

Fiches de compréhension orale : 1ere partie du texte

Séance 2 : p. 1 à 6 du power point :

I. Restitution de l'histoire

- Raconte le début de l'histoire (*l'enfant raconte l'histoire avec ses propres mots en s'aidant des illustrations*)

II. Fiche de vocabulaire 1 Revoir ensemble la fiche de vocabulaire.

III. Répertoire de mots. Il s'agit d'isoler certains mots du texte et de les observer plus en détail. Cet exercice sert également à préparer les exercices annexes.

GRENOUILLE

MARE

TETARD



- Dis le nom des lettres du 1^{er} mot.
- Fais chanter la 1ere lettre : « gg » (c'est le G de **G**abin ou **G**abriel)

- Dis le nom des lettres du 2^e mot.
Fais chanter la première lettre : « mmm » (c'est le M de **M**AMAN)

- Dis le nom des lettres du 3^e mot
Fais chanter la première lettre : « tt » (c'est le T de **T**hyméo)

- Quel est le mot qui commence par **G** ? **M** ? **T** ?

- Relie chaque mot à son image

- Devinettes : Je suis un mot qui termine par **D**, qui suis-je ? Je suis un mot qui contient un **N**, qui suis-je ?
Je suis un mot qui commence comme **maman**, qui suis-je ?

- Ecris en cursive :

la mare . . .