
*Nos activités
autour des robots*

Janvier et Février 2013

Afin de comprendre ce qu'est un robot, nous sommes allés visiter une usine de pantalons...

On est montés dans le bus pour partir en sortie. On est arrivés à l'usine. Après on est montés dans les escaliers. Il y avait beaucoup d'enfants. On a pris le goûter dans une salle, il y avait des pantalons.

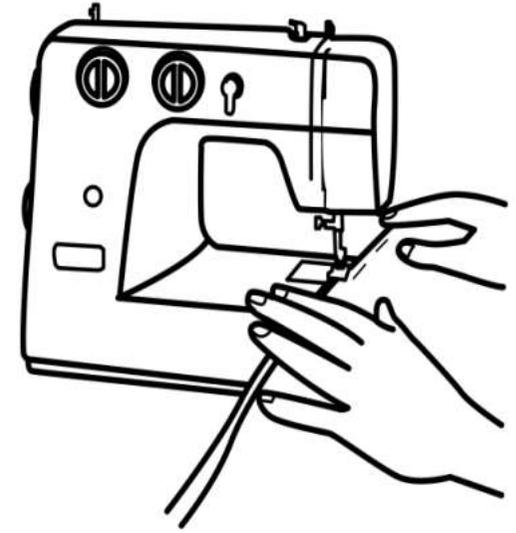


Le papi d'Ines et Lina, c'est le directeur de l'usine. Il a parlé aux enfants. Pour visiter l'usine ; il faut être calme, il faut suivre le chemin rouge parce qu'il y a des grosses machines.



On a visité l'usine. On a vu :

- Un monsieur a découpé le tissu
- Un monsieur qui avance et qui recule sur une grosse machine
- Des dames qui fabriquent les pantalons (avec des machines à coudre)
- Des dames et des messieurs qui repassent les pantalons
- On a vu des pantalons dans des boîtes en carton.



Pour fabriquer un pantalon, il faut du tissu, du fil, des boutons.

Le bus est grand. On est repartis à la classe avec M. COMET et les mamans.

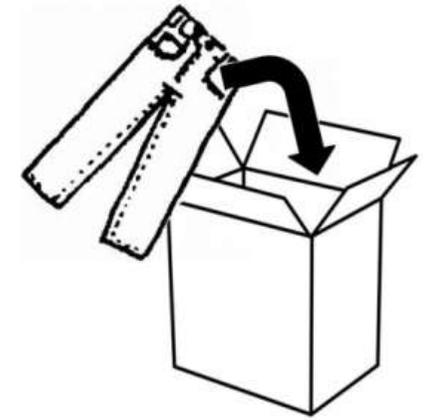


D'autres mots dits par les élèves :

Dans l'usine, il y a du bruit... Il fait chaud... Il y a de la fumée...

On a vu une machine qui mettait des pantalons dans un sac.

On a vu comment ils coupaient les poches. On a suivi le chemin rouge pour visiter l'usine.



<https://picasaweb.google.com/107811846517982788847/MSBCActivitesSurLesRobots?authkey=Gv1sRgCPz4mY6CjZ7a7AE>



la visite à l'usine

M A P U A

une dame
qui travaille





Nos dessins de la sortie à l'usine...

Sia, une élève de notre classe a apporté un drôle de robot. Un robot aspirateur!



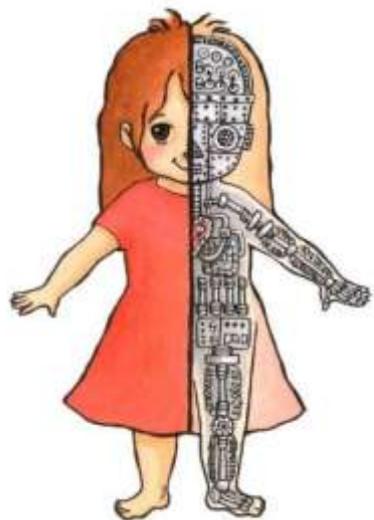
Voici ce que nous avons dit: "Il a une grande bouche sous lui... C'est pour attraper les poussières... Il n'a pas d'oreilles... ça sert à rien de crier, il n'entend pas...Il a comme des yeux, mais c'est pas des yeux... C'est une bande noire pour voir les murs...Quand on appuie sur un bouton, il retourne dans sa maison tout seul."

