

Décorer son étiquette de porte-manteau

Année 2012-2013

PS-MS-GS

Domaines :

- percevoir, sentir, imaginer, créer
- découvrir le monde

Compétences : être capable de

- réaliser une composition en plan selon un désir exprimé
- adapter son geste aux contraintes matérielles
- reconnaître, nommer, décrire, classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.

Matériel :

- silhouettes de filles et garçons toutes prêtes à être décorées. Une silhouette est presque terminée et servira de modèle
- gouaches, tabliers
- colles avec pinceaux
- photo de chaque élève
- étiquette-prénom (PS) ou feutre pour ceux qui savent écrire leur prénom

Déroulement :

- 1) Collectivement, annoncer l'activité : décorer son porte-manteau. Montrer la silhouette presque terminée et laisser les élèves observer et commenter. Annoncer que chacun va décorer sa silhouette.
- 2) Collectivement, faire rappeler le travail à faire, dans l'ordre : tremper son doigt dans la peinture puis le poser et le lever plusieurs fois afin de tracer des points sur le vêtement de la fille ou du garçon. Coller ensuite sa photo sur le visage de la silhouette. Et quand c'est sec, coller son étiquette-prénom ou, pour les plus grands, écrire son prénom.
- 3) Atelier avec l'ATSEM : sur la table le matériel est prêt. 2 couleurs suffisent.
L'élève prend son tablier avec l'aide d'un copain ou de l'ATSEM, choisit la silhouette en fonction de son sexe, trempe son doigt dans une couleur, le pose puis le lève sur la silhouette. Et ainsi de suite pour remplir la silhouette.
Changer de doigt si on change de couleur.
L'élève termine en collant sa photo.
Ensuite, suivant les compétences de chacun, coller son étiquette-prénom ou écrire son prénom avec un feutre. Enfin, une fois sèche, aller fixer la silhouette à son porte-manteau.

Admirer les silhouettes quand elles sont terminées ! Prendre une photo.





Décorer son étiquette de porte-manteau

Année 2013-2014

PS-MS

Domaines :

- percevoir, sentir, imaginer, créer
- découvrir le monde

Compétences : être capable de

- réaliser une composition en plan selon un désir exprimé
- adapter son geste aux contraintes matérielles
- reconnaître, nommer, décrire, classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.

Matériel :

- canson : rectangles déjà découpés aux dimensions voulues pour les porte-manteaux de l'école
- morceaux de papiers divers prêts à être déchirés
- 1 barquette par élève contenant les morceaux de papier à déchirer
- colles avec pinceaux
- photo de chaque élève
- étiquette-prénom des élèves

Déroulement :

- 1) Collectivement, annoncer l'activité : décorer son porte-manteau. Montrer une carte presque terminée (il manque le prénom et/ou la photo) et laisser les élèves observer et commenter. Annoncer que chacun va réaliser sa carte pour son porte-manteau.
- 2) Collectivement, faire rappeler le travail à faire, dans l'ordre : déchirer des petits morceaux de papier de toutes les couleurs puis les coller partout sur le papier canson blanc (il faut cacher tout le blanc).
- 3) Coller ensuite sa photo au milieu du cadre. Et quand c'est sec, coller son étiquette-prénom.
- 4) Atelier avec l'ATSEM : sur la table le matériel est prêt. Des petites barquettes remplies de papiers à déchirer attendent les élèves (1 barquette par élève, papiers de toutes les couleurs).
L'élève termine en collant sa photo.
Ensuite, coller son étiquette-prénom. Enfin, une fois sec, aller fixer son cadre à son porte-manteau.

Admirer les cadres quand tout est terminé ! Prendre une photo.