

EXPLOITATION D'UN ALBUM en MS/GS

« TOUT POUR MA POMME » - Edouard Manceau (Milan jeunesse)



Séance 1 : Lecture de l'album jusqu'à la sieste de Bibi

Grand groupe

1-Découverte de la couverture :

Réactions attendues : C'est l'histoire d'un loup ; Titre auteur éventuel repérage de mot

Lien avec l'affiche de la fête de la pomme

Réaction des élèves :

2-Lecture de l'album jusqu'à la sieste de Bibi

Reprise de l'histoire : que fait Bibi ?

Réactions attendues : il fait croire à ses copains q'il y a un monstre pour manger seul les aliments qu'il trouve.

Réaction des élèves :

3-Relecture des passages qui décrivent l'ogre, relevé et explication du vocabulaire

Ogre cornu, géant poilu, pieds énormes et crochus, colosse tout vert, grandes dents, géant de deux mètres

Dévoré manger engloutir gober croquer, ne faire qu'une bouchée, avaler, manger tout cru, avoir toujours faim, être affamé, vorace glouton

4-Dessin du monstre (sans avoir vu l'illustration)

Petit groupe (GS)

5-Rappel de la description du géant, travail sur feuille A3

Rq : les MS reviendront sur la description du géant après la découverte de l'illustration du géant dans l'album (séance 2)

Séance 2 : Lecture de l'album jusqu'à l'arrivée du géant

Grand groupe

1-Rappel des évènements, des différents éléments

Approfondir en évoquant les personnages ; tri de personnages avec intrus : désigner les personnages qui font partie de l'histoire, argumenter ; les nommer, définir leur rôle.

2-Lecture jusqu'à la page où le géant s'apprête à dévorer Bibi

Réactions attendues : il va le manger, comparaison du géant avec leurs dessins

Réaction des élèves :

A l'aide des illustrations des personnages, proposer des hypothèses sur la suite de l'histoire

-le monstre va dévorer Bibi

-ses amis vont le sauver

-la coccinelle l'escargot et le papillon ont dit aux copains qu'il y avait un monstre,...

Séance 3 : Dictée à l'adulte

Petit groupe (GS)

Rappel des idées émises en séance 2 (liste)

Ecrire l'histoire racontée par les élèves, gérer les confrontations d'idées, laisser argumenter (d'accord pas d'accord, ça s'peut pas,...) prévenir les incohérences

Relecture de la production des élèves

Rq : Une relecture/réécriture peut être prévue en différé pour améliorer l'expression (syntaxe, éléments connecteurs,...), puis présentation aux MS

Séance 3bis : Description du géant de l'album

Petit groupe (MS)

Recueil des réactions des élèves puis reprise du vocabulaire évoqué et explication

Réactions des élèves :

Observation de quelques dessins des GS, recherche des différents éléments de description qui doivent être présents

Séance 4 : Suite de l'histoire

Grand groupe

Lecture de l'album jusqu'à la fin.

Réactions attendues : comparaison de l'histoire avec celle inventée par les élèves,

Ce qui est pareil, ce qui change.

Réactions des élèves :

Séance 5 : La fin de l'histoire

Grand groupe

Trois pommes pour quatre copains : comment faire ?

Réactions attendues : couper, y en a un qui n'en aura pas, attendre que ça pousse, planter un autre pommier...

Réaction des élèves :

D'après les propositions de élèves, faire des essais de partage, et essayer de trouver la meilleure solution, puis déguster !!

Séance 6 : Evaluation de la compréhension

Description psychologique des personnages, rôle dans l'histoire, puis répondre à un questionnaire (Cf fiche)

Pistes de travail complémentaire :

S'approprier le langage	Chronologie de l'histoire Ordonner les étapes comme le menu du livre Développer le vocabulaire lié au goût ; comparatif vocabulaire pour le géant (vorace, glouton) à celui plus subtil (déguster délicieux) Structure syntaxique des structures répétitives
Découvrir l'écrit	Phonologie : utiliser les mots de l'histoire et réinvestir l'apprentissage fait en décloisonnement Principe alphabétique : reproduction du titre ; étude du mot pomme Travail sur les mots avec un référentiel Trouver les mots qui commencent comme les prénoms de la classe
Vivre ensemble	Discussion sur le comportement de Bibi, le mensonge, l'égoïsme, élargir aux règles de comportement, avoir copains
Agir avec son corps	Mimer un épisode : Bibi fait fuir les copains ; arrivée du monstre
Découvrir le monde	Numération partage Découvrir le vivant : la pomme Croissance de l'arbre Le sens du goût
Percevoir Sentir Imaginer Créer	géant en arts plastiques : peinture collage de papier, de laine etc...

Idées à piocher :

<http://materalbum.free.fr/tout-pour-ma-pomme/fichier.htm>