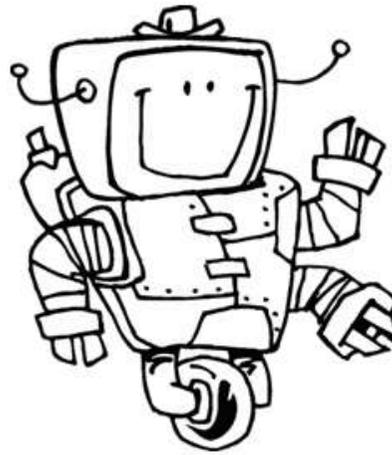
Les élèves de Céline l'ont essayé. Quand on le pose sur ses genoux, il parle en anglais!

<http://youtu.be/pn4o2rFjM-A>

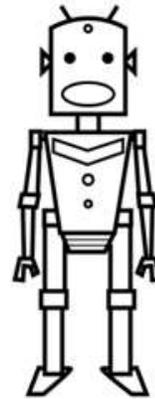
CHIKA OSAWA

JE SUIS UN ROBOT





- Afin de fabriquer des robots,
les classes de PS, MS B et MS C collectent :
- Des boîtes en cartons (chaussures, emballages...)
 - Des boîtes de conserve
 - Des capsules vides de NESPRESSO
 - Des rouleaux en carton (papier toilette, affiches...)
 - Des boutons, des joints de plomberie...

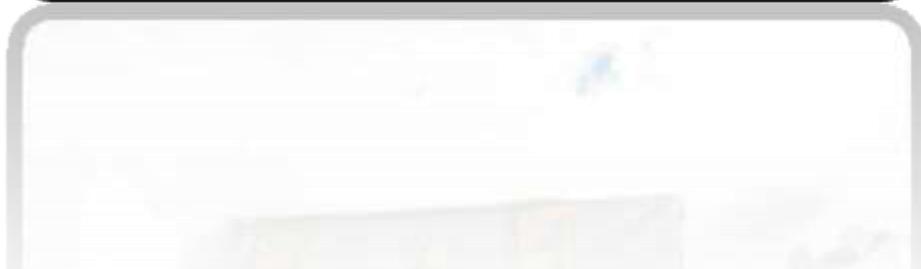


D'avance merci.





