



**Timothée va à l'école** - Rosemary Wells - L'École des Loisirs (août 2007) coll. Lutin poche

*Timothée est très excité par son premier jour d'école, mais il y fait la connaissance de Claude, le garçon parfait à qui tout réussit. Timothée est très agacé, heureusement il rencontre Violette.*

Moyenne section	Compétences travaillées	Activités proposées
<p><b>Communication langage d'évocation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emettre des hypothèses, prendre des indices.</li> <li>• Acquérir un vocabulaire courant.</li> <li>• Reformuler une courte histoire avec ses propres mots.</li> <li>• Comprendre une histoire adaptée à son âge.</li> <li>• Ordonner 3 images.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire la couverture : émettre des hypothèses sur le contenu de l'album.</li> <li>• Décrire les illustrations de l'album.</li> <li>• Nommer les goûters (biscuit, fruits : raisin, prune, gâteau/lait, crêpes), les déplacements (: sautiller, sauter), les sports (rugby, basket ball), les accidents (renverser, tomber), les animaux (raton laveur, lapin, cochon).</li> <li>• Nommer les personnages de l'histoire.</li> <li>• Répondre à des questions simples de compréhension.</li> </ul>
<p><b>Langage écrit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir à quoi sert un album : reconnaître le titre, l'auteur, l'éditeur.</li> <li>• Découvrir des albums en réseau.</li> <li>• Découvrir le principe alphabétique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconstituer la 1<sup>e</sup> de couverture.</li> <li>• Albums en réseau <i>Et hop à l'école</i> - Haines/Melling - Hachette Jeunesse <i>J'irai pas à l'école</i> - Tony Ross - Mijade <i>Non, non et non !</i> - Allancé chez Lutin Poche <i>Le 1<sup>er</sup> jour d'école</i> - Rosemary Wells - Ecole des Loisirs <i>La rentrée de la maîtresse</i> - Agnès Berton - Bayard</li> <li>• Reconstituer le titre de l'album.</li> <li>• Entourer le nom des personnages : Timothée, Violette.</li> <li>• Créer le lexique des personnages.</li> </ul>
<p><b>Graphisme écriture</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduire des motifs graphiques simples : le trait horizontal, vertical et le quadrillage.</li> <li>• Suivre une trajectoire curviligne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pâte à modeler : reproduire le tee-shirt de Timothée, la robe de la maman et la salopette de Timothée.</li> <li>• Tracer au doigt le chemin qui mène Timothée à l'école.</li> </ul>
<p><b>Activités à dominante mathématique</b></p>	<p><u>Quantités et nombres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser et dénombrer une collection de 1 à 3 objets.</li> <li>• Découvrir les ordinaux : 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> (fin septembre)</li> </ul> <p><u>Structuration de l'espace :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'orienter dans l'espace classe, école.</li> <li>• Reconstituer un puzzle de 6 à 8 pièces.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuer le bon nombre de goûters (de 1 à 3).</li> <li>• Revoir les nombres et constellations de 1 à 3.</li> <li>• Se ranger selon les indications de la maîtresse : le 1<sup>e</sup> sera .... le 2<sup>e</sup> sera .... le 3<sup>e</sup> sera ..., puis vérifier.</li> <li>• Jeu de piste : retrouver d'après les photos l'endroit désigné.</li> <li>• Reconstituer le puzzle de la couverture.</li> </ul>
<p><b>Découverte du monde</b></p>	<p><u>Domaine sensoriel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Education au goût.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goûter les collations de Timothée : biscuits, gâteaux, lait, fruits (raisin, prunes), crêpes.</li> <li>• Atelier cuisine : préparer des crêpes.</li> </ul>

<p><b>La voix, l'écoute</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir des instruments à vent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir le saxophone : le décrire, l'écouter.</li> <li>• Écouter des morceaux.</li> </ul>
<p><b>Le regard et le geste</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une œuvre collective.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser Timothée en déchirant et en collant.</li> </ul>
<p><b>Agir et s'exprimer avec son corps</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mimer des déplacements.</li> <li>• Découvrir des activités physiques et sportives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sautiller, sauter, faire de la trottinette.</li> <li>• Découvrir le basket-ball, le rugby.</li> </ul>
<p><b>Vivre Ensemble</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer à une réalisation collective.</li> <li>• Prendre part au projet.</li> <li>• Discuter du comportement de Timothée, de Claude.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de Timothée en papier.</li> <li>• Argumenter, approuver, refuser, justifier.</li> </ul>