

# 999 têtards

Ken Kimura • Yasunari Murakami – autrement jeunesse

## Fiches de compréhension orale : 2e partie du texte

### Séance 1 : p. 7 à 11 du power point

**Page 7 : Lire le texte à l'enfant** Montre papa et maman grenouille, montre les petites grenouilles.

– De quoi se plaignent les enfants lors de la recherche de leur nouvelle maison ?

---

### **Page 8 : Lire le texte à l'enfant**

- Pourquoi papa grenouille demande-t-il à ses enfants de ne pas s'arrêter ?

---

- Les enfants ont-ils peur ? Pourquoi ? (*non, parce qu'ils ne savent pas ce qu'est un serpent*)

---

### **Page 9 : Lire le texte à l'enfant**

– Décris la chose bizarre que les enfants découvrent ? \_\_\_\_\_

- Ont-ils peur de cette chose ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_

- Pourquoi penses-tu qu'il s'agit d'un serpent ? ce n'est pas dit dans le texte.

---

### **Page 10 Lire le texte à l'enfant :**

- Pourquoi le serpent ne bouge pas ? \_\_\_\_\_

- Est-ce que les enfants ont peur ? \_\_\_\_\_

- Qu'est-ce qui montre que papa grenouille a peur ? \_\_\_\_\_

---

### **Page 11 : Lire le texte à l'enfant :**

- Quel danger menace les enfants ? \_\_\_\_\_

- Que dit l'aigle lorsqu'il voit les grenouilles ? \_\_\_\_\_

- Que fait-il ? \_\_\_\_\_

- Le serpent les poursuit-il ? (*observe bien l'illustration*) \_\_\_\_\_

---

**Regarde le documentaire « C'est pas sorcier » sur les batraciens**

<https://youtu.be/k7wQgXjGtj8>