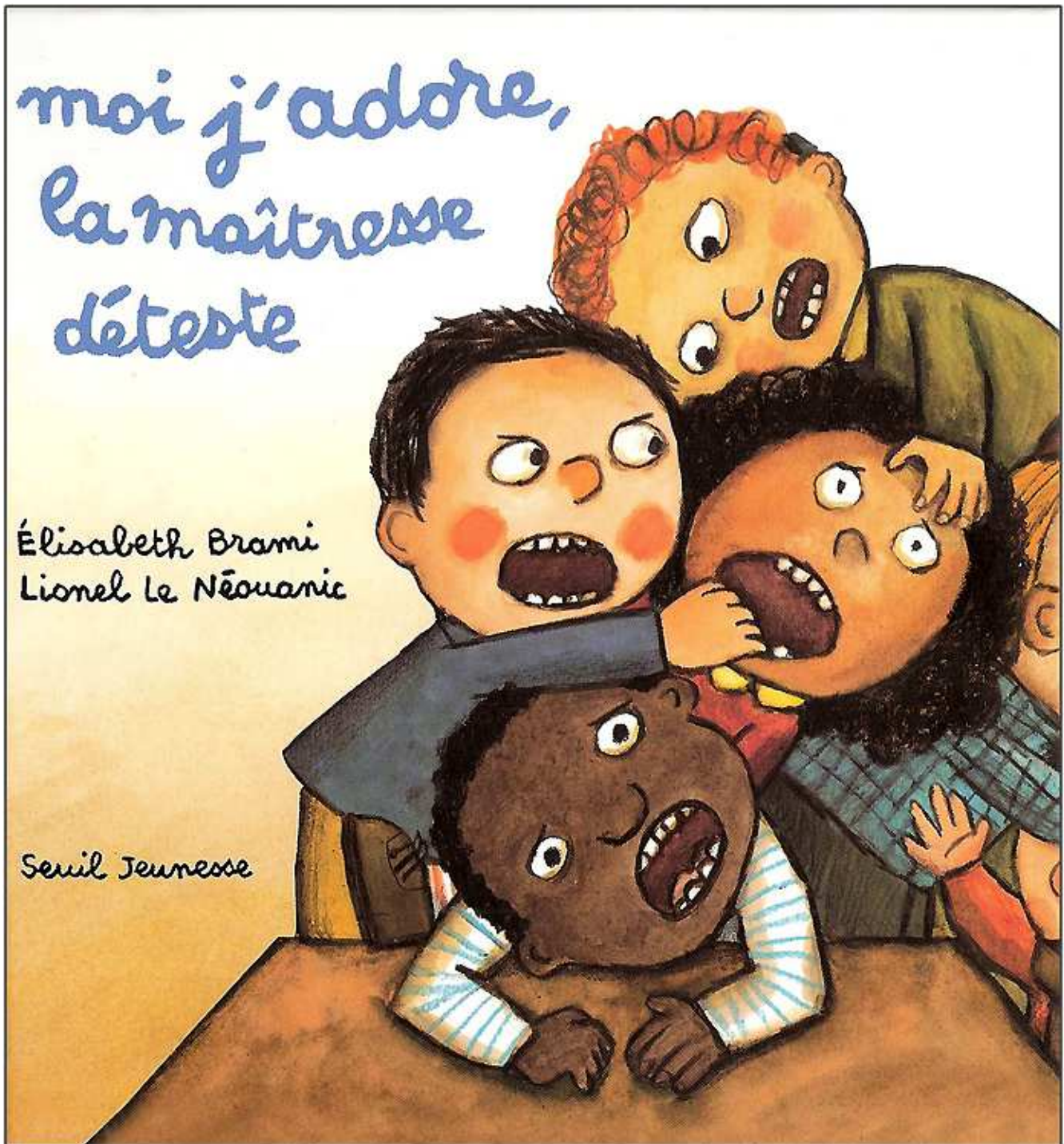


lundi					mardi				mercredi					jeudi				vendredi				samedi				dimanche				
1er	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
janvier		février			mars		avril			mai			juin		juillet		août		septembre			octobre		novembre			décembre			
2010					2011				2012					2013				2014				2015								

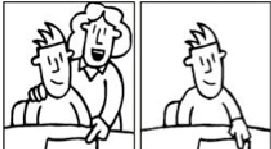
DECOUVRIR L'ECRIT : Se préparer à apprendre à lire et à écrire



- Compétences :** Identifier les parties textuelles d'une couverture.
Utiliser des mots pour créer une phrase connue ou inconnue.
- Consigne :** J'entoure le titre en rouge, l'auteur en orange, l'illustrateur en violet et le nom de l'éditeur en noir.



avec aide sans aide



J'ai compris la consigne

très peu
 un peu
 beaucoup

J'ai soigné mon travail

très peu
 un peu
 beaucoup

Consigne 1 : Je reconstitue le titre de l'album en collant dans l'ordre les étiquettes-mots dans le cadre

Consigne 2 : Je change l'ordre des mots pour créer un autre titre en conservant le même sens que celui de l'album puis je les colle dans le cadre.