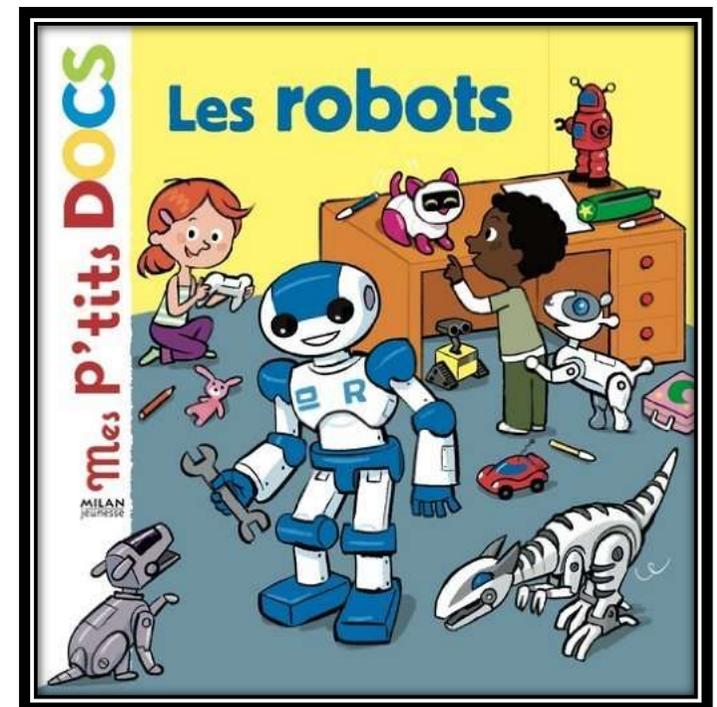
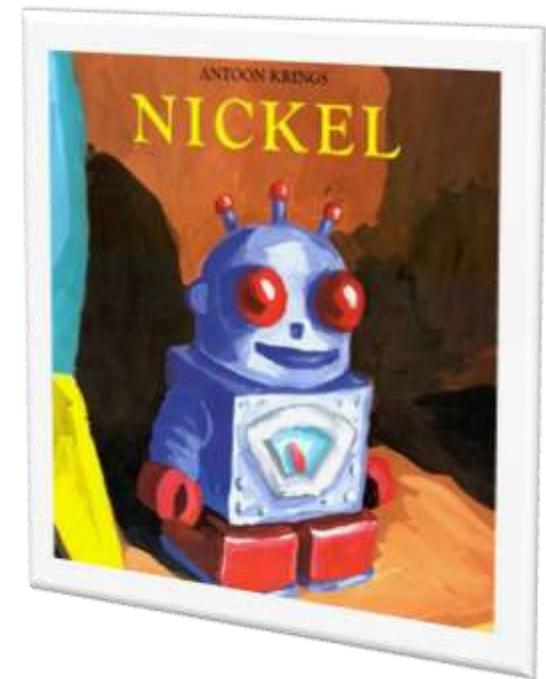
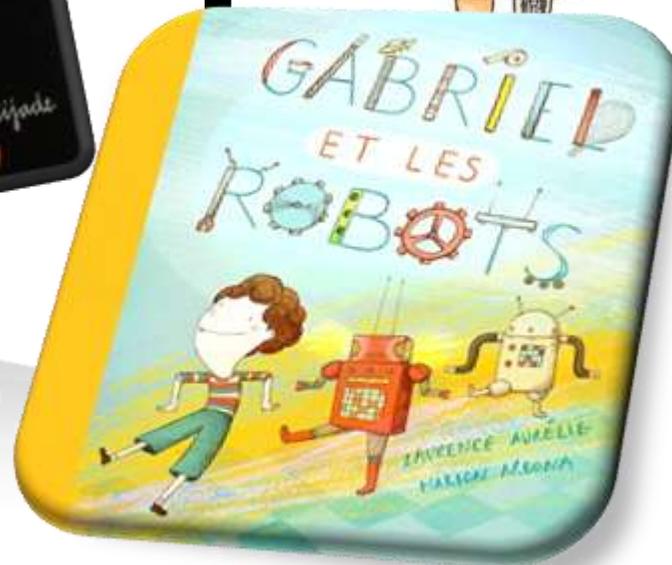
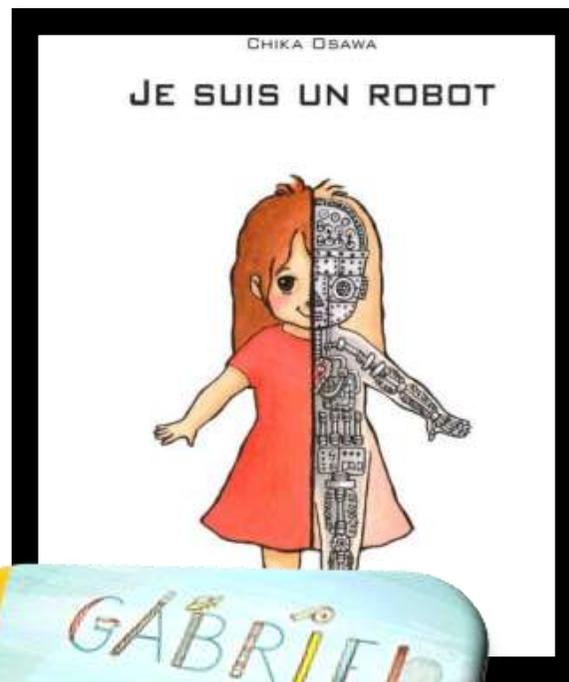




