



EXPLOITATION DU NETTOYAGE DE LA NATURE **Cycles I et II**

Activités :

CLASSE DE PETITE SECTION :

- Laisser librement les élèves ramasser les déchets dans les lieux de proximité de la promenade
- Nommer les différents objets ramassés (insister sur le vocabulaire précis : mégot de cigarette, bouteille en plastique, verre en plastique...)
- A partir des réflexions émises par les élèves suivant ce qui a été ramassé, trier mes objets ramassés en séparant ce qui appartient à la nature, et ce qui n'appartient pas à la nature
- Trier ces mêmes objets à partir de photos.

Dans le but de réaliser un objet qui corresponde à un défi (un bonhomme, une voiture...)

- Trier des objets suivant les matériaux : verre plastique, carton fer, papier, et les placer dans des boîtes différentes
- Trier en classe les déchets lors d'activités journalières, collation, découpages
- A partir de photos, coller dans la bonne poubelle les emballages en carton, fer, plastique, papier
- Fabriquer un objet en volume à partir du tri correspondant à un cahier des charges précis
- Déchets organiques : compostage

CLASSE DE MOYENNE SECTION :

- Partir du vécu des élèves et vérifier qu'ils ne sont plus dans l'erreur en ramassant des objets naturels
- Activité de tri ayant comme critère celui de la vie quotidienne : bouteilles en plastique, boîtes de conserve, cartons (poubelle jaune), journaux et papiers, le verre et ce qui ne correspond pas à ces poubelles dans une autre
- Activité de tri par rapport aux dessins des déchets : les placer dans la poubelle qui correspond

CLASSE DE GRANDE SECTION :

- Synthèse de ce qui est fait en cycle I en y ajoutant des dessins représentant des déchets nécessitant un vocabulaire plus élaboré
- Intervention du SMETOM, à partir d'une histoire que peut-on réaliser avec les objets de récupération ?

CLASSE DE C.P. :

- Sensibiliser les élèves aux déchets et à leur recyclage
- Partir d'un objet, suivre son chemin jusqu'à la réalisation d'un nouvel objet
- Définir ce qu'est un déchet, la déchetterie

- Effectuer un tri plus affiné en fonction des différentes sortes de papier, des plastiques (sac en plastique ou bouteille)
- Introduire les mots « pollution et gaspillage »

CLASSE DE C.E.1 :

- Lors du nettoyage de la nature, faire un tri instinctif c'est-à-dire mettre les déchets dans les sacs différents sans les mélanger
- Clarifier le rôle de chaque poubelle
- Effectuer un tri par matière (utilisation d'un aimant pour les déchets en fer ou non) puis chercher à quelle poubelle il correspond et justifier son choix
- Suivre le chemin des déchets : centre de tris, usine de régénération, aciérie, papeterie, verrerie
- Comprendre l'intérêt de trier ses déchets

Activités communes à toutes les classes :

- Réalisation d'objets ou de tableaux artistiques : donner une deuxième vie à l'objet
- Informer les familles du nettoyage de la nature en septembre et des activités mises en place au sein de la classe
- Demander que, ce qui est fait en classe ramasser les déchets, ne rien jeter par terre, trier les déchets, soit mis en place dans les familles

Attitude des adultes :

- Bien estimer le nombre de page des cahiers des élèves
- Relier des feuilles pour faire des petits cahiers adaptés au besoin du travail
- Utiliser des classeurs
- Avant de jeter une feuille, utiliser le verso comme brouillon

En fin d'année, il peut être envisagé de réaliser une exposition à partir d'affiches construites par les élèves, d'objets ou de tableaux créés dans chaque classe et de proposer une conférence aux familles.