

### 1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

Compétences	Activités
Oser entrer en communication	- dire son prénom - dire le prénom d'autres personnes de l'école - participer aux regroupements (comptines, chansons,...) - exprimer ses besoins (ex : pipi) - dire « bonjour », « au revoir »... - évoquer des événements familiaux
Comprendre et apprendre	- écouter en silence une histoire lue par la maîtresse - reformuler quelques éléments à l'aide des illustrations - écouter, comprendre une consigne simple - chanter, dire une comptine avec les autres enfants de la classe
Echanger et réfléchir avec les autres	- nommer des objets personnels - décrire une illustration, une image de manière simple - participer à un échange collectif
Commencer à réfléchir sur la langue et développer une conscience phonologique	- produire des phrases simples et correctes - dire des comptines, chanter des chansons

### 1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

Compétences	Activités
Ecouter de l'écrit Comprendre	- utiliser son étiquette-prénom - reconnaître son prénom écrit en majuscules - être attentif lors de la lecture d'une histoire - repérer et nommer le personnage principal d'une histoire lue par la maîtresse
Découvrir la fonction de l'écrit	- renseigner le tableau des présents avec son étiquette-prénom - utiliser les étiquettes-prénoms pour signer - choisir un livre ou un magazine et le feuilleter sans l'abîmer, tourner les pages les unes après les autres, ... - lecture de la recette de la salade de fruits d'automne
Commencer à produire des textes et en découvrir le fonctionnement	- observer l'adulte écrire (à la BCD, au coin regroupement, ...)
Découvrir le principe alphabétique	- marquer son travail avec son étiquette-prénom - reconstituer son prénom en majuscules avec des lettres mobiles et un modèle - reconnaître et nommer son initiale
Commencer à écrire seul	- adopter une posture correcte - tenir correctement l'outil scripteur - prendre des repères dans l'espace de la feuille - repasser sur les pointillés (motricité fine) - écrire son prénom en lettres majuscules avec un modèle / sans modèle (MS) - écrire des mots avec des lettres mobiles et un modèle : T'CHOUPI,... - graphisme : les points (PS), les ronds, les traits

### 2 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Compétences	Activités
Agir dans l'espace, la durée et sur les objets	- manipuler du petit matériel : balles, cerceaux, ... - jeux pour découvrir la cour
Adapter ses équilibres et ses déplacements dans des environnements ou contraintes variés	- se déplacer de différentes façons : courir, sauter, ... (faire comme T'CHOUPI dans les livres) - engins roulants : découverte et utilisation des draisiennes et vélos à pédales pendant la récréation
Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique	- rondes et jeux dansés
Collaborer, coopérer, s'opposer	- accepter de jouer avec les autres

## La rentrée avec T'CHOUPI

PS et MS  
2017-2018

### 3 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Compétences	Activités
Productions plastiques et visuelles	- dessiner librement - tenir correctement l'outil scripteur - découvrir des œuvres d'artistes autour des fruits : Arcimboldo, Romero Britto, ... - réaliser une œuvre à la manière d'Arcimboldo ou Romero Britto (cf. fiche) - manipuler la pâte à modeler - décorer les poésies et chansons sur la rentrée et les fruits - décorer son étiquette de porte-manteau : T'CHOUPI (cf. fiche) - dessin du bonhomme à la fin de chaque mois
Univers sonores	- mémoriser des comptines et chansons sur la rentrée et les fruits - participer lors des chansons - imiter des jeux vocaux et des formules rythmiques simples - contrôler l'oreille et le geste (bouger ou s'arrêter)
Le spectacle vivant	-

### 4 - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Compétences	Activités
Découvrir les nombres et leurs utilisations	- faire des jeux de doigts - réciter la comptine numérique jusqu'à 3 (PS), 5 (MS) - dire s'il y a beaucoup/pas beaucoup d'objets dans une collection - construire une collection égale à une collection modèle (1 ou 2 objets en PS, jusqu'à 3 en MS) - notion de « avant », « après » (MS) - dénombrer une petite quantité
Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	- connaître et nommer des couleurs : vert, rouge, jaune - trier des objets en fonction de la couleur, de la forme, ... - faire des encastrements simples (PS), des puzzles (MS) - connaître et nommer des formes simples : le rond (PS), le carré, le triangle - associer des images, des formes identiques, des couleurs, ... - réaliser des algorithmes simples

### 5 - Explorer le monde

Compétences	Activités
Le temps	- respecter l'emploi du temps journalier, verbaliser puis faire verbaliser l'activité à venir (où va-t-on ? Que va-t-on faire ?) - mettre en place la frise chronologique de la période, compter les « dodos » pour déterminer une durée - retrouver la chronologie d'une histoire lue en classe (3 images en MS)
L'espace	- apprendre à s'orienter dans l'école et dans la cour, nommer les lieux, les situer, leur fonction : classe, couloir, couchettes, toilettes, les autres classes, cour, cantine... - se repérer dans la classe - se mettre en rang - se situer dans l'espace d'une page - colorier sans dépasser - utiliser un livre dans le bon sens
Découvrir le monde du vivant	- respecter quelques règles d'hygiène (aller aux toilettes, se laver les mains,...) - nommer quelques parties de son corps - observer les caractéristiques du vivant : travail sur les fruits
Explorer la matière	- découvrir la pâte à modeler - cuisiner la salade de fruits : mélanger, couper, ...
Utiliser, fabriquer, manipuler des objets	- manipuler une paire de ciseaux - apprendre à coller - enfiler des bobines, des grosses perles sur un fil - découvrir et utiliser des outils pour cuisiner la salade de fruits - construire librement (PS) ou avec des fiches techniques (MS)
Utiliser des outils numériques	- prendre soin des ordinateurs de la classe

"Bonjour ! Voici l'organigramme qui va me servir de base pour démarrer cette année avec mes PS et MS. Je vais utiliser les albums de T'CHOUPI. Comme je vais avoir une élève allergique au gluten, je vais sans doute prévoir une salade de fruits pour la semaine du goût. J'utilise bien la présentation d'un ancien fichier Freinet (recettes salées et sucrées) mais malheureusement je n'ai pas celle sur la salade de fruits ! Alors, si par hasard quelqu'un l'a dans ses archives, je suis preneuse, ça m'éviterait de devoir la fabriquer ...Agnès Boen.