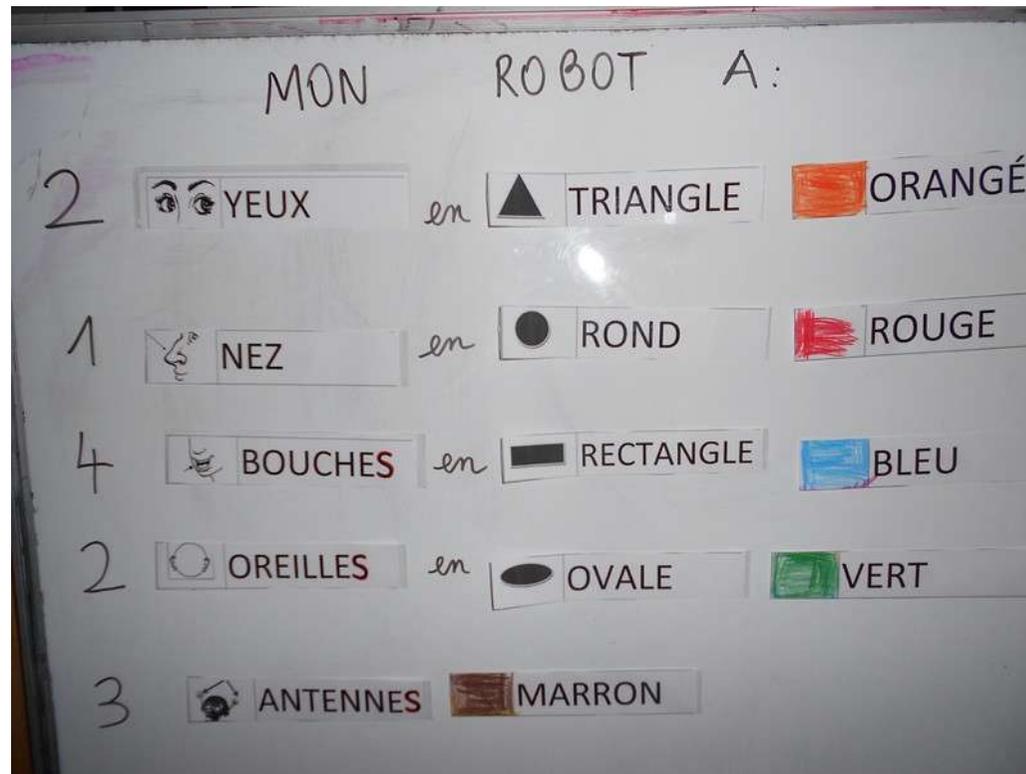




Nous avons lu ces livres qui parlent des robots :



Nous avons formé de drôles de robots avec des étiquettes-mots et nous les avons dessinés :

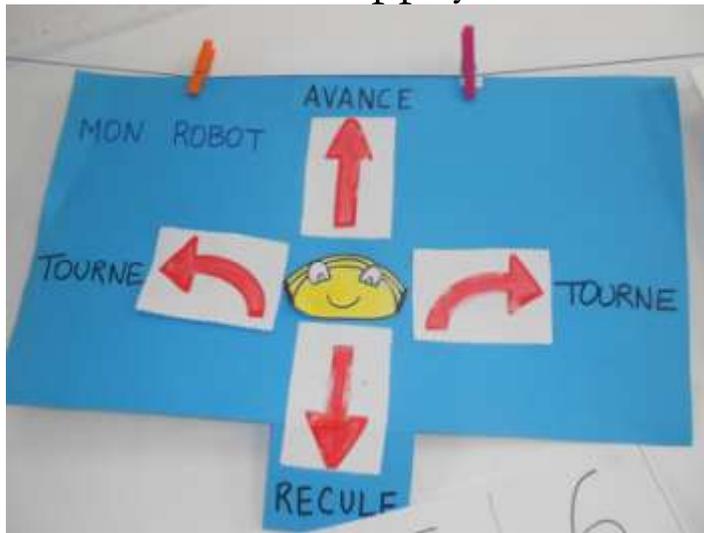




M. GOMET a apporté un dôle de robot en forme d'abeille.

Il sait faire beaucoup de choses :
 AVANCER, RECULER, TOURNER, DÉMARRER.