Consigne 3 : Je crée un nouveau titre en utilisant les mots proposés puis je les colle dans le cadre.

Evaluation MS :

J'ai reconstitué le titre en

J'ai créé un titre

curative

changeant

= modèle

≠ modèle

J'ai découpé les mots en suivant le trait

J'ai collé droit et proprement

J'ai corrigé seul(e)

J'ai corrigé seul(e) après intervention

J'ai eu besoin d'aide

J'ai terminé dans le temps imparti



c1 , moi j' la déteste maîtresse adore

c2 , moi j' la déteste maîtresse adore

c3 , adore je la déteste maîtresse moi

Consigne 1 : Je reconstitue le titre de l'album en collant dans l'ordre les étiquettes-mots en cursive

Consigne 2 : Je reconstitue le titre de l'album en collant dans l'ordre les étiquettes-mots en script

Consigne 3 : Je change l'ordre des mots pour créer un autre titre en conservant le même sens que celui de l'album puis je les colle dans le cadre.

Consigne 4 : Je crée un nouveau titre, sur le même modèle que celui de l'album, en utilisant les mots proposés puis je les colle dans le cadre.

Consigne 5 : Je crée un nouveau titre en changeant l'ordre des mots puis je les colle dans le cadre.

Evaluation GS :

	J'ai reconstitué le titre en			J'ai créé un titre	
	<i>cursive</i>	script	changeant	= modèle	≠ modèle
J'ai découpé les mots en suivant le trait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai collé droit et proprement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai corrigé seul(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai corrigé seul(e) après intervention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai eu besoin d'aide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai terminé dans le temps imparti					<input type="checkbox"/>

PHRASES POUR 2 GS



c1 , moi j' la déteste maîtresse adore

c2 , moi j' la déteste maîtresse adore

c3 , moi j' la déteste maîtresse adore

c4 , adore je la déteste maîtresse moi

c5 , adore je la déteste maîtresse moi



c1 , moi j' la déteste maîtresse adore

c2 , moi j' la déteste maîtresse adore

c3 , moi j' la déteste maîtresse adore

c4 , adore je la déteste maîtresse moi

c5 , adore je la déteste maîtresse moi

CORRIGE MS

c1

moi j'adore, la maîtresse déteste.

c2

la maîtresse déteste, moi j'adore.

c3
au choix

moi je déteste, la maîtresse adore.

la maîtresse adore, moi je déteste.

CORRIGE GS

c1

moi j'adore, la maîtresse déteste.

c2

moi j'adore, la maîtresse déteste.

c3

la maîtresse déteste, moi j'adore.

c4

moi je déteste, la maîtresse adore.

c5

la maîtresse adore, moi je déteste.

MATERIEL POUR MANIPULATION

La couverture : imprimer puis plastifier la couverture du fichier "puzzle couverture" en double exemplaire : un pour affichage, l'autre pour la manipulation.

Imprimer puis plastifier les étiquettes des noms des différentes parties en double exemplaire : un pour affichage, l'autre pour la manipulation.
Faire entourer avec le doigt les parties concernées avant la fiche papier.

Les phrases :

Agrandir deux fois les phrases de la fiche au copieur (c'est-à-dire A4 vers A3 puis cet agrandissement le copier à nouveau de A4 vers A3). C'est ce qui me semble le plus rapide.

Ensuite découper chaque morceau de chacune des phrases, puis mettre des gommettes de couleur différente pour chaque phrase différencier la forme (phrases identiques/nouvelles phrases) puis plastifier les morceaux avec une pochette épaisseur :125 microns.

Agrandir de même les phrases des corrigés mettre au dos une gommette de la même forme et de la même couleur que la phrase morcelée puis les plastifier avec une pochette de la même épaisseur.

3 séries noms éléments de couverture à découper

