

S'approprier le langage

Echanger, s'exprimer :

Découverte de l'album : analyse des illustrations :
nommer : - Les jeux, affaires d'été et de classe
- Les couleurs des manteaux
- Actions des souris avant de dormir

Comprendre :

Raconter l'histoire avec des mots simples.

Progresser vers la maîtrise de la langue française :

Connaître le nom des objets de la classe.
S'exprimer avec des phrases correctes.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Dessin et compositions plastiques:

Réaliser une marionnette à doigt souris
Réaliser son cœur avec son initiale (individuel) ou un cœur pour la classe en collant les initiales de chacun.

Voix et écoute :

Ecouter et apprendre des comptines et des chansons où le thème de la rentrée est abordé :

« Crayons de couleur »

« La rentrée »

« Dans mon cartable »

« Rentrée »

Devenir élève

Ecrire un texte collectivement.
Oser réciter la poésie devant ses camarades.
Respecter son tour de parole.
Réaliser une œuvre collective.

Découvrir l'écrit

Se familiariser avec l'écrit :

1. Découvrir les supports de l'écrit :

- Reconnaître le titre et le nom de l'auteur sur la première de couverture.

- Lectures en réseau :

Et hop à l'école - Haines/Melling chez Hachette Jeunesse

J'irai pas à l'école - Ross chez Mijade

Non, non et non ! - Allancé chez Lutin Poche

Le 1er jour d'école - Rosemary Wells chez l'école des loisirs

Timothée va à l'école - Rosemary Wells l'école des loisirs

La rentrée de la maîtresse - Agnès Berton chez Bayard

2. Découvrir la langue écrite :

Découvrir la littérature enfantine

3. Contribuer à l'écriture de textes :

Expliquer la fabrication du cœur initiale

Se préparer à apprendre à lire et à écrire :

1. Distinguer les sons de la parole :

Reconnaître des prénoms qui commencent « pareil »

2. Aborder le principe alphabétique :

- Recomposer les mots « SOURIS », « ECOLE ».

- Reconnaître l'initiale de son prénom.

- Reconnaître globalement des mots courts (LEA, TOM)

3. Apprendre les gestes de l'écriture :

- Tracer des ronds, des lignes verticales et horizontales (cartable à décorer)

- Tracer les barreaux de l'échelle (lignes horizontales)



24 petites souris vont à l'école

Magdalena - Nadia Bouchama

Flammarion

Les albums du père Castor

Agir et s'exprimer avec son corps

*Le jeu du pêcheur : Réciter la comptine numérique de 1 → 24.

*Le chat et les souris : jeu d'opposition.

Découvrir le monde

Se repérer dans le temps, dans l'espace :

Suivre une trajectoire : Suivre le chemin du cartable
Identifier lignes ouvertes ou fermées.

Découvrir les formes et les grandeurs :

- Réaliser le puzzle de la couverture : 6 à 8 P avec modèle.
- Réaliser l'algorithme du collier (algo de 2 couleurs ou formes)
- Classer les cœurs selon taille ou leur couleur.

Approcher les quantités et les nombres :

- Réaliser une collection de 1 à 15 éléments : cœurs
- Dénombrer les souris de chaque page (1 à 25)
- Reconnaître les nombres au moins de 1 à 3.
- Résoudre un problème sur les quantités : donner le même matériel à chaque souris.

Découvrir les objets :

Découvrir la matière, le vivant :

Découvrir la souris à travers des lectures : ce qu'elle mange, de qui elle a peur, et sa morphologie : poils, queues, grandes oreilles, ...