Nous le commandons en appuyant sur des touches :

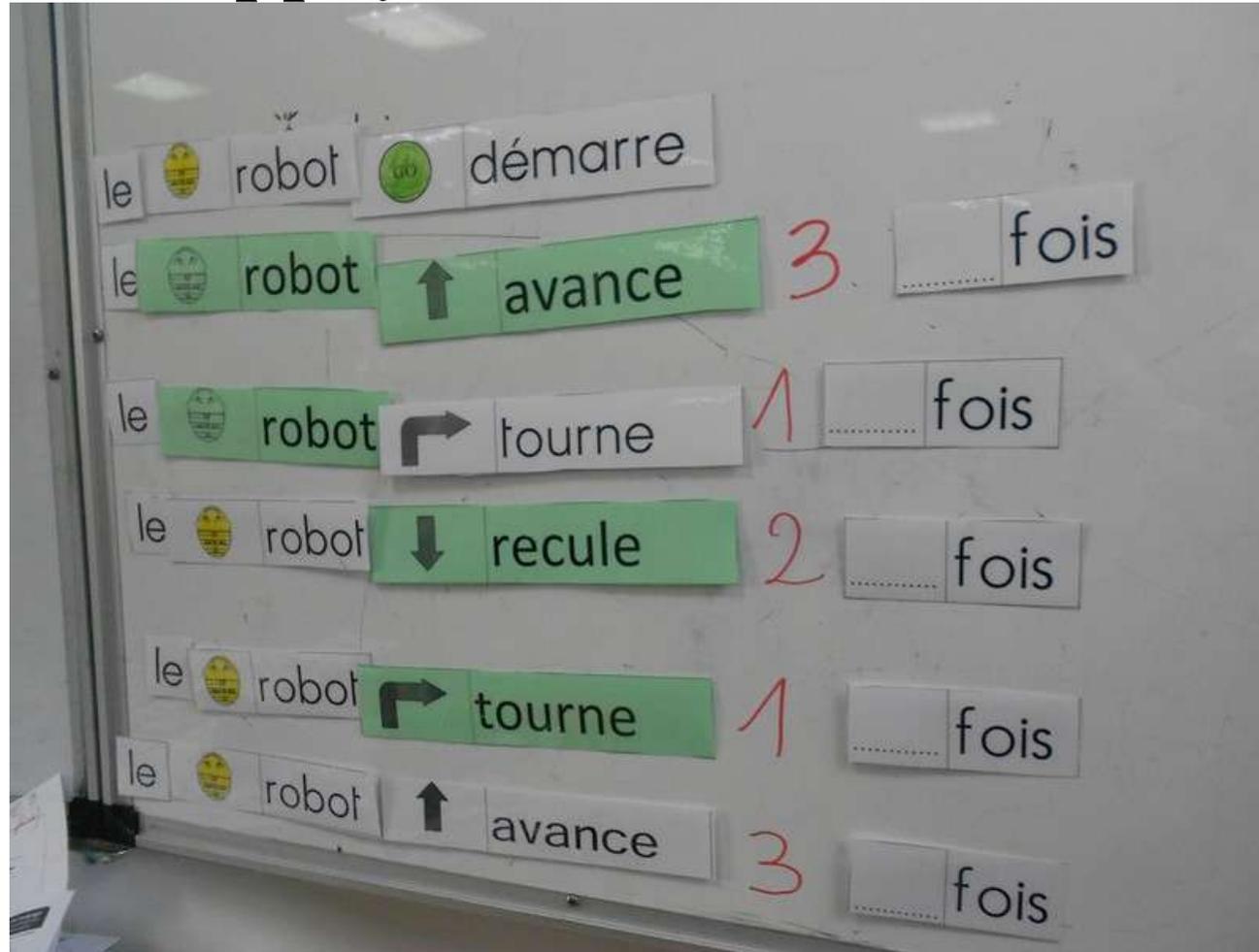


	<p>LE ROBOT le robot <i>le robot</i></p>
	<p>AVANCE avance</p>
	<p>TOURNE tourne</p>
	<p>RECULE recule</p>
	<p>DÉMARRÉ démarre</p>

