la dégustation du raisin
Discuter des goûts que l'on ressent lorsque l'on mange du raisin

Découvrir le monde

Kim visuel : bander les yeux des enfants et leur faire découvrir les fruits en touchant

Espace :

Maîtriser la notion « à l'intérieur », « dedans »

Formes et grandeurs :

- Tri de formes : les fruits

Quantités et nombres :

-Correspondance terme à terme et intérieur/extérieur : coller une pomme dans chaque panier

Vivant :

Goûter du raisin de différentes sortes