

Projet PS
Du 7 au 26 janvier
2008



Domaine : Le Langage au cœur des apprentissages

Compétences visées :

• **Concernant le langage en situation**

- Comprendre les consignes ordinaires de la classe

• **Concernant le langage d'évocation**

- Rappeler en se faisant comprendre un événement qui a été vécu collectivement (réalisation d'une galette)
- Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire
- Identifier les personnages d'une histoire
- Raconter un conte déjà connu en s'appuyant sur la succession des illustrations

• **Concernant le langage écrit**

- Savoir à quoi sert une recette

Activités :

• **Concernant le langage d'évocation**

- Ecouter l'histoire « Roule galette »
- Reformuler l'histoire à l'aide des illustrations
- Trouver les personnages de l'histoire
- Expliquer les étapes de fabrication de la galette

• **Concernant le langage écrit**

- reformulation de la chronologie de la recette

Domaine : Découvrir le monde

Compétences visées :

• **Domaine de la matière et des objets**

- Reconnaître et désigner des matières, des objets, leurs qualités et leurs usages

• **Relatives aux quantités et aux nombres**

- Reconnaître globalement et exprimer des petites quantités organisées en configuration connue
- dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus

• **Domaine de la structuration du temps**

- Exprimer et comprendre, dans un récit, la situation temporelle de chaque événement, leurs situations relatives en utilisant correctement les indicateurs temporels et chronologiques

Activités :

• **Domaine de la matière et des objets**

- Fabrication de la galette des rois

• **Quantités et nombres**

- Jeux de la galette
- Comptine : j'aime la galette
- le jeu de la galette

• **Domaine de la structuration du temps**

- Retrouver la chronologie (début, milieu, fin) de l'histoire

Domaine : Vivre ensemble

Compétences visées :

- Jouer son rôle dans une activité en adoptant un comportement individuel qui tient compte des apports et des contraintes de la vie collective
- Appliquer dans son comportement vis-à-vis de ses camarades quelques principes de vie collective (l'écoute)

Activités :

- Réaliser une galette (recette) en petit groupe

Domaine : Agir et s'exprimer avec son corps

Compétences visées :

- Adapter ses déplacements à différents types d'environnements

Activités :

- Jeu : la course à la galette

Domaine : La sensibilité, l'imagination, la création

Compétences visées :

• **Le regard et le geste**

- Adapter son geste aux contraintes matérielles
- Réaliser une composition en plan selon un désir d'expression

• **La voix et l'écoute**

- Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chants
- Utiliser le corps et l'espace de façon variée et originale en fonction des caractéristiques temporelles et musicales des supports utilisés

Activités :

• **Le regard et le geste**

- décorer les couronnes avec du papier crépon
- Faire les décorations

• **La voix et l'écoute**

- Chant : Roule galette
- la danse des rois et des reines

Domaine : Le Langage au cœur des apprentissages

Compétences visées :

• Concernant le langage en situation

- Comprendre les consignes ordinaires de la classe

• Concernant le langage d'évocation

- Rappeler en se faisant comprendre un évènement qui a été vécu collectivement (réalisation d'une galette)
- Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant l'histoire dans ses propres mots
- Identifier les personnages d'une histoire (T'choupi aime la galette)
- Raconter une histoire déjà connue en s'appuyant sur la succession des illustrations
- Vocabulaire : couronne, galette, fève, ingrédients, ustensiles, étapes...

• Concernant le langage écrit

- Savoir à quoi sert une recette
- Graphisme : quadrillage, lignes brisées

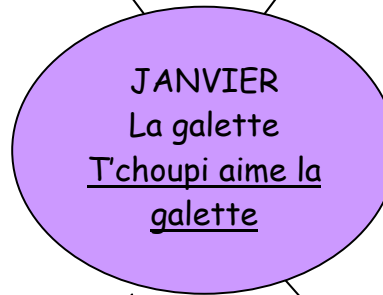
Activités :

• Concernant le langage d'évocation

- Ecouter l'histoire T'choupi aime la galette
- Reformuler l'histoire à l'aide des illustrations
- Trouver les personnages de l'histoire
- Expliquer les étapes de fabrication de la galette

• Concernant le langage écrit

- reformulation de la chronologie de la recette
- galette à décorer en faisant un quadrillage
- suivre les pointillés pour tracer les lignes brisées des couronnes (MS)



Domaine : Découvrir le monde

Compétences visées :

• Domaine de la matière et des objets

- Reconnaître et désigner des matières, des objets, leurs qualités et leurs usages
- Réaliser une couronne en pâte à modeler (boudin, boules) en suivant les étapes indiquées sur une fiche

• Relatifs aux formes et grandeurs

- Reconnaître les ronds, carrés et triangles

• Relatifs aux quantités et aux nombres

- Reconnaître globalement et exprimer des petites quantités organisées en configuration connue
- dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus

• Domaine de la structuration du temps

- Exprimer et comprendre, dans un récit, la situation temporelle de chaque évènement, leurs situations relatives en utilisant correctement les indicateurs temporels et chronologiques

Activités :

• Domaine de la matière et des objets

- Fabrication de la galette des rois
- Couronne en pâte à modeler

• Formes et grandeurs

- Colorier la couronne en respectant le code

• Quantités et nombres

- Jeu de la couronne
- Chanson : j'aime la galette

• Domaine de la structuration du temps

- Retrouver la chronologie (début, milieu, fin) de l'histoire

Domaine : La sensibilité, l'imagination, la création

Compétences visées :

• Le regard et le geste

- Adapter son geste aux contraintes matérielles
- Réaliser une composition en plan selon un désir d'expression
- Réaliser une composition en volume

• La voix et l'écoute

- Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chants

Activités :

• Le regard et le geste

- décorer les couronnes comme celle de T'choupi (fond jaune en tapotant avec l'éponge, gommettes rondes et carrées)
- réaliser une couronne en pâte à modeler

• La voix et l'écoute

- Chant : J'aime la galette

Domaine : Vivre ensemble

Compétences visées :

- Jouer son rôle dans une activité en adoptant un comportement individuel qui tient compte des apports et des contraintes de la vie collective
- Appliquer dans son comportement vis-à-vis de ses camarades quelques principes de vie collective (l'écoute)

Activités :

- Réaliser une galette (recette) en petit groupe

Domaine : Agir et s'exprimer avec son corps

Compétences visées :

- Adapter ses déplacements à différents types d'environnements
- Visée artistique et esthétique

Activités :

- Jeu : la course à la galette
- Chanson dansée : J'aime la galette