Nous lui avons fabriqué un plan de jeu :



Avec des étiquettes-mots, nous formons des phrases puis nous appuyons sur les touches du robot.



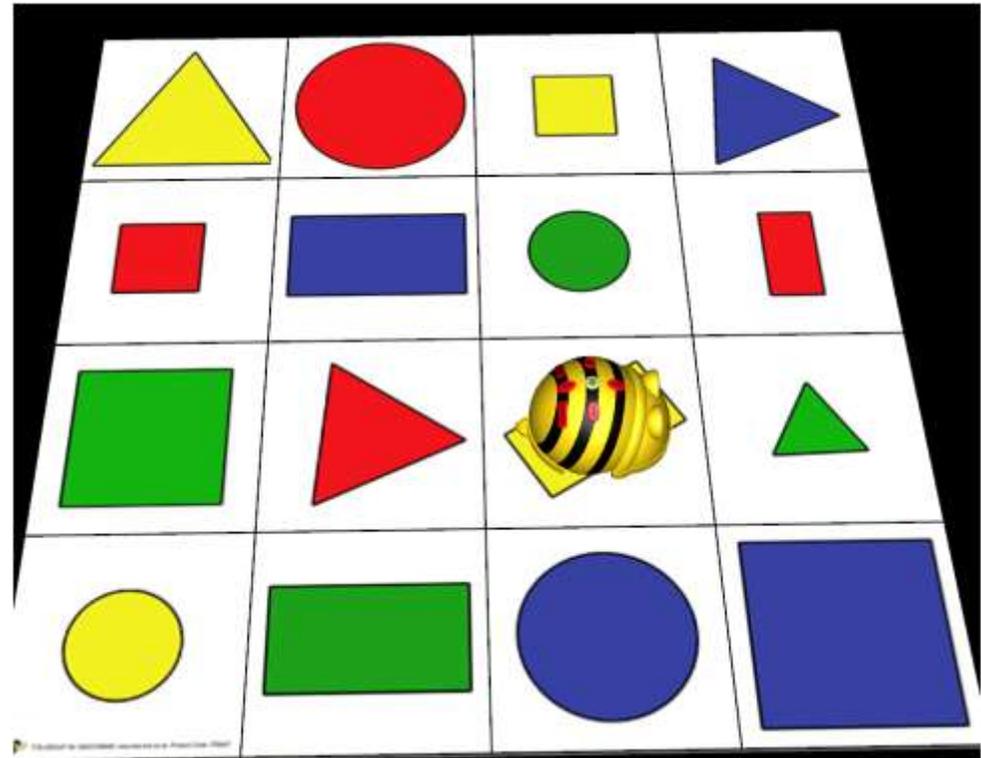
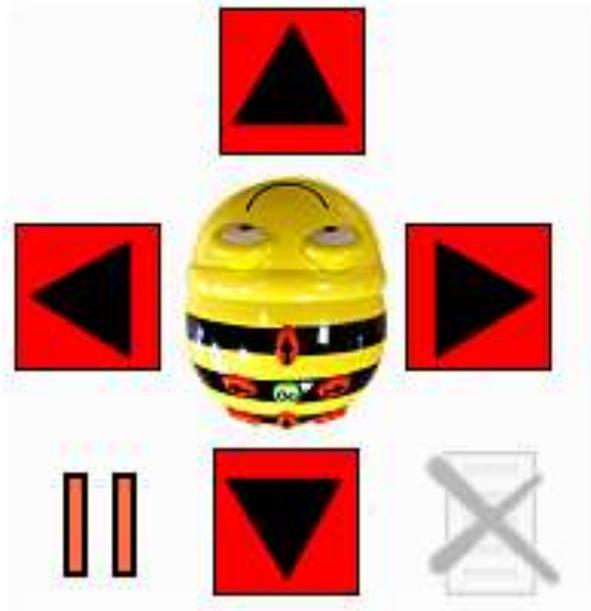
On peut dire aussi « nous programmons notre robot ».



