

## Initiation aux couleurs

Motivation : lecture d'un album ludique « Toutes les couleurs » d'Alex Sanders.

Objectifs : Mise en évidence de la notion de couleur  
Découverte de la couleur à travers leurs noms (jaune, rouge, vert...comme)  
Exploration visuelle de la couleur (salle de jeux avec les cerceaux et le mobilier)  
Tri par la couleur

Matériels utilisés : les cerceaux, le mobilier et les éléments de la classe, les albums (« Toutes les couleurs », « les couleurs »)

<b>VIVRE ENSEMBLE</b>	Mise en commun du ressenti de l'album Participer à une réalisation collective (l'affiche des couleurs)
<b>DECOUVRIR LE MONDE</b>	Introduction de la couleur Tri de couleur (logique et visuel) Images séquentielles (2) Puzzle de la couverture Correspondance terme à terme
<b>LANGUE ORALE</b>	Description de la couverture de l'album Reformulation du texte de l'album en lien avec les illustrations (discours narratif)
<b>SENSIBILITE, IMAGINATION ET CREATION</b>	Utilisation de la bonne couleur en fonction d'une consigne précise Affiche de couleur et leurs noms Fabrication d'un pantin
<b>AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS</b>	Jeu de LULU avec des cerceaux de couleurs : « les lapins mangent des fraises » (il faut aller dans un cerceau ROUGE)

## La sensibilité, l'imagination, la création

### Le regard et le geste

#### Affiche de couleurs :

- Réaliser collectivement une affiche des couleurs (à partir de celles rencontrées dans l'album)

#### Coloriage de LULU :

- Colorier le personnage de l'album

*Je colorie LULU avec ses vraies couleurs.*

#### Fabrication de LULU (pantin) :

- Peindre les parties du pantin en fonction de l'album
- Assembler les parties du corps

## Graphisme

#### Lignes verticales :

- Reproduire une ligne

*Je décore la robe de la maman de Lulu avec des lignes (debout), comme dans l'album.*

## Découvrir le monde

#### TRI de pions selon leurs couleurs

- Etre capable de reconnaître et décrire les couleurs, les comparer et les trier

*Je mets les pions de la même couleur ensemble*

#### TRI de couleur :

- Classer des éléments en fonction de leur couleur

*Je colle les papiers de la même couleur ensemble.*

*Je réalise un collier de perles que d'une seule couleur.*

#### Puzzle d'un OURS :

- Etre capable de trier et d'assembler un OURS

*Je reconstitue le puzzle de l'OURS que d'une seule couleur.*

#### Jeu des DOMINOS :

- Etre capable de nommer les couleurs

#### Jeu de LULU :

- Etre capable de nommer les couleurs du dé
- Faire correspondre terme à terme (dé+ pions de couleur)

#### Puzzle de la couverture :

- Reconstituer un puzzle

*Je colle les 3 morceaux pour reconstituer le puzzle de la couverture du livre.*

#### Chronologie événementielle :

- Reconstituer la chronologie d'un événement

*Je colle l'image de l'histoire qui vient juste après.*

## INITIATION AUX COULEURS « Toutes les couleurs » d'Alex Sanders

## Agir et s'exprimer avec son corps

#### Cerceaux :

- Reconnaître les couleurs en fonction de leurs noms
- Faire correspondre la couleur et le cerceau

*Les lapins se promènent dans la forêt, et se mettent à glisser dans l'herbe...*

*Je rentre dans le cerceau ?*

## Le langage au cœur des apprentissages

#### Lecture de l'album

- Savoir décrire une image
- Ecouter une histoire
- S'exprimer sur un livre
- Identifier la couleur

#### Un autre album :

- *Les couleurs*