

S'appropriier le langage	
Compétences	Activités
Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente	- collectivement et/ou lors des ateliers en petits groupes
Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne	- reconnaître et nommer les élèves et les adultes de l'école - reconnaître et nommer les personnages de l'histoire - vocabulaire sur l'école (jeu de cartes du site de FOFY)
Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question	- collectivement et/ou lors des ateliers en petits groupes
Raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée	- raconter ses vacances ou un fait marquant arrivé pendant les vacances (cf. cahier de vie, fiche du mois)
Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue	- collectivement et/ou lors des ateliers en petits groupes



Agir et s'exprimer avec son corps	
Compétences	Activités
Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés	- découvrir, explorer la cour - courir, sauter.....
Coopérer, s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives	- jeux de lutte et d'opposition
S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non...	
Se repérer et se déplacer dans l'espace	- parcours dans la cour
Décrire ou représenter un parcours simple	- parcours dans la cour

Découvrir le monde	
Compétences	Activités
Les objets : à quoi ils servent, comment on les utilise. Fabriquer des objets, choisir les outils, les techniques...	- nommer et utiliser les objets de la classe - réaliser son étiquette de porte-manteau (Spot le chien)
La matière : couper, modeler, assembler... Prendre conscience de réalités moins visibles (air, eau...)	- nommer et utiliser les objets de la classe
Le vivant : observer les manifestations de la vie, découvrir les parties du corps, les cinq sens, l'hygiène, l'environnement...	- connaître (rappeler) et appliquer quelques règles d'hygiène : se laver les mains... - relier chaque maman de l'album à son petit
Les formes et les grandeurs : grand/petit... ronds, carrés, triangles... Trier, comparer...	- trier selon les couleurs (jeu de cartes...), la taille...
Les quantités et les nombres :	- réaliser des collections - associer quantités et nombres/constellations - dénombrer - notion de « autant que » (MS)
Le temps : moments de la journée, jours, semaine, mois, saisons...	- rituels - images séquentielles
L'espace	- puzzle de la couverture - manipuler des illustrations de l'album

Thème de rentrée
Spot va à l'école
Eric Hill - Nathan (1984)

Spot va à l'école
Eric Hill

PS-MS / 2014-2015

Découvrir l'écrit	
Compétences	Activités
Se familiariser avec l'écrit : - découvrir les supports et les fonctions de l'écrit : observer, nommer, manipuler... - découvrir la langue écrite : comprendre un texte lu par l'adulte, connaître quelques textes du patrimoine - contribuer à l'écriture de textes : dictée à l'adulte	- feuilleter librement des albums, classeurs... en tournant les pages l'une après l'autre - isoler la couverture de l'album parmi d'autres - répéter les premières chansons et comptines apprises en classe
Se préparer à apprendre à lire et à écrire : - différencier les sons, jouer avec les syllabes - aborder le principe alphabétique : correspondance oral et écrit, connaître quelques lettres de l'alphabet - apprendre les gestes de l'écriture	- écrire le titre avec des lettres mobiles majuscules - discrimination visuelle - graphisme : tenir correctement l'outil scripteur, points, traits verticaux et horizontaux (MS) - écrire son prénom (MS)

Devenir élève	
Compétences	Activités
Vivre ensemble : apprendre les règles de civilité les principes d'un comportement conforme à la morale : respecter les autres et les règles de la vie commune, identifier les adultes et leur rôle	- écouter les consignes lors des différentes activités - établir collectivement le règlement de la classe à l'aide d'images
Coopérer et devenir autonome : Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide, contrôler ses émotions, éprouver de la confiance en soi, exécuter en autonomie des tâches simples, dire ce qu'on apprend...	- repérer son porte-manteau, son casier, les coins de la classe... - lors des activités en classe, de l'habillement...

*"Voici mon organigramme pour la rentrée avec ma classe de PS MS. C'est à partir de l'album **Spot va à l'école**, qu'on ne trouve plus, sauf dans les bibliothèques... Comme toujours, à modifier comme bon vous semble ! Et bon courage !!!"*

Percevoir, sentir, imaginer, créer	
Compétences	Activités
Le dessin et les compositions plastiques : utiliser divers instruments, supports et procédé	- empreintes de doigts avec la peinture - décorer l'étiquette du porte-manteau (Spot le chien) - décorer les poésies et les chansons
La voix et l'écoute : comptines, chansons, écoute	