<http://youtu.be/dPWHJ-ohNg8>



Avec le tableau numérique interactif, nous utilisons un petit programme pour commander notre robot.



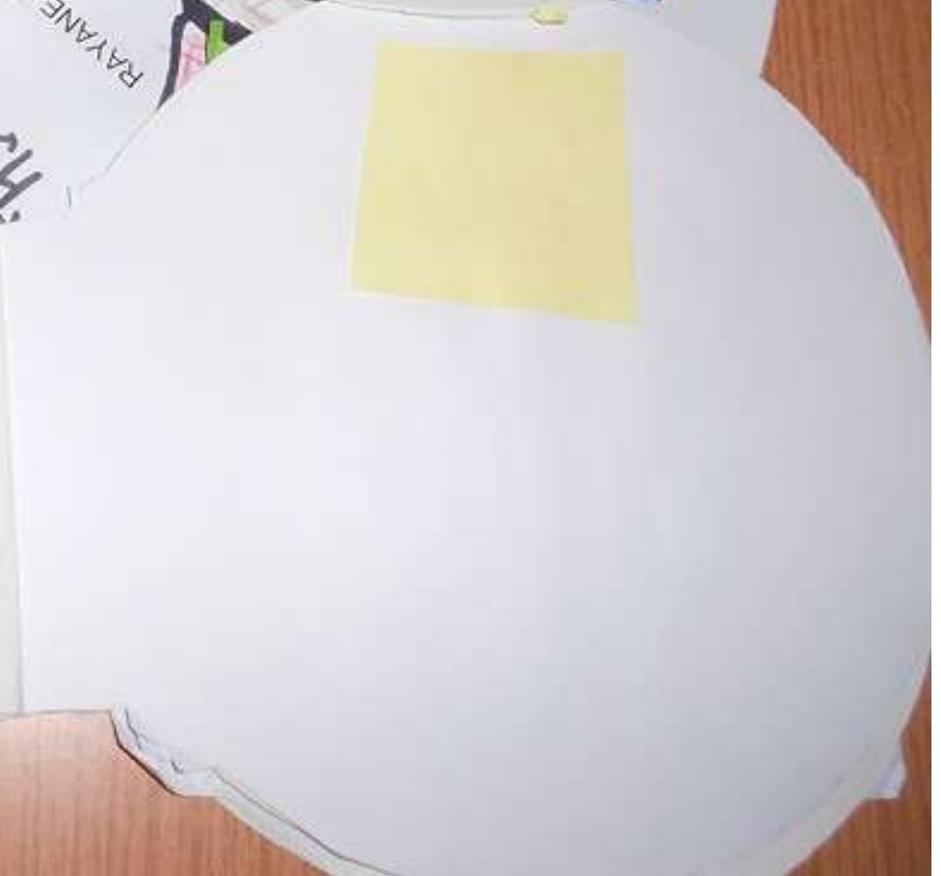
Cette fois-ci, il se déplace sur un plan de jeu avec des formes géométriques.

