

S'approprier le langage

Echanger, s'exprimer, comprendre :

Découverte de l'album : analyse des illustrations / nommer :

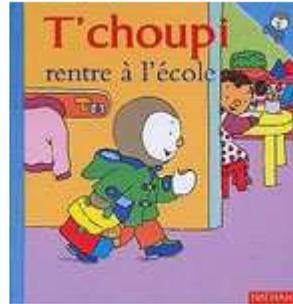
- les différents moments de la journée à l'école de Tchoupi description d'image

- Reconnaître le personnage principal de l'histoire Tchoupi : colle une gommette sur Tchoupi

Comprendre une histoire courte : répondre à quelques questions sur le texte étudié

Progresser vers la maîtrise de la langue française :

Connaître le nom des objets de la classe (jeu de kim)



Devenir élève

Vivre ensemble :

Respecter les autres et les règles de la vie commune
Eprouver de la confiance en soi et contrôler ses émotions
trouver sa place au sein du groupe classe (photos)

Coopérer et devenir autonome :

Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide
Exécuter des tâches simples et jouer son rôle dans les activités scolaires

Comprendre ce qu'est l'école :

Identifier les adultes et leur rôle - cahier de vie
Dire ce qu'on apprend

Découvrir l'écrit

Se familiariser avec l'écrit :

1-Découvrir les supports de l'écrit :

Observer et manipuler les livres de la BCD

- Lectures en réseau :

Non, non et non ! Allancé chez Lutin Poche

Spot va à l'école d'Eric Hill

Calinours va à l'école d'Alain Broutin

Le premier jour d'école de Rosemary Wells

Mimi va à l'école de Lucy Cousins

Le train des souris de Haruo Yamashita

Gloups de Christine Naumann-Villemin

2-Découvrir la langue écrite :

Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte

Découvrir la littérature enfantine et les imagiers (Tchoupi et Spot)

Se préparer à apprendre à lire et à écrire :

1-Aborder le principe alphabétique :

- Retrouver la photo d'un camarade de classe et la coller à côté du modèle

- Se retrouver parmi plusieurs personnes (coucou ou suis-je?)

- Recomposer les mots « TCHOUPI », « ECOLE » avec les lettres Nathan

- Associer des images identiques (4 images Tchoupi ou 5 images matériel classe)

2-Apprendre les gestes de l'écriture :

- Suivre une trajectoire : chemins Asco

Coller des gommettes tout le long du chemin (fiche)

- Décorer la comptine « J'ai un nom, j'ai un prénom » : coller des gommettes sur les points

Projet TPS/PS

(période 1)

La rentrée

Tchoupi rentre à l'école

Thierry Courtin - Nathan (sep 1998)

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Dessin et compositions plastiques :

1. Couverture du cahier de vie : traces avec peinture et billes

2. Etiquette du porte manteau : peindre aux doigts

3. La salopette de Tchoupi : apprendre à déchirer et à coller proprement

4. Tableau mains

Voix et écoute :

- Ecouter et apprendre des comptines et des chansons où le thème de la rentrée est abordé :

« J'ai un nom, un prénom »

« C'est la rentrée »

« L'école »

« Dans mon école »

« La rentrée »

« Tchoupi et Doudou »

- Ecouter un extrait musical ou une production: bruits de la vie quotidienne

Découvrir le monde

Se repérer dans le temps, dans l'espace :

Jeu de piste en photos de la classe

Se situer dans l'espace classe : découverte des coins affichage

Repérer l'emplacement des objets de la classe

Elaborer un emploi du temps de la journée de classe en photo

Découvrir les formes et les grandeurs :

- Réaliser le puzzle de la couverture : 2, 3 pièces avec modèle (illustrations Tchoupi)

- Trier et classer des objets selon leur couleur, leur forme

- Nommer les couleurs primaires

Approcher les quantités et les nombres :

Distribuer des objets : un pour un - associer chaque enfant à son doudou ou coller un bouton sur chaque manteau (gommette)

Apprendre la comptine numérique jusque 3 comptines, jeux dansés

Découvrir les objets, la matière :

-modeler : faire des boules poser les boutons sur les habits de Tchoupi

- Trier les objets grâce à leur fonction : le cartable

Découvrir le vivant :

Différencier filles/garçons : tableau de présence, jeux salle de sport