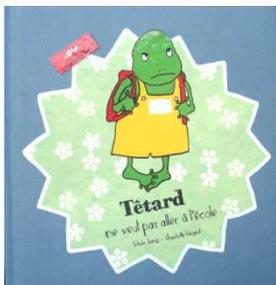


# Langage oral

## Vivre ensemble

à l'école maternelle



Lire plusieurs fois l'album...  
Organiser différents « débats »...

Par exemple:

- Respecter les règles d'une conversation
- S'exprimer de façon « compréhensible »
- Emettre des hypothèses...

L'enseignant peut décider d'écrire sous la dictée des enfants:

- garder une trace
- établir une relation entre oral et écriture

## Réaliser une affiche

### Découvrir l'écrit

Chercher pourquoi...

Maman, tu m'avais dit:

Têtard répond:

« Tu es grand maintenant... »

« Je suis dans la classe des petits! »

La classe d'âge est un classement: enfants nés dans la même année...  
Système normalisé et national

« Tu auras une gentille maîtresse »

« Elle ne fait pas ce que je veux »

1 maîtresse pour 26/30 enfants: une maîtresse n'est pas comme une maman  
Elle est « au service de tous »  
Il y a aussi des directives nationales à respecter par l'école maternelle (programme).

« Tu auras plein de copains... »

« Les autres enfants ne me regardent pas »

L'amitié ne se force pas...  
Se faire des amis demande du temps: il faut apprendre à se connaître et à s'apprécier...  
L'attitude envers les autres est extrêmement importante.

« Tu auras une gentille maîtresse »

« Ma maîtresse n'est pas gentille »

A l'école, comme ailleurs, il y a des règles.  
La maîtresse est tenue de les expliquer et de les faire comprendre  
Elle est garante de la sécurité affective et matérielle de tous ses élèves!

# Langage oral

## Vivre ensemble

- Respecter les règles d'une conversation
- S'exprimer de façon « compréhensible »
- Emettre des hypothèses...



Suite...

## Réaliser une affiche

### Découvrir l'écrit

Chercher pourquoi...

Maman, tu m'avais dit:

Têtard répond:

« Tu auras un joli cartable... »

« C'est un sac à dos avec des vêtements... »

Le matériel est collectif et à disposition...  
Il faut apprendre à vivre ensemble et à partager: il n'y a pas de place attitrée, par ex...

« Tu feras de la peinture, des puzzles, des dessins... »

« Aujourd'hui, je n'ai fait que de la peinture! »

Le matériel ou les objectifs de la maîtresse déterminent la mise en place des activités...  
Des ateliers « tournants » ou non sont organisés!

« Tu verras, l'école c'est bien... »

« Non, l'école c'est nul! »

Peu de choses sont faciles...  
On a rien sans rien!  
C'est en essayant de faire et de comprendre qu'on avance...  
C'est en persévérant avec confiance que l'on réussit!

La maîtresse est là pour guider  
et accompagner...



En équipe avec Papa et Maman!



Illustrations : C.Légaut