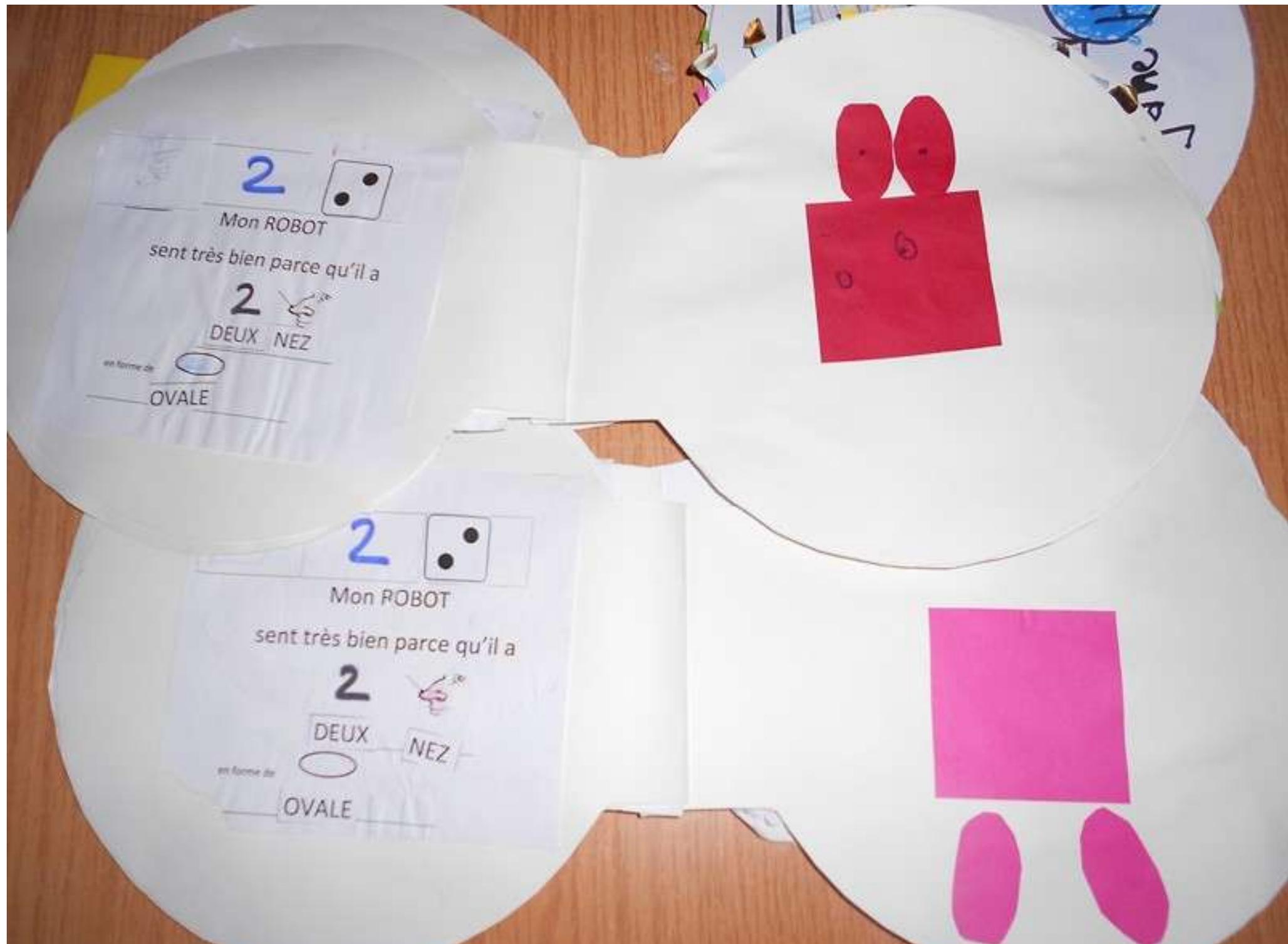
<http://www.terrapinlogo.com/files/BeeBotDemo.exe>



Chacun a fabriqué un livre...







2



Mon ROBOT

sent très bien parce qu'il a

2



DEUX NEZ

en forme de



OVALE

2



Mon ROBOT

sent très bien parce qu'il a

2



DEUX

NEZ

en forme de



OVALE



3
Mon ROBOT
mange beaucoup parce qu'il a
3
TROIS BOUCHES
en forme de
TRIANGLE

3
Mon ROBOT
mange beaucoup parce qu'il a
3
TROIS BOUCHES
en forme de
TRIANGLE







JE SUIS UN ROBOT

