

Conscience phonologique – découverte

Les syllabes

Les mots sont parfois courts, parfois longs, ils sont découpés en syllabes.

Amusez-vous à jouer avec eux :

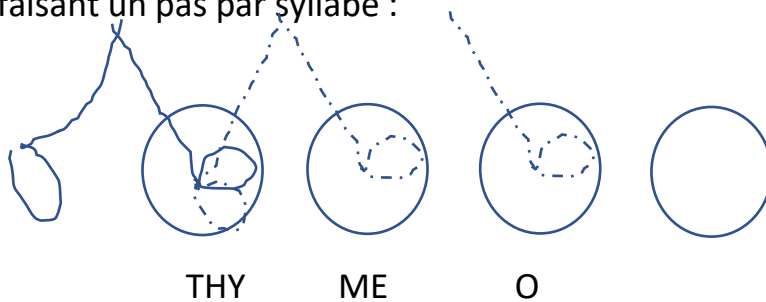
Séance 1 :

Matériel : Installer au sol 4 repères : cerceaux, corde posée en cercle, on peut aussi utiliser le carrelage, les dalles de la terrasse, ...

Démarche :

Utiliser les prénoms de la famille et **prononcer en dissociant le mot en accentuant les syllabes** : Thy-mé-o

Simultanément, **marcher dans les cerceaux** (ou les carreaux du carrelage) en faisant un pas par syllabe :



Faire de même avec les prénoms de la famille.

Séance 2.

Reprendre le même jeu.

En faisant les pas, faire remarquer le nombre de pas : Thy-mé-o >>> **3 pas**

Refaire l'exercice avec tous les prénoms de la famille, et dire le nombre de pas pour chaque exemple.

Ensuite utiliser les images de l'histoire, et refaire le même exercice.

Conscience phonologique – découverte

Les syllabes

Séance 3

Matériel : les images de l'histoire, des jetons

Prendre une image, prononcer le mot en accentuant les syllabes et **poser le nombre de jetons** correspondant :



>> ser-pent



SER

PENT

Séance 4

On n'utilise plus les jetons, mais on **frappe les syllabes dans les mains** en **prononçant** les mots.

On peut généraliser, en choisissant des mots divers : les jouets, les pièces de la maison, les ustensiles de cuisine, les choses qu'on trouve dans le jardin, etc...

Images de l'histoire :

