

Décorer son étiquette de porte-manteau

Année 2014-2015

PS-MS

Domaines :

- percevoir, sentir, imaginer, créer
- découvrir le monde

Compétences : être capable de

- réaliser une composition en plan selon un désir exprimé
- adapter son geste aux contraintes matérielles
- reconnaître, nommer, décrire, classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.

Matériel :

- dans du canson, 1 photocopie par élève du cartable sans Spot dessus (voir en annexe)
- dans du canson, photocopie de Spot
- gouaches : rouge, bleu ou vert. La gouache jaune sera pour Spot.
- tabliers
- petites éponges
- colles avec pinceaux
- photo de chaque élève
- étiquette-prénom des élèves

Déroulement :

- 1) Collectivement, annoncer l'activité : décorer son porte-manteau. Montrer une carte presque terminée (il manque le prénom et la photo) et laisser les élèves observer et commenter. Annoncer que chacun va réaliser sa carte pour son porte-manteau.
- 2) Collectivement, faire rappeler le travail, dans l'ordre : prendre son tablier puis choisir une couleur de peinture pour décorer son cartable. Tremper son éponge dans sa couleur et tapoter l'éponge sur le cartable. Ensuite, il faudra peindre Spot en jaune de la même façon puis coller sa photo et son étiquette prénom.
- 3) Atelier avec l'ATSEM : sur la table le matériel est prêt (l'ATSEM écrit chaque prénom au dos du cartable). Des petites barquettes remplies de gouache attendent les élèves. Les éponges (1 par élève) sont à côté.
- 4) Chaque élève dit (avec ou sans aide) la couleur qu'il a choisie : rouge, bleu ou vert. Faire faire le geste de tapoter avant de commencer. Recouvrir le cartable de peinture à l'aide de l'éponge.
- 5) Même démarche pour peindre Spot.
- 6) Une fois le cartable et Spot bien secs, chaque élève colle Spot sur le cartable dans la plus grande partie (celle du bas) puis colle sa photo et son étiquette prénom dans la partie supérieure du cartable.
- 7) Enfin, aller fixer son cadre à son porte-manteau.

Admirer les cadres quand tout est terminé ! Prendre une photo.

