

S'approprier le langage

Echanger, s'exprimer :

Découverte de l'album, analyse des illustrations, nommer:

- les actions des animaux, du garçon
- les pièces de la maison, leur fonction
- le matériel de chaque pièce

Comprendre :

Comprendre les situations « loufoques ».

Progresser vers la maîtrise de la langue française :

Raconter l'histoire avec des mots simples.

Découvrir l'écrit

Se familiariser avec l'écrit :

1. Découvrir les supports de l'écrit :

- Reconnaître le titre et le nom de l'auteur sur la première de couverture.

- Lectures en réseau : (biblio livres à compter jointe)

Pour la plus gentille des mamans - Clara Suetens

Je t'aime gros comme... - Alain M. Bergeron

Le livre des mamans - Todd Parr

Maman tu m'aimes ? - Barbara M Joosse

Maman(s) d'amour - Françoise Rose

Maman je t'aime - Harker

A quoi ça sert une maman ? - Emilie Jadoul

2. Découvrir la langue écrite :

S'exprimer avec des phrases correctes.

3. Contribuer à l'écriture de textes :

Ecrire une lettre à sa maman

Se préparer à apprendre à lire et à écrire :

1. Distinguer les sons de la parole :

Scander les syllabes des noms d'animaux, du mot « maman », les prénoms de la classe.

2. Aborder le principe alphabétique :

- Recomposer le mot « maman » en script.
- Entourer le mot « maman » en différentes graphies (majuscules et script) avec ou sans modèle.

3. Apprendre les gestes de l'écriture :

Ecrire « BONNE FETE MAMAN »

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Dessin et compositions plastiques:

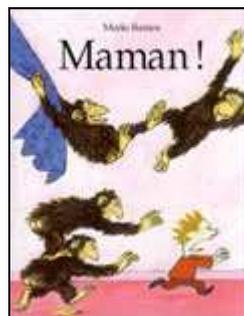
Réaliser le cadeau de fête des mères.

Voix et écoute :

Ecouter et apprendre des comptines et des chansons où le thème de la maman est abordé :

« *Comment s'écrit le mot maman ?* »

« *Ma main est une fleur.* »



Maman !

Mario Ramos

L'école des loisirs (nov. 2006)

Un petit garçon appelle sa maman à chaque page. Sa maison est remplie d'animaux insolites dans des situations cocasses. A la fin, vous apprenez pourquoi il a si peur...

Après cela, on découvre les images en petit et on apprend à compter.

Agir et s'exprimer avec son corps

Le jeu du pêcheur : Réciter la comptine numérique de 1 → 30

Devenir élève

Ecrire une lettre collectivement.

Oser réciter la poésie devant ses camarades.

Respecter son tour de parole.

Découvrir le monde

Se repérer dans le temps, dans l'espace :

Remettre en ordre les images séquentielles de l'histoire: 5 images

Découvrir les formes et les grandeurs :

- Puzzle de 10 pièces de la couverture
- Notion de grandeurs : ranger les personnages (animaux) selon leur taille (grand, moyen, petit)

Approcher les quantités et les nombres :

- Réaliser une collection de 1 à 10 éléments.
- Dénombrer les animaux de chaque page (1 à 10)
- Reconnaître les nombres au moins de 1 à 6.
- Réaliser un livre à compter.

Découvrir les objets :

Découvrir la matière, le vivant :