



Silence, Père Noël ! - Julie Sykes - Tim Warnes (illus.) - Mijade (oct 2007) coll. Les petits mijade

Présentation de l'éditeur : *Le soir de Noël, le Père Noël est toujours d'excellente humeur. Il chante de sa grosse voix, il rit de son gros rire, bref il fait beaucoup de vacarme ! Ne va-t-il pas réveiller les enfants ?*

Moyenne section	Compétences travaillées	Activités proposées
<p>Communication langage d'évocation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emettre des hypothèses, prendre des indices. • Acquérir un vocabulaire courant. • Reformuler une courte histoire avec ses propres mots. • Comprendre une histoire adaptée à son âge. • Ordonner 3/4 images. 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire la couverture : émettre des hypothèses sur le contenu de l'album. • Décrire les illustrations de l'album. • Nommer le vocabulaire spécifique : Père Noël, sapin, neige, cadeau, traîneau, renne, barbe, attelage, tournée, bonhomme de neige, hotte, diable, cheminée, clochette, ... • Nommer les personnages de l'histoire. • Répondre à des questions simples de compréhension.
<p>Langage écrit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir à quoi sert un album : reconnaître le titre, l'auteur, l'éditeur. • Découvrir des albums en réseau. • Découvrir le principe alphabétique. • Découvrir l'écrit et ses fonctions : La lettre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconstituer la 1^e de couverture • Reconnaître le titre, l'auteur, l'éditeur <i>La lettre du Père Noël</i> - Tanno/Tarauishi <i>Le père Noël et les fourmis</i> - Philippe Corentin <i>Cher père Noël</i> - Jeanne Ashbé • Reconstituer le titre de l'album. • Reconnaître des mots identiques. • Recomposer des mots (Père Noël, sapin, bonhomme de neige, traîneau, ...), des phrases : Joyeux Noël • Sous la dictée à l'adulte, écrire la lettre au père Noël.
<p>Graphisme écriture</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire des motifs graphiques simples : Le rond, les obliques, les lignes courbes. • Ecrire des mots en capitales d'imprimerie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pâte à modeler : reproduire des boules de Noël. • Tracer les boules de Noël, le papier cadeau, les guirlandes. • Ecrire : JOYEUX NOEL sur une carte.
<p>Activités à dominante mathématique</p>	<p><u>Quantités et nombres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser et dénombrer une collection de 1 à 4 objets. <p><u>Formes et grandeurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguer rond/carré, triangle, étoile. • Tri de formes et couleurs <p><u>Structuration de l'espace :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconstituer un puzzle de 6 à 8 pièces. • S'orienter sur l'espace « page » • Distinguer « dedans », « à côté », « sur » <p><u>Structuration du temps :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience du temps qui passe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coller le bon nombre de cadeaux dans le traîneau • Demander 4 cadeaux au père Noël. • Coller de 1 à 4 gommettes sur le sapin. • Décorer les cadeaux selon le motif demandé. • Trier les cadeaux, boules, guirlandes selon la forme et la couleur. • Reconstituer le puzzle de la couverture. • Placer les éléments de la couverture. • Coller les cadeaux DANS la hotte, les rennes À CÔTÉ du traîneau, le PN SUR les cadeaux. • Ordonner 3/4 images (PN sur le traîneau, PN tombe, PN dort)

Découverte du monde	<u>Domaine sensoriel :</u> • Education au goût. <u>Domaine du Vivant :</u> • Education à l'hygiène. <u>Domaine de la matière et des objets :</u> • L'eau dans tous ses états.	• Atelier cuisine : préparer une bûche de Noël, des sablés. • Hygiène corporelle, vestimentaire, dentaire...+ voc. • La neige, la glace, l'eau, la buée...
La voix, l'écoute	• Découvrir des chants de Noël.	• « Vive le vent. », « Petit papa Noël », ...
Le regard et le geste	• Réaliser une œuvre individuelle et/ou collective. • Réaliser des objets décoratifs (marché de Noël)	• Réaliser un bonhomme de neige en coton avec un cotillon comme nez. • Lanterne, mémo clip, bougie dans coquille d'huître.
Agir et s'exprimer avec son corps	• Mimer des déplacements.	• « Chut », sauter, tomber, marcher sur la pointe des pieds.
Vivre Ensemble	• Participer à une réalisation collective. • Prendre part au projet.	• Réalisation d'une affiche annonçant le marché de Noël. • Argumenter, approuver, refuser, justifier.